

**PERBEDAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN *INQUIRY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 PUPUAN**



**OLEH
NI MADE ARI SWANDEWI
1813071042**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PERBEDAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN *INQUIRY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 PUPUAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 196410311992031002

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

Skripsi oleh Ni Made Ari Swandewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 April 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



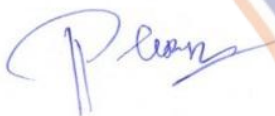
Kadek Ayu Asiti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198809282014042002

(Anggota)



Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196901161994031001

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Perbedaan Discovery Learning dengan Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pupuan” adalah hasil karya saya sendiri. Saya menegaskan bahwa tidak ada bagian dari karya tulis ini yang merupakan hasil plagiarisme atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Saya bertanggung jawab penuh atas keaslian karya tulis ini dan siap menerima konsekuensi atau sanksi jika ditemukan adanya pelanggaran etika atau klaim terhadap keaslian karya tulis ini.



Singaraja, 05 April 2024

Yang membuat pernyataan

Ni Made Ari Swandewi

NIM. 1813071042

PRAKATA

Penulis ingin menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga skripsi berjudul "Perbedaan Model Discovery Learning dengan Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pupuan" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, kritik, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si atas bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang berharga dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang telah diberikan.
3. Bapak I Ketut Widiyasa, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Pupuan, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ibu Ni Wayan Somaningsih, S.Pd, guru IPA di SMP Negeri 4 Pupuan, atas pendampingan dalam pengambilan data siswa.
5. Siswa-siswi Kelas VIII SMP Negeri 4 Pupuan Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas IX SMP Negeri 4 Pupuan Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah berpartisipasi dalam uji instrumen penelitian.
7. Staf dosen, pegawai, dan laboran di Program Studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha atas bimbingan selama penulis menempuh studi.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusinya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi

perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan IPA di masa mendatang.

Singaraja, 05 April 2024



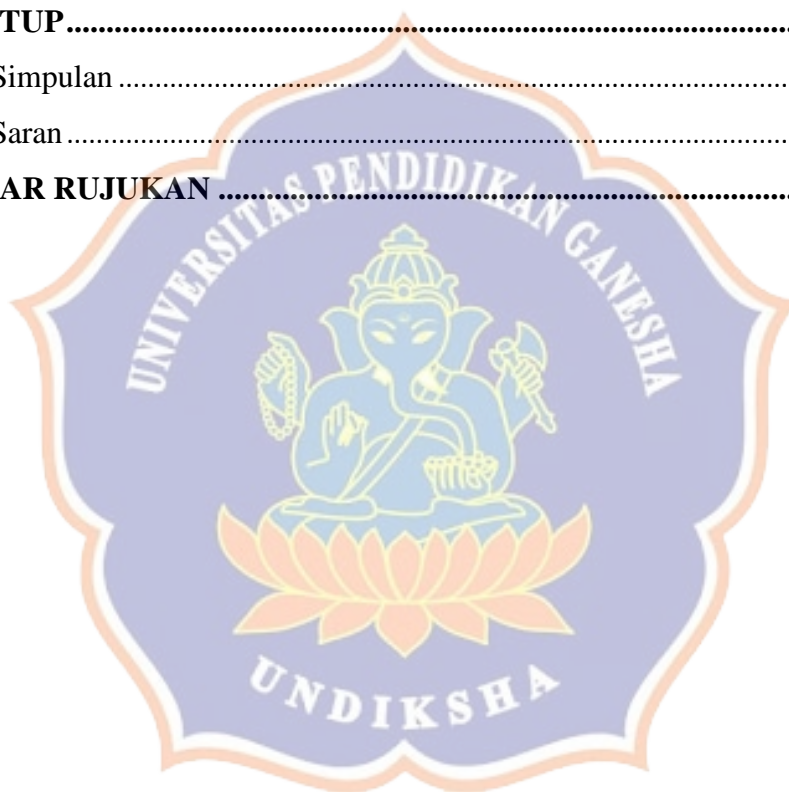
Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rencana Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Konseptual	8
2.1.1 Model Pembelajaran Revelation Learning	8
2.1.2 Model <i>Inquiry Learning</i>	13
2.1.3 Perbedaan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Inquiry Learning</i>	16
2.2 Hasil Belajar	16
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Berpikir	17
2.5 Konsep Penelitian	19

BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Musim.....	20
3.2 Jenis dan Rencana Eksplorasi	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Definisi Operasional	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Tahap Persiapan	23
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.4.2 Tahap Tindak Lanjut.....	25
3.5 Perlakuan Penelitian	26
3.6 Perangkat Pembelajaran.....	26
3.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	26
3.6.2 Lembar Kerja Siswa.....	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Pengujian Instrumen.....	27
3.8.1 Uji Validitas	27
3.8.2 Uji Reliabilitas	29
3.8.3 Indeks Daya Beda Butir	30
3.8.4 Indeks Kesukaran Butir (IKB)	32
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
3.9.1 Analisis Univariat	34
3.9.2 Analisis Bivariat.....	34
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	37
4.1.2 Uji Prasyarat.....	38
4.1.3 Pengujian Hipotesis	40
4.2 Pembahasan	41
4.3 Relevansi Studi.....	42

4.3.1 Model Pembelajaran	42
4.3.2 Kemampuan Instruktur	43
4.3.3 Penciptaan Kurikulum	43
4.3.4 Meningkatkan Kualitas	43
4.3.5 Aset Pembelajaran	44
4.3.6. Temuan penelitian ini dapat membantu dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih komprehensif.	44
4.3.7 Penelitian Lebih Lanjut.....	44
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR RUJUKAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 4 Pupuan	1
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	20
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	21
Tabel 3.3 Distribusi Sample Penelitian	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	28
Tabel 3.5 Interpretasi Uji Reabilitas	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda	31
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.10 Hasil Tingkat Kesukaran	32
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Acuan Patokan	34
Tabel 4.1 Analisis Univariat	37
Tabel 4.2 Pengujian Normalitas	39
Tabel 4.3 Pengujian Homogenitas	39
Tabel 4.4 Hasil <i>Independent Sample T-Test</i>	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan Hubungan antar Variabel.....	22
Gambar 3.2 Bagan Tahapan Pelaksanaan.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	51
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	65
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran 4. Dokumentasi.....	67

