

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. 2021 ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alim, A. (2015). Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. *Medikora*, 1, 55–70. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4691>
- Ansori. (2015). Berrmain pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 3(April), 49–58.
- Andayani, S. (2021). Bermain sebagai sarana pengembangan kreativitas anak usia dini. *JURNALAN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(01), 230–238.
- Annisatul, N. N., Reza, M., Widayanti, M. D., & Komalasari, D. (2022). Efektivitas Permainan Sirkuit Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 38–54.
- Aristianti, T. T., Faatinisa, E., & Annisa, Y. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Sirkuit Lokomotor Di Tkq Al-Mu'min Antapani Bandung. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(2), 220–229.
- Budiwaluyo, H., & Muhid, A. (2021). Manfaat Bermain Papercraft Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 76–93.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia. <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/download/1563/1737/>
- Cahyo, A. N. (2019). Pengembangan Model Permainan Sirkuit Kardio Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Pada Anak Usia 6-9 Tahun. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 5(2), 11–17.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengaruh Permainan Sirkuit Pos Geometri Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2223–2233.
- Dukungan, H., Terhadap, K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). Upaya Pengembangan Kecerdasan Majemuk melalui Bermain Sirkuit pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 1707–1715.

- Elita, F. M. (2004). Memahami Memori. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 5(1), 147–160.
- Febiantari, MR., Astawan, IG., & Ujianti, PR. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Berkomunikasi Melalui Permainan Bola-Bola Wol. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasbi, M., & Wahyuningsih, S. (2020). *Pentingnya bermain bagi anak usia dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64.
- Hidayah, R. L., & Khan, R. I. (2021). Pemanfaatan Permainan Sirkuit Sebagai Pengasah Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 646–654.
- Ii, B. A. B. (2010). M. Dalyono, Psikologi Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 30. Ibid. , 31. 1.
- Komarisa, P., & Ardianingsih, F. (2020). Permainan sirkuit sebagai strategi untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak dengan autisme. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(1).
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47–58.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65.
- Marlina, L., Febrieanitha, Y., & Afiah, A. A. (2022). Pengaruh Permainan Sirkuit Terowongan Geometri Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A Di Ra Babul Falah Desa Tanjung Bunut. *JECER (Journal Of Early Childhood Education And Research)*, 3(1), 1–9.
- Mashuri, H., Mappaompo, M. A., Palmizal, A., Rahman, T., Sapia, A., & Juhanis, J. (2022). Pengaruh Permainan Gerak Dasar dengan Circuit Training terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6583–6593.
- Monicha, N. (2020). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan sirkuit. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1).
- Montolalu, B. E. F. (2009). *Bermain dan Permainan Anak*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Novianti, R., Marega, D., & Wahyuni, D. (2022). Tebona: Permainan untuk melatih konsentrasi anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak*

Usia Dini, 6(1), 1–11.

- Nugraheni, S. E., Wulandari, R. T., & Anisa, N. (2019). Efektifitas permainan sirkuit mahkota untuk menstimulus kemampuan motorik kasar anak TK A di TK Dharma Wanita 06 Kedungkandang. *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 124–131.
- Pratiwi Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228816306.pdf>
- Pahenra, P., Selman, H., Rohmania, R., Nasir, N., Said, H., Sasnita, U., & Rusli, T. I. (2021). Sirkuit Bola Keranjang: Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2025–2036.
- Paramita, M. V. A., & Sufiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 343–350.
- Paramitha, M. V. A., & Sutapa, P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 1–16.
- Putri, N. D. A., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan sirkuit terowongan geometri pada anak kelompok A di TK Kartika Bojonegoro. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(1), 54–62.
- Rahmadiani, N. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57–64.
- Risdianti, H. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Permainan Sirkuit Geometry Fun Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Kasar Kelompok B di TK An-Nur Malang. *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Riswandi, F. N. (2021). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui pengembangan model permainan sirkuit anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 66–78.
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, LA., Noviani, F., & Indana, N. (2023). Optimalisasi Stimulasi Perkembangan Otak Dan Kognitif Anak Usia Dini. Prosiding SNPPM-5 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2023).
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animove Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46-61.

- Sit, M., Nst, N. T., Nisa, K., Turtati, A., Maghfiroh, N. L., Rangkuti, H., & Syahputri, N. (2023). Upaya Pengembangan Kecerdasan Majemuk melalui Bermain Sirkuit pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3225–3230.
- Suarmini, N. K., Suyanta, I. W., & Putra, I. B. K. S. (2022). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membuat Alat Permainan Edukatif. *Generasi Emas*, 5(2), 43–55.
- Widianti, S. (2022). *Pengembangan permainan sirkuit hit & jump untuk menstimulasi konsentrasi anak usia 5-6 tahun.*
- Yunitasari, S. E., Purwaningsih, S. J., Wahyuningsih, S. E., Zaifan, S., & Yunaini, Y. (2023). Melatih Konsentrasi Melalui Permainan Sensorimotor Pada Anak Kelompok B (Study Kasus TK Negeri 01 Pulogadung Jakarta Timur). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 33–40.
- Zuhra, N., Dewi, R., & Syarifah, S. (2022). Pengembangan Permainan Engklek Sirkuit untuk Meningkatkan Capaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8047-8060.

