

STUDENT'S PERCEPTION ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH THE USE OF GOOGLE CLASSROOM

By

Prawoto Satryo Durakim, NIM 1712021051

English Language Education Department, Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail : prawotosatryo.durakim@gmail.com

ABSTRACT

A great shifting phenomenon occurred in Indonesia education system due to the Covid-19 pandemic becoming a way for the teacher to conduct a learning process with the involvement of technological device, such as: Google Classroom. It was a new adaptation for many students who were not familiar with the application. This study aimed at investigating the students' perception on English online learning through the use of Google classroom during Covid-19 pandemic. It was designed in the form of qualitative research which was conducted at Universitas Pendidikan Ganesha. There were (jumlah mahasiswa) in English Language Department who were involved as research subjects. They were selected by using purposive sampling technique. The data were collected by conducting questionnaire distribution and interview. The research instruments used during the data collection were questionnaire and interview guide. The data were analysed by using Qualitative Data Analysis consisting of four steps; data collection, data display, data reduction, and conclusion drawing or verification. The result showed that major of students had positive perceptions towards the use of Google Classrooms but the teachers were still required to consider the use of the learning materials, the number of workloads, and also the interaction and communication on the platform to provide a better online learning environment

Keywords : Google Classroom, Online Learning, Perception

PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SECARA DARING MELALUI KEGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*

Oleh

Prawoto Satryo Durakim, NIM 1712021051

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesaha

E-mail : prawotosatryo.durakim@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena terkait dengan perubahan sistem pendidikan di Indonesia dikarenakan pandemi Covid-19 menjadi salah satu cara bagi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang melibatkan teknologi. Salah satunya penggunaan *Google Classroom* sebagai salah satu media berbasis teknologi yang menjadi adaptasi baru bagi Sebagian peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Inggris *online* melalui penggunaan *Google Classroom*. Pendekatan kualitatif digunakan sebagai desain penelitian dimana Universitas Pendidikan Ganesha menjadi setting penelitian saat ini. Terdapat (jumlah siswa) yang mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dipilih menjadi subyek penelitian yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuisioner dan interview. Instrumen penelitian saat ini adalah lembar kuisioner dan panduan wawancara. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik *Qualitative Data Analysis* terdiri dari empat tahapan; pengambilan data, reduksi data, penampilan data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan *Google Classroom* selama pembelajaran online hanya saja pengajar masih disarankan untuk menimbang penggunaan materi pembelajaran, jumlah dari tugas, dan juga interaksi atau komunikasi yang berlangsung di platform untuk menyediakan lingkungan belajar *online* yang lebih baik

Kata Kunci : Google Classroom, Pembelajaran Online, Persepsi