

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STEAM  
TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL DI  
TAMAN KANAK-KANAK GUGUS V KECAMATAN  
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH**

**MELYA NURUL OKTAVIANTY**

**NIM 2011061021**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**


**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

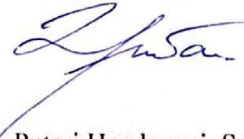
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Melya Nurul Oktaviany  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D  
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198802122014041002

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.,Psikolog  
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Kecerdasan Visual Spasial di Taman Kanak-Kanak Gugus V Kecamatan Buleleng”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Melya Nurul Oktaviany

NIM. 2011061021

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran STEAM Terhadap Kecerdasan Visual Spasial di Taman Kanak-Kanak Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini sesuai rencana.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Guru TK Gugus V Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.

9. Orang tua penulis tersayang Bapak Sutrisman dan Ibu Dwi Suharti yang tiada hentinya selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
10. Saudari perempuan penulis, Annisa Indah Azhari, Alya Nanda Dewi, dan Laras Aisha Putri yang selalu menemani dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan penulis, Yuni Husniati, Nurul Indana, dan Sri Widiastuti yang telah memberikan banyak motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSERTUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Definisi Anak Usia Dini .....	13
2.1.2 Kecerdasan Visual Spasial.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran STEAM ( <i>Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics</i> ).....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Metode Penelitian.....	42



3.1.1	Rancangan Penelitian.....	42
3.1.2	Prosedur Penelitian .....	43
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	44
3.2.1	Waktu.....	44
3.2.2	Lokasi.....	45
3.3	Variabel Penelitian .....	45
3.3.1	Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ) .....	45
3.3.2	Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ).....	46
3.4	Populasi Penelitian.....	46
3.5	Sampel.....	47
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.7	Metode Analisis Data.....	50
3.7.1	Analisis Data Deskriptif.....	50
3.7.2	Uji Persyaratan Analisis.....	51
3.7.3	Uji Hipotesis .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		53
4.2	Deskripsi Data Kecerdasan Visual Anak Kelompok Eksperimen .....	54
4.3	Deskripsi Data Kecerdasan Visual Anak Kelompok Kontrol.....	55
4.4	Uji Prasyaratan.....	56
4.4.2	Uji Homogenitas Varians.....	57
4.4.3	Uji Hipotesis .....	58
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.6	Implikasi.....	63
BAB V PENUTUP.....		65
5.1	Rangkuman .....	65
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		67
LAMPIRAN.....		72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Design Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design.....	43
Tabel 3. 2 Tabel Rancangan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	44
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian Kelompok B TK Gugus V Kecamatan Buleleng .	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini .....	48
Tabel 3. 5 Konversi Koefisien Validitas Isi .....	50
Tabel 4. 1 Sebaran Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok Eksperimen .....	55
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Data Hasil Pretest dan Posttest Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogentias Varians Data.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	40
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal .....	73
Lampiran 2. Surat Persetujuan Proposal .....	74
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges.....	75
Lampiran 4. Hasil Instrumen Uji Judges I .....	76
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Uji Judges II.....	77
Lampiran 6. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges I.....	78
Lampiran 7. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II .....	79
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 9. Surat Balasan Melakukan Penelitian TK Laksama Singaraja .....	81
Lampiran 10. Surat Balasan Melakukan Penelitian TK Negeri Banjar Tegal .....	82
Lampiran 11. Nama Responden Kelompok Eksperimen.....	83
Lampiran 12. Nama Responden Kelompok Kontrol.....	84
Lampiran 13. Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	85
Lampiran 14. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen .....	86
Lampiran 15. Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	87
Lampiran 16. Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	88
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Visual Spasial.....	89
Lampiran 18. Lembar Observasi Kecerdasan Visual Spasial .....	90
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Kecerdasan Visual Spasial.....	93
Lampiran 20. Modul.....	102
Lampiran 21. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 22. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	115
Lampiran 23. Uji Normalitas Pretest .....	116
Lampiran 24. Pernyataan .....	117