

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif : Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Press
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Cotextual Teaching and Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muttaaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80–88.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara .
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdik nas. 2002. *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Aryawan, R, Sudatha, I. G. S., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan *E-modul* Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2),180–191. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20290>
- Afrianti, R. E. N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan *E-modul* Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1), 22. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5288>
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. In Prenadamedia Group. Kencana.
- Barokati, N., dan Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi* Vol. 4 (5), 352-359.
- Dewi, A. S., Sitompul, H., & Napitupulu, E. (2019). Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2).<https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12592>
- Dakhalan, A. M. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Pembelajaran Bahasa Inggris*. Rausyan Fikr, 12(1), 105-124.
- Dauyah, E., & Yulinar. 2018. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Inggris*. Serambi Ilmu, 30(45), 39-58.
- Degeng, I.N.S. 1989. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variable*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan., 141

- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *E-modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajar, M. M., et al. (2021). “*E-modules Based On Contextual Teaching And Learning (Ctl) As The Main Solution To Improving Critical Thinking Ability*”. *Journal Of Science Learning*. Vol. 5, No. 2
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka.
- Hastari, Gusti Ayu Wina, dkk. (2019). Pengembangan *E-modul Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP*. *Jurnal EDUTECH*, Vol. 7, No. 1, pp. 33-43.
- Hasibuan, P. V., Buan, S., & Bunau, E. 2013. *An Analysis on the Factors Causing Learning Difficulties*. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(7), 1-15.
- Hidayat, Sholeh. 2017. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : Rosdakarya.
- Izzan, A. 2017. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Humaniora.
- Nurhuda, H. *Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan*. *National Education Problems; Factors And Solutions Offered*. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*.
- Johnson, Elaine B. 2008. *Contextual Teaching and Learning*, terj. Ibn Setiawan. Bandung: MLC.
- Joko Sulianto, 2008. *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA PGRI Semarang.*, Vol. 4, No 2, Desember 2008: 14-25.
- Laili, dkk. 2019. *Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Vol. , No. 3.
- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis flash untuk pembelajaran keterampilan menuliskan kembali cerita siswa kelas IV SD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7).
- Mahadewi, Luh Putu Putrini., dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mia Florentina Woi, Yuli Prihatni. (2019). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Teacher in Educational Research*,1 (1), 2019, 1-8.
- Moh Fauzan. (2021). Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab.
- Ni Ketut Trisna Dewi Adnyani. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester 1 Sdn I Kintamani Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Neni Abdian, dkk. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Inggris Materi "*The Elephant is The Biggest*" Kelas V SDN 104201 Kolam. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 7 No. 2 Tahun 2023.
- Pangastutik, D A. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 MI Ma'arif Polorejo.
- Puspitasari A, L., Lumban Batu, P. N., Kusumaningrum, S., & Lestari, W. (2018). Persepsi Taruna Pada Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Edmodo Di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta. *Meteor STIP Marunda*. 11(1), 10–17.
- Rintaningrum, R. 2015. Bahasa Inggris Tidak Perlu Dihapus dari Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Proceeding Seminar Nasional ADPISI "Membangun Indonesia Berbasis Nilai-Nilai Agama"* di UNAIR, 2015.
- Rahima, Rania., dkk. 2022. Validitas Dan Keterbacaan Peserta Didik Kelas X Sma Terhadap Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip Html5 Konsep Protista. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Rais Hidayat dan Ristinofa S. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan* Vol 6, No. 1, April 2017.
- Retnosari, D. S., & Hakim, Luqman. (2021). EModul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5 (2), 206-214.
- Riyana, Cepi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima
- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo

- Sahiruddin. (2013). *The Implementation of the 2013 Curriculum and the Issues of English Language Teaching and Learning in Indonesia. The Asian Conference on Language Learning 2013 Official Conference Proceedings 2013.*
- Sapriyah (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. Vol. 2, No.1, 2019, hal. 470 – 477
- Sandjaya B dan Heriyanto A. (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sutarsya, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal pada Sekolah Dasar di Propinsi Lampung. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra* Vol. 18, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Siswandi. (2018). Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri Pekanbaru Propinsi Riau. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora* Vol.4 No.2, Juni 2018.
- Tegeh, I. M & Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M, dan Jampel, N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: FIP Undiksha

