

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA PADA MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PANJI ANOM SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Made Adi Satyawan, NIM 2011021009

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan e-book berbasis kearifan lokal tri hita karana pada mata pelajaran ipas siswa kelas v sd negeri 1 panji anom singaraja tahun pelajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui bagaimana rancang bangun *e-book* berbasis kearifan lokal tri hita karana mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024, (2) mengetahui bagaimana validitas *e-book* berbasis kearifan lokal tri hita karana mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024 berdasarkan penilaian ahli isi, ahli media dan ahli desain, (3) mengetahui bagaimana respon pengguna *e-book* berbasis kearifan lokal tri hita karana mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024 berdasarkan uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil, (4) mengetahui bagaimana efektivitas *e-book* berbasis kearifan lokal tri hita karana pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam pengembangan adalah ADDIE. Metode ADDIE adalah metode sistematis yang terdiri dari 5 tahapan utama yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil dari penelitian ini (1) telah menghasilkan perancangan *e-book* dari tahapan analisis hingga tahapan evaluasi, (2) telah mengetahui validitas dari para ahli, skor dari ahli isi pembelajaran sebesar 96%, skor dari ahli media pembelajaran sebesar 96% dan skor dari ahli desain pembelajaran sebesar 94,66%. (3) telah mengetahui respon pengguna berdasarkan uji perorangan dan kelompok kecil, skor dari uji coba perorangan sebesar 92,8% dan skor dari uji coba kelompok kecil sebesar 91,48% dan (4) mengetahui efektivitas e-book berbasis kearifan lokal tri hita karana dilihat dari perhitungan uji-t menunjukkan terdapat perbedaan signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan e-book berbasis kearifan lokal tri hita karana. Nilai *post-test* berada di atas KKTP, disimpulkan bahwa penggunaan e-book berbasis kearifan lokal tri hita karana efektif untuk meningkatkan hasil belajar kelas V di SDN 1 Panji Anom.

Kata kunci : Pengembangan, *e-book*, tri hita karana, ADDIE, ilmu pengetahuan alam dan sosial

ABSTRACT

E-book Development Research based on local wisdom tri hita karana on ipas subjects for fifth grade students of sd negeri 1 panji anom singaraja for the 2023/2024 academic year. The purpose of this study was to (1) Determine how to design e-books based on local wisdom tri hita karana IPAS subjects fifth grade students of SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja academic year 2023/2024, (2) determine how the validity of e-books based on local wisdom tri hita karana IPAS subjects fifth grade students of SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja academic year 2023/2024 based, (3) knowing how the response of e-book users based on local wisdom tri hita karana IPAS subjects of Class V students of SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja academic year 2023/2024 based on individual trials and small group trials, (4) knowing how the effectiveness of e-book based on local wisdom tri hita karana on IPAS subjects of Class V students of SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja academic year 2023/2024. The method used in the development is ADDIE. ADDIE method is a systematic method that consists of 5 main stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study uses the method of data collection in the form of questionnaires and tests. Data analysis techniques used are descriptive quantitative and inferential statistical analysis t-test. The results of this study (1) has resulted in the design of e-books from the analysis stage to the evaluation stage, (2) has known the validity of the experts, the score of the expert learning content of 96%, the score of the expert learning media of 96% and the score of the expert learning design of 94.66%. (3) have known the user response based on individual and small group test, the score of the individual trial was 92.8% and the score of the small group trial was 91.48% and (4) knowing the effectiveness of e-book based on local wisdom tri hita karana viewed from the calculation of the t-test showed that there were significant differences in learning outcomes before and after using e-book based on local wisdom tri hita karana. Post-test scores were above KKTP, it was concluded that the use of e-books based on local wisdom tri Hita karana effective to improve learning outcomes in Class V at SDN 1 Panji Anom.

Keywords : development, e-book, tri hita karana, ADDIE, natural and Social Sciences