






**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian




	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b>	
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
<small>Jalan Udayana Nomor 11, Segaranja 81116 Laman: <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel: <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></small>		
Nomor	: 4124/UN48.10.1/L/T/2024	Singaraja, 3 Juni 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
<b>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banjar Tegal</b> di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Marintan Laurentya Pasaribu	
NIM	: 2011021007	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I		
		
Prof. Dr. Kadek Suramata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 <a href="http://fipundiksha.ac.id">http://fipundiksha.ac.id</a>	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha
	 FIP Undiksha	 0077 881 8905

## Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>
	<small>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></small>
<hr/>	
<b>Nomor</b> : 4122/UN48.10.5/LT/2024 <b>Lampiran</b> : - <b>Hal</b> : Surat Pengantar Uji Judge:	<b>Singaraja, 3 Juni 2024</b>
<p><b>Yth. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd</b>  di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judge) penelitian mahasiswa berikut:</p> <p><b>Nama</b> : Marintan Lauraucya Pasaribu  <b>NIM</b> : 2011021007  <b>Program Studi</b> : Teknologi Pendidikan  <b>Judul</b> : Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  Psikologi, dan Bimbingan,</p>  <p>Dr. I Gde Wawan Sudartha, S.Pd., S.T., M.Pd.  NIP. 198202142008121004</p>	
<hr/>	
 <p><a href="http://fipundiksha.ac.id">http://fipundiksha.ac.id</a> Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 881 8805</p>	






## Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran




	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel: <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	Nomor : 4145/UN48.10.5/LT/2024 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judge:	Singaraja, 3 Juni 2024
Yth. Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judge) penelitian mahasiswa berikut:		
Nama : Marintan Laurenty Pasaribu NIM : 2011021007 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontektual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegul Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2024		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan.  Dr. I Gde Wawan Sudtha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 195202142008121004		
		



## Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>		
Nomor	: 4121/UN48.10.5/LT/2024	Singaraja, 3 Juni 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judge:	
Yth. <b>Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd</b> di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judge) penelitian mahasiswa berikut:		
Nama	: Marintan Laurencya Pasaribu	
NIM	: 2011021007	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Judul	: Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Kema Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan.		
		
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 196202142008121004		
		



	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <small>Jalan Umayana Nomor 11, Singaraja 81116</small> <small>Laman: <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel: <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></small>	
	<b>Nomor</b> : 4120/UN-48.10.1/LT/2024 <b>Lampiran</b> : - <b>Hal</b> : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	Singaraja, 3 Juni 2024
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
<b>Nama</b> : Marintan Laurenty Pasaribu <b>NIM</b> : 2011021007 <b>Program Studi</b> : Teknologi Pendidikan <b>Judul</b> : Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan,  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
		

UNDIKSHA



## Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 198607032023212041

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:


Nama : Marintan Laurentya Pasaribu  
NIM : 2011021007  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Isi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 05 Juni 2024  
Ahli Isi Pembelajaran

  
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198607032023212041

---

<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

## Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomer 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini.


Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Marintan Laurenteya Pasaribu  
 NIM : 2011021007  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan






Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2024  
 Ahli Desain Pembelajaran










Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

---

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 5871 6305



## Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b>
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
<b>SURAT KETERANGAN</b>	
Yang bertanda tangan dibawah ini.	
Nama	: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP	: 198202142008121004
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:	
Nama	: Marintan Laurentya Pasaribu
NIM	: 2011021007
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Singaraja, 02 Juli 2024	
Ahli Media Pembelajaran	
	
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004	
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905	

## Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran

**REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Nama : Lih Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd  
 NIP : 198607032023212041  
 Jabatan : Dosen

**A. Petunjuk**

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

**Keterangan skala**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (B)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

**B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran**

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kurikulum</b>					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kesesuaian E-modul dengan indikator pembelajaran			✓	
3	Kesesuaian E-modul pembelajaran dengan tujuan pembelajaran		✓		
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran		✓		
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD			✓	
<b>Aspek Materi</b>					
6	Materi yang diberikan secara runtut			✓	
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
8	Materi bebas dari kesalahan konsep			✓	
9	Kejelasan penyajian materi			✓	
10	Materi yang disajikan mudah dipahami			✓	
11	Kesesuaian materi dengan gambar			✓	
12	Kesesuaian materi dengan video			✓	
<b>Aspek Bahasa</b>					
13	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat			✓	
14	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan siswa			✓	
<b>Aspek Evaluasi</b>					
15	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran			✓	
16	Kejelasan rumusan soal			✓	



### C. Komentor dan Saran

E modul yang dirancang sudah sesuai.

1. Pada halaman 3 di bagian D: tujuan akhir. Tambahkan tujuan yang diharapkan setelah mempelajari modul yaitu :
  - a. Siswa mampu memahami arti kosakatan dan mampu mengucapkan kosakata food and drink dengan baik dan benar.
  - b. Siswa mampu memahami perbedaan penggunaan kata like dan likes dan mampu membuat kalimat dengan baik dan benar.

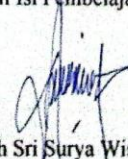
Kenapa di tujuan akhir berisi kata memperkenalkan keluarga dan teman dengan bentuk possessive my, your, his dan her ? kata keluarga dan teman (family and friends) tidak ada hubungannya dengan materi food and drink. Silahkan kalimatnya direvisi !
2. Pada halaman 3 di bagian E: Kompetensi yang diharapkan. Kompetensi tidak sesuai, tidak ada kaitannya dengan memperkenalkan keluarga dan teman. Silahkan kalimatnya direvisi !
3. Pada bagian BAB II (Pembelajaran) kurang diisi tulisan bagaimana cara pengucapan setiap kosakatanya (vocabulary pronunciation), misalnya bagaimana cara mengucapkan kata "fried rice", "orange juice", etc.
4. Pada bagian pembahasan materi, mungkin perlu ditambahkan pembahasan penggunaan kata do not like, does not like atau dislike karena tidak semua makanan atau minuman bisa menggunakan kata like saja tapi juga bisa menggunakan kata do not like (don't like), doesn't like (doesn't like), atau dislike.
5. Pada bagian latihan, yang diberikan hanya berupa 1 game Wordwall saja, silahkan tambahkan lagi 1 model game lain yang menarik berkaitan dengan materi food and drink.
6. Kunci jawaban latihan tidak usah ditampilkan di E-modul karena bisa saja siswa mencontek jawaban latihan sebelum mereka mengerjakan latihan di Wordwall karena di Wordwall kan sudah diberi feedback mengenai yang mana jawaban yang benar dan yang salah.
7. Pada bagian evaluasi, live worksheetnya sudah baik.
8. Pada pembahasan materi, gambar fried rice dan fried noodle agak mirip jadi ganti gambar fried noodle agar lebih terlibat dengan jelas dan ganti juga gambar fried noodle yang ada pada soal latihan.

### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 5 Juni 2024  
Ahli Isi Pembelajaran,

  
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198607032023212041



## Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran

## REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001  
 Jabatan : Dosen

## A. Petunjuk:

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

## Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (B)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

## B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kurikulum</b>					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				✓
3	Kesesuaian materi dengan indikator				✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
<b>Metode</b>					
5	Kejelasan rancangan pembelajaran			✓	
6	Kejelasan petunjuk belajar				✓
7	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓
8	e-modul membantu siswa dalam belajar				✓
9	Ketepatan penerapan strategi belajar			✓	
10	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-modul				✓
11	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi			✓	
<b>Evaluasi</b>					
12	Ketersediaan assesment yang disajikan dalam E-modul				✓
13	Kejelasan pengerjaan petunjuk tugas/tes				✓
14	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓

**C. Komentar dan Saran**

1. Bab diganti kegiatan Pembelajaran
2. Kriteria keberhaslannya lebih diteliti
3. Tujuan pembelajaran diteliti ASBCD

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 31 Mei 2024  
Ahli Desain Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



## Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

**REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP : 198202142008121004  
 Jabatan : Dosen

**A. Petunjuk:**

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala		
No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (B)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

4) Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

**B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran**

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
<b>Desain Pesan Teks</b>					
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi, dan ukuran huruf				✓
2	Tingkat keterbacaan teks				✓
3	Ketepatan sajian teks				✓
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca			✓	
5	Ketepatan pemilihan kata			✓	
6	Ketepatan warna teks dengan warna background				✓
<b>Desain Pesan Gambar</b>					
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)				✓
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan				✓
9	Kesesuaian tata letak gambar dengan teks				✓
10	Gambar mudah dipahami				✓
<b>Desain Pesan Video</b>					
12	Kesesuaian video dengan materi				
13	Video mudah dipahami				
14	Kejelasan informasi yang disajikan dengan video				
<b>Pengorganisasian E-modul</b>					
12	E-modul mudah digunakan				✓

13	Navigasi pada <i>E-modul</i> berfungsi dengan baik				✓
14	Kecjelasan petunjuk penggunaan <i>E-modul</i>				✓

#### C. Komentar dan Saran

Trap materi, petunjuk penggunaan E-modul, dan pada pendahuluan diisi audio /suara.

#### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan



Singaraja, 30 Mei 2024  
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1004



## Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Dilakukan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR TEGAL Alamat : Jalan Parikesit, Singaraja	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045.2/138/TU/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 2 Banjar Tegal , Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Marintan Laurentcya Pasaribu
NIM	: 2011021007
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian yang berjudul Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SDN 2 Banjar Tegal Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

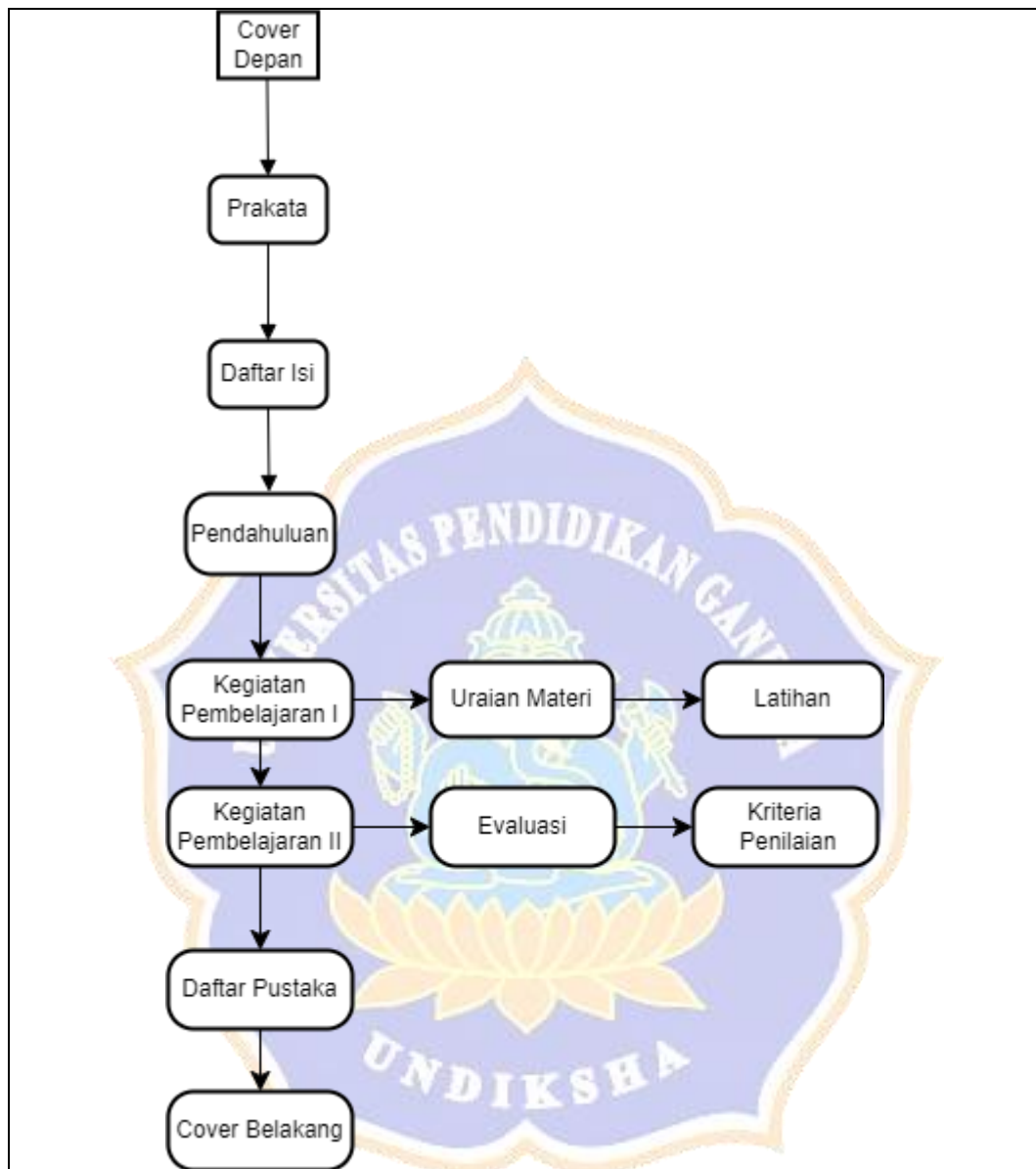
Singaraja, 13 Juni 2024



Kepala SDN 2 Banjar Tegal

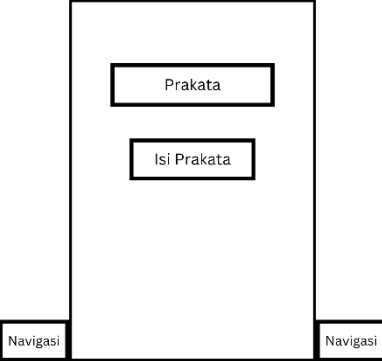


**KETUT SRIARSANA, S.Pd**  
 05272005011012




Lampiran 12. Flowchart




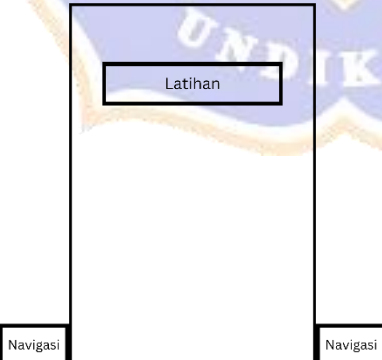
Lampiran 13. Storyboard

No	Visual	Keterangan
----	--------	------------

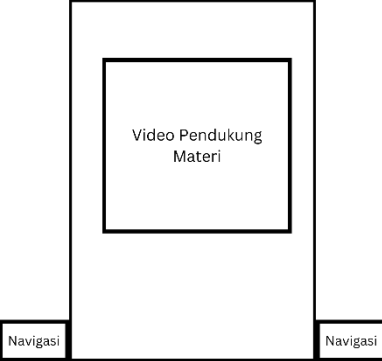
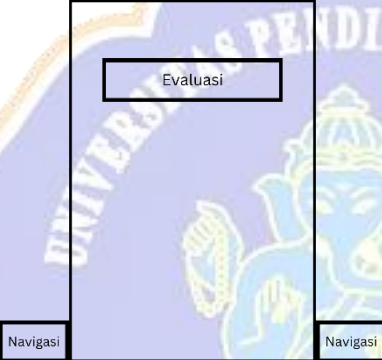

1		<p><b>Halaman Sampil</b> Pada halaman ini pengguna dapat melihat informasi awal tentang judul media dan deskripsi sasaran media</p>
2		<p><b>Halaman Daftar Isi</b> Pada halaman ini pengguna dapat melihat daftar isi</p>
3		<p><b>Halaman Prakata</b> Pada halaman ini pengguna dapat melihat tujuan dari penyusunan <i>E-modul</i></p>

4		<p><b>Halaman Petunjuk Penggunaan <i>E-modul</i></b>  Pada halaman ini pengguna dapat melihat petunjuk penggunaan <i>E-modul</i></p>
5		<p><b>Halaman Tujuan Akhir dan Kompetensi yang diharapkan</b>  Pada halaman ini pengguna dapat melihat tujuan akhir dan kompetensi yang diharapkan apada <i>E-modul</i></p>
6		<p><b>Halaman Cek Kemampuan</b>  Pada halaman ini pengguna dapat melihat dan mengerjakan cek kemampuan.</p>



7		<p><b>Halaman Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pada halaman ini pengguna dapat melihat kegiatan pembelajaran I</p>
8		<p><b>Halaman Materi</b></p> <p>Pada halaman ini pengguna dapat memahami materi yang dicantumkan pada media.</p>
9		<p><b>Halaman Latihan</b></p> <p>Pada halaman ini pengguna dapat mengerjakan latihan untuk melatih pemahaman pengguna mengenai materi yang telah dipelajari</p>



10		<p><b>Halaman Video</b>  Pada halaman ini terdapat video pembelajaran yang dapat membantu pengguna memahami materi pembelajaran.</p>
11		<p><b>Halaman Evaluasi</b>  Pada halaman evaluasi pengguna dapat mengerjakan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman pengguna mengenai materi yang telah dipelajari.</p>
12		<p><b>Halaman Penutup</b>  Pada halaman penutup pengguna dapat melihat penjelasan singkat mengenai <i>E-modul</i> dan juga profil pengembang</p>

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAHASA INGGRIS FASE A SD KELAS 2

INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
<b>Penyusun</b>	: .....
<b>Instansi</b>	: SD .....
<b>Tahun Penyusunan</b>	: Tahun 2024
<b>Jenjang Sekolah</b>	: SD
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Fase / Kelas / Semester</b>	: A / II (Dua) / II (Genap)
<b>Unit 10</b>	: Yummy Fried Chicken
KOMPETENSI AWAL	
<p><b>Capaian Pembelajaran Fase (A)</b> <b>Menyimak - Berbicara</b> Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Peserta didik merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosa kata sederhana. Peserta didik menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.</p>	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Kebhinekaan global</li> <li>3. Mandiri</li> <li>4. Bergotongroyong</li> <li>5. Kreatif</li> </ol>	
SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Alat bantu, audio (speaker)</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Jaringan internet</li> </ul>	
MATERI PEMBELAJARAN	

- Unit 10 Yummy Fried Chicken

### SUMBER BELAJAR

- *E-modul* Bahasa Inggris berpendekatan kontekstual kelas II Sekolah Dasar

### MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka.
- Pendekatan Kontekstual

### KOMPONEN INTI

#### TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Alur Tujuan Pembelajaran Unit 10 :

- Peserta didik dapat mengucapkan dan menyebutkan nama makanan dan minuman. Peserta didik juga dapat menggunakan *yes/no question* dengan menggunakan nama makanan dan minuman.

##### Alur Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menyebutkan makanan dan minuman.
- Siswa mampu menyebutkan makanan dan minuman.
- Siswa mampu menggunakan pertanyaan “yes/no” melalui konsep makanan dan minuman.

#### PEMAHAMAN BERMAKNA

- I eat fried chicken.
- She drinks milk.
- Hadi likes fish.
- Monkey eats banana.
- Cat eats fish and drinks milk.
- Do you like rice? Yes, I do.

#### PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah sering makan malam bersama keluarga di rumah?
- Makanan dan minuman apa saja yang disediakan untuk makan malam ?

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan dilakukan pengkondisian siswa untuk siap belajar yang terdiri dari :

- berdoa sebelum memulai kegiatan, memberi salam pada guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.
2. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait Yummy Fried Chicken.

### Kegiatan Inti

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Constructivisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan unit yang akan dipelajari yaitu tentang “Yummy Fried Chicken”</li> <li>2. Guru membagikan lin <i>E-modul</i> yang akan dipelajari peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan mengenai makanan dan minuman kesukaan peserta didik</li> <li>5. Peserta didik menjawab secara bergantian</li> </ol>
Inquiry	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik membaca uraian materi pada <i>E-modul</i> yang telah diakses mengenai materi unit 10 “Yummy Fried Chicken”</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan gambar dan kata yang terdapat pada <i>E-modul</i></li> </ol>
Modelling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengakses contoh percakapan yang ada pada <i>E-modul</i></li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperagakannya</li> </ol>
Learning Community	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok belajar</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk bersama-sama belajar mengenai materi yang tersedia bersama teman kelompoknya</li> </ol>
Reflection	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang tersedia pada <i>E-modul</i></li> </ol>
Authentic Assesment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang tersedia pada <i>E-modul</i></li> </ol>

**Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.





## INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : Rizki Nurasya Anggiza Dewi  
 Kelas : IV/4  
 Sekolah : SDN 2 Banjar eegal

## A. Petunjuk

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- 2) Dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

## Keterangan skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (B)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran siswa terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

## B. Instrumen Uji Perorangan

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
<b>Desain Pesan Teks</b>					
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓
2	Tampilan E-modul menarik				✓
3	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
<b>Materi</b>					
4	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
5	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan			✓	
7	Kesesuaian gambar dengan materi				✓
8	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi				✓
9	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari			✓	
10	Bahasa yang digunakan dalam E-modul komunikatif		✓		
11	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami		✓		
12	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul			✓	
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran			✓	
<b>Manfaat</b>					
14	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓





## Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

Nama : *Kadek Triana Widiastika*  
 Kelas : *4*  
 Sekolah : *Sd 2 Banjar Tegah*

**A. Petunjuk:**

- 1) Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- 2) Dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
- 3) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

**Keterangan skala**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik (SB)
2	Skor 3	Baik (B)
3	Skor 2	Cukup Baik (CB)
4	Skor 1	Kurang Baik (KB)

- 4) Berikan komentar dan saran siswa terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

**B. Instrumen Uji Kelompok Kecil**

No	Aspek Kurikulum	Skor			
		1	2	3	4
<b>Desain Pesan Teks</b>					
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah		✗		✓
2	Tampilan E-modul menarik				✓
3	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
<b>Materi</b>					
4	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
5	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan		✓		
7	Kesesuaian gambar dengan materi				✓
8	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi				✓
9	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				✓
10	Bahasa yang digunakan dalam E-modul komunikatif				✓
11	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami				✓
12	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul				✓
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
<b>Manfaat</b>					
14	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓

15	E-modul membuat saya tertarik dalam belajar					✓
----	---	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran

*Sema seleani*

Lampiran 17. Lembar Jawaban Validasi Soal



LEMBAR JAWABAN POST-TEST

Nama : PRONO

Kelas : 4

No. Absen : 2

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, dan C!

<del>1.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>2.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>3.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>4.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>5.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>6.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>7.</del>	A	B	<del>C</del>
<del>8.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>9.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>10.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>11.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>12.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>13.</del>	A	B	<del>C</del>
<del>14.</del>	A	B	<del>C</del>
<del>15.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>16.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>17.</del>	A	B	<del>C</del>
<del>18.</del>	A	B	<del>C</del>
<del>19.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>20.</del>	<del>A</del>	B	C

<del>21.</del>	<del>X</del>	B	C
<del>22.</del>	A	<del>B</del>	C
<del>23.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>24.</del>	<del>A</del>	B	C
<del>25.</del>	A	B	<del>C</del>

$$B = 17$$

$$S = 8$$

**LEMBAR JAWABAN PRE-TEST**

Nama : *PVETRI KECIL*  
 Kelas : *2*  
 No. Absen :

**Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, dan C!**

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>B</del>	C
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>B</del>	C
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>B</del>	C
14.	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>B</del>	C
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>A</del>	B	C

$$B = 10$$

$$S = 5$$

*bbib*



LEMBAR JAWABAN POST-TEST

Nama : Puji Keti

Kelas : 2

No. Absen :

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, dan C!

1. ✓	A	B	C
2. ✓	A	B	C
3. ✓	A	B	C
4. ✓	A	B	C
5. ✓	A	B	C
6. ✓	A	B	C
7. ✓	A	B	C
8. ✓	A	B	C
9. ✗	A	B	C
10. ✓	A	B	C

11. ✓	A	B	C
12. ✓	A	B	C
13. ✓	A	B	C
14. ✓	A	B	C
15. ✗	A	B	C

B = 13  
S = 2

36.6

Lampiran 20. Soal *Pre-test* dan *Post-test***LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Tingkat : Sekolah Dasar  
 Materi : Unit 10/ Yummy Fried Chicken

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, atau c pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang telah diberikan.**

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Rudi likes that food. It is...

- a. Fried rice
  - b. Noodle
  - c. Cake
2. Perhatikan gambar berikut ini!



What is that?

- a. Noodle
- b. Fried egg
- c. Ice cream

3. Doni likes a glass of.....

- a. Milk
- b. Cake
- c. Fried chicken

4. I like ..... very much

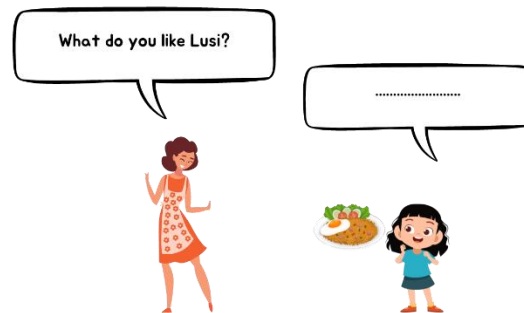


- a. Fried rice
- b. Ice cream
- c. Bread





5. Lengkapi percakapan berikut dengan kalimat yang benar!



- a. I like fried rice
- b. I do not like fried rice
- c. I like cake

6. Ana : .....  
Dina : I like doughnut. It's very delicious.  
Lengkapi percakapan diatas dengan kalimat yang benar!

- a. What do you like?
- b. Do you like?
- c. Do you favourite?

7. I like a cup of...  
a. Fried fish  
b. Fried tofu  
c. Coffee

8.  What is it?  
a. Coffee  
b. Ice Tea  
c. Milk

9.



I drink a glass of... every day

- a. Cake
- b. Fried fish
- c. Water

10. Saya suka segelas susu. Dalam Bahasa Inggris adalah

- a. I like a glass of milk
- b. I like cake
- c. I like a cup of coffee

11. Ani : Do you like bread?

Sania : .....(Ya, Aku Suka)

Lengkapilah percakapan diatas menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris!

- a. No, I do not
- b. Yes
- c. Yes, I do

12.



Do you like pancake?

- a. Yes, I do
- b. No
- c. No, I do not

13.



Do you like soup?

- a. Yes
- b. Yes, I do
- c. No, I do not

14. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

ice – Udin – cream – likes

- a. Udin likes ice cream

- b. Udin ice cream
- c. Ice cream likes Udin

15.



What is it?

- a. Noodle
- b. Ice Tea
- c. Fried Chicken

Lampiran 21. Dokumentasi Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan











## RIWAYAT HIDUP



Marintan Laurentcya Pasaribu lahir di Perdagangan, 27 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sintong Hasudungan Pasaribu dan Ibu Elia Elicen Aritonang. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis bertempat di Jalan Bandar Jawa, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Abdi Sejati Perdagangan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMP di SMP Negeri 1 Bandar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bandar dan melanjutkan ke S-rata-1 (Sarjana) Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal Tahun Pelajaran 2023/2024”.