

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, G.P 2012. Keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa pada model siklus belajar hipotetis deduktif. *Jurnal pendidikan dan pengajaran* 45 (3): 201-209
- Ango, Mary L. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educolog.* 16(1): 11-30.
- Annisa Dhimar Anugraheni, Dwi Oetomo, & Slamet Santosa. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* terhadap Keterampilan Argumentasi Tertulis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMAN Karangpandan. Universitas Sebelas Maret, *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 11, No. 2 Hal. 123-128. p-ISSN: 1693-265X. e-ISSN: 2549-0605.
- Artanayasa, I Wayan. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola dengan Mengontrol Motor Educatibility*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Balim, A., G. 2009. The Effect of *Discovery Learning* on Students' *Succes and Inquiry Learning Skill*. *Egitim Arastirmarali-Eurasian Jurnal of Educational Research*. Spring (35). 1-20.
- Dimiyati., Moedjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahlia Aslam & Lia Auliandari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi Berbantu Data Penelitian Iklim Mikro Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Habitus Vegetasi. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 2 No. 1 Th. Jan-Des 2017 ISSN: 2527-7553
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Dimas Risqi Pangaribowo, Dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Permainan Smart Case Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Akademik 2016/2017. Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi, Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal. Bioedukasi* Vol. 10, No. 1 Hal. 47- 57 P-ISSN: 1693-265x E-Issn: 2549-0605.

- Eka Fitri. A. 2018. Implementation Of *Discovery Learning* Model To Improve Student's Mathematics *Learning* Achievement At Class Xi Science 2 SMA Negeri 1 Tempuling. *Jurnal Jom Fkip – Ur* Volume 6 Edisi 1 Januari – Juni 2019
- Hadi Kurnianto<sup>1</sup>, Mohammad Masykuri & Sri Yamtinah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 No. 1. Hal. 32-40, ISSN 2337-9995.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1): 64-74
- Ibrahim. 2017. *Jurnal Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bengkalis: SDN 11 Jangkang
- Ihdi Shabrona Putri, Rita Juliani, & Ilan Nia Lestari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. Prodi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.6 No.2. p-ISSN2252-732X. e-ISSN 2301-7651.
- Isjoni. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail Sukardi<sup>1</sup>, Indah Wigati<sup>2</sup>, & Imas Masripah. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang, *Jurnal Bioilmi*.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching & Learning: what it is and why it's here to stay*. Translated by Setiawan, Ibnu. 2006. Bandung: MLC.
- Karim, N.2009. Pengajaran Langsung (Direct Instruction / DI), disarikan dari Materi Diklat Perjenjangan Tingkat Dasar Guru IPA, Balai Diklat Keagamaan Denpasar 2008. Tersedia pada <http://nurmanspd.wordpress.com>, diakses tanggal 25 februari 2013.
- Magliaro. S. G, Barbara B. L. dan John K. B. 2005. Direct Instruction Revisited; A key Model for Intructional Technology, *ETR&D*,vol,53, no 4. Pp, 41 45, diakses tanggal 25 februari 2013.

- Mulyatiningsih, E. 2010. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM). Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Depok, Jawa barat.
- Marpaung, Y. 2003. Pendekatan Konstektual dan Seni Dalam Pembelajaran Matematika. Disampaikan dalam Seminar RME di USD Yogyakarta, 14-15 November 2003.
- Ningsih, I.P., K. Syamsi., dan A. Kristiyani. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Godean Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*, 3(8): 225-230
- Nirsal. 2012. Perangkat Lunak Pembentukan Bayangan pada Cermin dan Lensa. *Jurnal Ilmiah d'Computare*, 2: 24-33
- Nita. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 7 Cirebon*. Jakarta: UNJ
- Purwanto. 2009. Evaluasi Hasil Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta
- Serway dan Jewett. 2010. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supiyanto. 2006. Fisika untuk SMA/MA kelas XII. Jakarta: Phibeta.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Triwiyono. 2011. Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.* 7,80-83
- Wasis., S. Y. Irianto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 2: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Widodo, T. 2009. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wisudawati, A. W., Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulyadaini. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional*. Jambi. Universitas Batanghari.

