

APPENDICES

Appendix 1. The Quistionairre Expert Judge

The Expert Judgement Sheet of Quiestionaire of STUDENTS' PERCEPTION ON
ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH THE USE OF GOOGLE
CLASSROOM APPLICATION

No.	Statements	Expert Responses		Notes
		Relevant	Irrelevant	
1	Saya merasa terbantu memahami materi Bahasa Inggris melalui pembelajaran Bahasa Inggris daring menggunakan <i>Goggle Classroom</i> .	V		
2	Saya merasa saya mengetahui cara menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.	V		
3	Saya merasa saya memahami fungsi platform <i>Google Classroom</i> .	V		
4	Saya merasa belajar secara daring menggunakan <i>google Classroom</i> tidak membantu saya dalam memahami pembelajaran Bahasa Inggris.	V		
5	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring lebih mudah diakses daripada aplikasi lainnya.	V		
6	Saya merasa motivasi saya meningkat ketika saya menggunakan	V		

	<i>Google Classroom</i> dalam belajar bahasa Inggris.			
7	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> secara daring sangat bermanfaat.dalam proses belajar Bahasa Inggris saya.	V		
8	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> dapat membantu saya untuk meningkatkan keaktifan saya.	V		
9	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> sangat membingungkan sehingga sulit untuk dimengerti.	V		
10	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> membuat saya sulit untuk memahami topik pembelajaran.	V		
11	Saya merasa senang belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> karena dapat dilakukan dimana saja.	V		
12	Saya merasa tertarik melakukan diskusi secara daring tentang mata pelajaran Bahasa	V		

	Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .			
13	Saya tidak suka mengerjakan tugas Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .	V		
14	Saya merasa tidak nyaman belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> .	V		
15	Saya merasa tidak percaya diri saat melaksanakan diskusi mata pelajaran Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .	V		
16	Saya merasa bosan belajar bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .	V		
17	Saya merasa pembelajaran Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> sesuai dengan cara saya dalam belajar.	V		
18	Saya merasa bahwa saya bisa meningkatkan nilai Bahasa Inggris dengan lebih mudah saat menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk belajar daring.	V		
19	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> sangat mendukung	V		

	pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.			
20	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> tidak meningkatkan nilai belajar saya.	V		
21	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena saya memiliki fasilitas lengkap.	V		
22	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena jangkauan jaringan yang baik.	V		
23	Saya tidak siap dalam menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk pembelajaran Bahasa Inggris secara daring karena lemahnya jaringan ditempat saya.	V		
24	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> lebih membutuhkan banyak waktu.	V		
25	Saya merasa tidak ada instruksi yang jelas untuk belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .	V		

Singaraja, 11 January 2023

Expert Judge 1

Kadek Sintya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP 198803232015042004

Questionnaire Blueprint of Students' Perception

No	Component	Sub-Component	Number of Statement	
			Positive	Negative
1	Cognitive Component (Perceptual Component)	Someone's Knowledge The basis knowledge and information a person has about the object.	1,2,3	4
		Someone's Beliefs How person's belief on one object may be dependent on their knowledge	5,6,7,8	9,10
2	Affective Component (Emotional Component)	Emotions A person's feeling reactions and includes whether such reaction positive or negative, and like or dislike	11,12	13,14,15, 16
3	Conative Component (Behavior)	Behavior A person's behavior	17,18,19	20

	Component)	and the way they think has an impact on how they act on an object		
		Readiness	21,22	23,34,34
		A person's readiness for conduct related to the object		
Total			25	

Singaraja, 11 January 2023

Expert Judge 1

Kadek Sintya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP 198803232015042004



Appendix 2. The Example of the Quissionnaire

Kuesioner ini bertujuan untuk menggali pendapat siswa tentang Google Classroom. Pendapat kalian sangat diperlukan sebagai upaya untuk mencermati penggunaan Google Classroom sebagai platform pembelajaran Bahasa Inggris. Informasi yang kalian berikan tidak ada hubungannya dengan nilai kalian, jadi oleh sebab itu jawaban kalian yang jujur apa adanya sangat dibutuhkan.

Nama :

Kelas :

Jawablah pernyataan berikut yang kalian anggap paling tepat dengan memilih salah satu respon berikut ini:

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

SS = Sangat Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	STATEMENT	RESPONE				
		S	TS	N	SS	STS
1	Saya merasa terbantu memahami materi Bahasa Inggris melalui pembelajaran Bahasa Inggris daring menggunakan <i>Goggle Classroom</i> .					
2	Saya merasa saya mengetahui cara menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.					
3	Saya merasa saya memahami fungsi platform <i>Google Classroom</i> .					
4	Saya merasa belajar secara daring menggunakan <i>google Classroom</i> tidak membantu saya dalam memahami pembelajaran Bahasa Inggris.					
5	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring lebih mudah diakses daripada aplikasi lainnya.					

6	Saya merasa motivasi saya meningkat ketika saya menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam belajar bahasa Inggris.					
7	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> secara daring sangat bermanfaat.dalam proses belajar Bahasa Inggris saya.					
8	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> dapat membantu saya untuk meningkatkan keaktifan saya.					
9	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> sangat membingungkan sehingga sulit untuk dimengerti.					
10	Saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> membuat saya sulit untuk memahami topik pembelajaran.					
11	Saya merasa senang belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> karena dapat dilakukan dimana saja.					
12	Saya merasa tertarik melakukan diskusi secara daring tentang mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					
13	Saya tidak suka mengerjakan tugas Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .					
14	Saya merasa tidak nyaman belajar Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> .					

15	Saya merasa tidak percaya diri saat melaksanakan diskusi mata pelajaran Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> .					
16	Saya merasa bosan belajar bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					
17	Saya merasa pembelajaran Bahasa Inggris secara daring menggunakan <i>Google Classroom</i> sesuai dengan cara saya dalam belajar.					
18	Saya merasa bahwa saya bisa meningkatkan nilai Bahasa Inggris dengan lebih mudah saat menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk belajar daring.					
19	Saya merasa penggunaan <i>Google Classroom</i> sangat mendukung pembelajaran Bahasa Inggris secara daring.					
20	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui <i>Google Classroom</i> tidak meningkatkan nilai belajar saya.					
21	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena saya memiliki fasilitas lengkap.					
22	Saya sangat setuju dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> secara daring karena jangkauan jaringan yang baik.					
23	Saya tidak siap dalam menggunakan <i>Google Classroom</i> untuk pembelajaran Bahasa Inggris secara daring karena lemahnya jaringan ditempat saya.					
24	Saya merasa bahwa belajar Bahasa Inggris					

	secara daring melalui <i>Google Classroom</i> lebih membutuhkan banyak waktu.					
25	Saya merasa tidak ada instruksi yang jelas untuk belajar Bahasa Inggris secara daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> .					

Berikan pendapat kalian tentang Google classroom yang belum dinyatakan dalam pernyataan-pernyataan di atas. Berikan paparan kalian secara singkat dan jelas!



Appendix 3. The Correlation Result of the Quistionairre

		Correlation									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
S1	Pearson Correlation	1	0,594249	0,442177	-0,42602	0,615716	0,586756	0,665129	0,607489	-0,65567	-0,62615
	Sig. (2-tailed)		1,73E-06	0,000725	0,001183	5,64E-07	2,5E-06	3,04E-08	8,74E-07	5,54E-08	3,18E-07
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S2	Pearson Correlation	0,594249	1	0,5908	-0,26426	0,555428	0,550561	0,616988	0,566508	-0,58297	-0,46017
	Sig. (2-tailed)	1,73E-06		2,05E-06	0,051226	1,07E-05	1,33E-05	5,26E-07	6,53E-06	3,01E-06	0,000408
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S3	Pearson Correlation	0,442177	0,5908	1	-0,11544	0,428438	0,347206	0,409346	0,550029	-0,33123	-0,35444
	Sig. (2-tailed)	0,000725	2,05E-06		0,401309	0,001101	0,0094	0,001914	1,36E-05	0,013502	0,007931
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S4	Pearson Correlation	-0,42602	-0,26426	-0,11544	1	-0,37527	-0,40058	-0,41323	-0,30545	0,480278	0,517726
	Sig. (2-tailed)	0,001183	0,051226	0,401309		0,004756	0,002441	0,001715	0,023345	0,000207	5,17E-05
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S5	Pearson Correlation	0,615716	0,555428	0,428438	-0,37527	1	0,662712	0,712617	0,640298	-0,61421	-0,60601
	Sig. (2-tailed)	5,64E-07	1,07E-05	0,001101	0,004756		3,55E-08	1,04E-09	1,41E-07	6,12E-07	9,45E-07
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S6	Pearson Correlation	0,586756	0,550561	0,347206	-0,40058	0,662712	1	0,68226	0,64407	-0,68931	-0,66193
	Sig. (2-tailed)	2,5E-06	1,33E-05	0,0094	0,002441	3,55E-08		9,69E-09	1,13E-07	5,91E-09	3,73E-08
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S7	Pearson Correlation	0,665129	0,616988	0,409346	-0,41323	0,712617	0,68226	1	0,68215	-0,6914	-0,72027
	Sig. (2-tailed)	3,04E-08	5,26E-07	0,001914	0,001715	1,04E-09	9,69E-09		9,76E-09	5,1E-09	5,69E-10
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

		Correlation									
		S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
S1	Pearson Correlation	0,626316	0,461029	-0,50542	-0,64679	-0,63181	-0,54425	0,51456	0,523681	0,641851	-0,33024
	Sig. (2-tailed)	3,15E-07	0,000397	8,29E-05	9,56E-08	2,31E-07	1,75E-05	5,84E-05	4,08E-05	1,28E-07	0,013803
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S2	Pearson Correlation	0,650325	0,485128	-0,51302	-0,58535	-0,55448	-0,59949	0,53118	0,458114	0,654812	-0,29511
	Sig. (2-tailed)	7,71E-08	0,000174	6,2E-05	2,68E-06	1,12E-05	1,32E-06	3,01E-05	0,000436	5,85E-08	0,02872
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S3	Pearson Correlation	0,464014	0,424313	-0,45054	-0,44609	-0,54339	-0,38056	0,416626	0,449124	0,427579	-0,18949
	Sig. (2-tailed)	0,000359	0,001244	0,000557	0,000641	1,81E-05	0,004155	0,001556	0,000583	0,00113	0,165878
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S4	Pearson Correlation	-0,36661	-0,27019	0,374994	0,379058	0,384447	0,32958	-0,44537	-0,41345	-0,40492	0,318185
	Sig. (2-tailed)	0,005906	0,046037	0,004789	0,004318	0,003756	0,014004	0,000656	0,001704	0,002166	0,017913
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S5	Pearson Correlation	0,66566	0,698386	-0,59299	-0,7002	-0,59847	-0,62331	0,674132	0,641592	0,595285	-0,33572
	Sig. (2-tailed)	2,94E-08	3,07E-09	1,84E-06	2,68E-09	1,39E-06	3,72E-07	1,68E-08	1,3E-07	1,64E-06	0,012218
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S6	Pearson Correlation	0,565928	0,668877	-0,54785	-0,67286	-0,514	-0,617	0,635126	0,636131	0,446249	-0,28125
	Sig. (2-tailed)	6,71E-06	2,38E-08	1,5E-05	1,83E-08	5,97E-05	5,26E-07	1,9E-07	1,8E-07	0,000638	0,037515
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S7	Pearson Correlation	0,624378	0,697384	-0,56827	-0,69083	-0,68899	-0,66064	0,694655	0,651846	0,627103	-0,41511
	Sig. (2-tailed)	3,51E-07	3,3E-09	6,02E-06	5,31E-09	6,05E-09	4,05E-08	4,03E-09	7,02E-08	3,01E-07	0,001625
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

Correlation

S1	Pearson Correlation	0,642435	0,481046	-0,62305	-0,5232	-0,52307
	Sig. (2-tailed)	1,24E-07	0,000201	3,77E-07	4,16E-05	4,18E-05
	N	55	55	55	55	55
S2	Pearson Correlation	0,453647	0,539136	-0,39803	-0,35658	-0,41541
	Sig. (2-tailed)	0,000504	2,17E-05	0,002617	0,007537	0,001611
	N	55	55	55	55	55
S3	Pearson Correlation	0,531356	0,473236	-0,39066	-0,31233	-0,35287
	Sig. (2-tailed)	2,99E-05	0,000263	0,003189	0,020258	0,008231
	N	55	55	55	55	55
S4	Pearson Correlation	-0,31473	-0,27504	0,401656	0,366153	0,315222
	Sig. (2-tailed)	0,019266	0,042128	0,00237	0,005973	0,01907
	N	55	55	55	55	55
S5	Pearson Correlation	0,557834	0,535306	-0,49689	-0,53539	-0,44123
	Sig. (2-tailed)	9,66E-06	2,54E-05	0,000114	2,53E-05	0,000746
	N	55	55	55	55	55
S6	Pearson Correlation	0,54164	0,444356	-0,40501	-0,47432	-0,40705
	Sig. (2-tailed)	1,95E-05	0,000677	0,002161	0,000254	0,002041
	N	55	55	55	55	55
S7	Pearson Correlation	0,63096	0,565548	-0,55988	-0,55653	-0,4243
	Sig. (2-tailed)	2,42E-07	6,82E-06	8,82E-06	1,02E-05	0,001245
	N	55	55	55	55	55

		Correlation									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
S8	Pearson Correlation	0,607489	0,566508	0,550029	-0,30545	0,640298	0,64407	0,68215	1	-0,71223	-0,64816

S9	Pearson Correlation	-0,73093	-0,48073	0,68517	0,796366	0,576892	0,749388	-0,68331	-0,68635	-0,63981	0,492067
	Sig. (2-tailed)	2,36E-10	0,000203	7,92E-09	3,62E-13	4,02E-06	4,65E-11	9,01E-09	7,29E-09	1,45E-07	0,000136
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S10	Pearson Correlation	-0,58058	-0,48261	0,555778	0,721231	0,58233	0,575202	-0,67469	-0,60023	-0,50896	0,408923
	Sig. (2-tailed)	3,38E-06	0,00019	1,06E-05	5,26E-10	3,1E-06	4,36E-06	1,62E-08	1,27E-06	7,25E-05	0,001937
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S11	Pearson Correlation	1	0,453644	-0,75458	-0,78487	-0,49055	-0,64131	0,698443	0,604904	0,586937	-0,25539
	Sig. (2-tailed)		0,000504	2,87E-11	1,33E-12	0,000143	1,33E-07	3,06E-09	1E-06	2,48E-06	0,059852
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S12	Pearson Correlation	0,453644	1	-0,50973	-0,62654	-0,49748	-0,51027	0,537761	0,634667	0,528455	-0,32457
	Sig. (2-tailed)	0,000504		7,04E-05	3,11E-07	0,000111	6,9E-05	2,3E-05	1,96E-07	3,37E-05	0,015622
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S13	Pearson Correlation	-0,75458	-0,50973	1	0,704339	0,537974	0,676801	-0,54264	-0,58504	-0,53935	0,384248
	Sig. (2-tailed)	2,87E-11	7,04E-05		1,97E-09	2,28E-05	1,41E-08	1,87E-05	2,72E-06	2,15E-05	0,003776
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S14	Pearson Correlation	-0,78487	-0,62654	0,704339	1	0,603299	0,708074	-0,65734	-0,66523	-0,60344	0,348938
	Sig. (2-tailed)	1,33E-12	3,11E-07	1,97E-09		1,09E-06	1,48E-09	4,99E-08	3,02E-08	1,08E-06	0,009028
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Correlation											
		S21	S22	S23	S24	S25					
S8	Pearson Correlation	0,690702	0,558962	-0,56977	-0,62179	-0,47509					
	Sig. (2-tailed)	5,36E-09	9,19E-06	5,62E-06	4,05E-07	0,000247					
	N	55	55	55	55	55					
S9	Pearson Correlation	-0,67479	-0,66555	0,709251	0,679499	0,658197					
	Sig. (2-tailed)	1,61E-08	2,96E-08	1,36E-09	1,17E-08	4,73E-08					

	N	55	55	55	55	55
S10	Pearson Correlation	-0,70393	-0,58439	0,635732	0,730219	0,515146
	Sig. (2-tailed)	2,03E-09	2,81E-06	1,84E-07	2,51E-10	5,71E-05
	N	55	55	55	55	55
S11	Pearson Correlation	0,521663	0,560725	-0,58302	-0,5452	-0,45646
	Sig. (2-tailed)	4,42E-05	8,49E-06	3E-06	1,68E-05	0,000461
	N	55	55	55	55	55
S12	Pearson Correlation	0,435572	0,373974	-0,32059	-0,32977	-0,51833
	Sig. (2-tailed)	0,000888	0,004914	0,017019	0,013945	5,05E-05
	N	55	55	55	55	55
S13	Pearson Correlation	-0,49803	-0,59328	0,494101	0,472771	0,47278
	Sig. (2-tailed)	0,000109	1,81E-06	0,000126	0,000268	0,000268
	N	55	55	55	55	55
S14	Pearson Correlation	-0,59274	-0,60207	0,637632	0,515762	0,605309
	Sig. (2-tailed)	1,86E-06	1,16E-06	1,65E-07	5,58E-05	9,8E-07
	N	55	55	55	55	55

Correlation

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
S15	Pearson Correlation	-0,63181	-0,55448	-0,54339	0,384447	-0,59847	-0,514	-0,68899	-0,59266	0,576892	0,58233
	Sig. (2-tailed)	2,31E-07	1,12E-05	1,81E-05	0,003756	1,39E-06	5,97E-05	6,05E-09	1,87E-06	4,02E-06	3,1E-06
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S16	Pearson Correlation	-0,54425	-0,59949	-0,38056	0,32958	-0,62331	-0,617	-0,66064	-0,68602	0,749388	0,575202
	Sig. (2-tailed)	1,75E-05	1,32E-06	0,004155	0,014004	3,72E-07	5,26E-07	4,05E-08	7,46E-09	4,65E-11	4,36E-06
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S17	Pearson Correlation	0,51456	0,53118	0,416626	-0,44537	0,674132	0,635126	0,694655	0,659874	-0,68331	-0,67469
	Sig. (2-tailed)	5,84E-05	3,01E-05	0,001556	0,000656	1,68E-08	1,9E-07	4,03E-09	4,26E-08	9,01E-09	1,62E-08
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

S18	Pearson Correlation	0,523681	0,458114	0,449124	-0,41345	0,641592	0,636131	0,651846	0,710436	-0,68635	-0,60023
	Sig. (2-tailed)	4,08E-05	0,000436	0,000583	0,001704	1,3E-07	1,8E-07	7,02E-08	1,24E-09	7,29E-09	1,27E-06
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S19	Pearson Correlation	0,641851	0,654812	0,427579	-0,40492	0,595285	0,446249	0,627103	0,666709	-0,63981	-0,50896
	Sig. (2-tailed)	1,28E-07	5,85E-08	0,00113	0,002166	1,64E-06	0,000638	3,01E-07	2,75E-08	1,45E-07	7,25E-05
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S20	Pearson Correlation	-0,33024	-0,29511	-0,18949	0,318185	-0,33572	-0,28125	-0,41511	-0,32357	0,492067	0,408923
	Sig. (2-tailed)	0,013803	0,02872	0,165878	0,017913	0,012218	0,037515	0,001625	0,015963	0,000136	0,001937
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S21	Pearson Correlation	0,642435	0,453647	0,531356	-0,31473	0,557834	0,54164	0,63096	0,690702	-0,67479	-0,70393
	Sig. (2-tailed)	1,24E-07	0,000504	2,99E-05	0,019266	9,66E-06	1,95E-05	2,42E-07	5,36E-09	1,61E-08	2,03E-09
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Correlation											
		S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
S15	Pearson Correlation	-0,49055	-0,49748	0,537974	0,603299	1	0,695719	-0,58941	-0,54555	-0,57432	0,353162
	Sig. (2-tailed)	0,000143	0,000111	2,28E-05	1,09E-06		3,73E-09	2,2E-06	1,65E-05	4,54E-06	0,008174
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S16	Pearson Correlation	-0,64131	-0,51027	0,676801	0,708074	0,695719	1	-0,69149	-0,66446	-0,65369	0,579765
	Sig. (2-tailed)	1,33E-07	6,9E-05	1,41E-08	1,48E-09	3,73E-09		5,06E-09	3,17E-08	6,27E-08	3,51E-06
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S17	Pearson Correlation	0,698443	0,537761	-0,54264	-0,65734	-0,58941	-0,69149	1	0,708359	0,566294	-0,29983
	Sig. (2-tailed)	3,06E-09	2,3E-05	1,87E-05	4,99E-08	2,2E-06	5,06E-09		1,45E-09	6,59E-06	0,026153
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S18	Pearson Correlation	0,604904	0,634667	-0,58504	-0,66523	-0,54555	-0,66446	0,708359	1	0,620556	-0,37858

	Sig. (2-tailed)	1E-06	1,96E-07	2,72E-06	3,02E-08	1,65E-05	3,17E-08	1,45E-09		4,33E-07	0,004371
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S19	Pearson Correlation	0,586937	0,528455	-0,53935	-0,60344	-0,57432	-0,65369	0,566294	0,620556	1	-0,4398
	Sig. (2-tailed)	2,48E-06	3,37E-05	2,15E-05	1,08E-06	4,54E-06	6,27E-08	6,59E-06	4,33E-07		0,00078
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S20	Pearson Correlation	-0,25539	-0,32457	0,384248	0,348938	0,353162	0,579765	-0,29983	-0,37858	-0,4398	1
	Sig. (2-tailed)	0,059852	0,015622	0,003776	0,009028	0,008174	3,51E-06	0,026153	0,004371	0,00078	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S21	Pearson Correlation	0,521663	0,435572	-0,49803	-0,59274	-0,65172	-0,58852	0,558203	0,679296	0,59578	-0,3755
	Sig. (2-tailed)	4,42E-05	0,000888	0,000109	1,86E-06	7,08E-08	2,29E-06	9,5E-06	1,19E-08	1,6E-06	0,004728
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

		Correlation				
		S21	S22	S23	S24	S25
S15	Pearson Correlation	-0,65172	-0,62273	0,600102	0,481405	0,488941
	Sig. (2-tailed)	7,08E-08	3,84E-07	1,28E-06	0,000199	0,000152
	N	55	55	55	55	55
S16	Pearson Correlation	-0,58852	-0,67124	0,528718	0,583168	0,485676
	Sig. (2-tailed)	2,29E-06	2,04E-08	3,33E-05	2,98E-06	0,000171
	N	55	55	55	55	55
S17	Pearson Correlation	0,558203	0,551159	-0,4984	-0,59951	-0,32225
	Sig. (2-tailed)	9,5E-06	1,3E-05	0,000108	1,32E-06	0,016423
	N	55	55	55	55	55
S18	Pearson Correlation	0,679296	0,457439	-0,42226	-0,57037	-0,47692
	Sig. (2-tailed)	1,19E-08	0,000446	0,001322	5,47E-06	0,000232
	N	55	55	55	55	55

S19	Pearson Correlation	0,59578	0,459611	-0,55155	-0,53096	-0,54849
	Sig. (2-tailed)	1,6E-06	0,000416	1,27E-05	3,04E-05	1,46E-05
	N	55	55	55	55	55
S20	Pearson Correlation	-0,3755	-0,36673	0,372683	0,406787	0,484844
	Sig. (2-tailed)	0,004728	0,005889	0,005077	0,002056	0,000176
	N	55	55	55	55	55
S21	Pearson Correlation	1	0,707606	-0,67091	-0,69719	-0,46344
	Sig. (2-tailed)		1,54E-09	2,08E-08	3,35E-09	0,000366
	N	55	55	55	55	55

		Correlation									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
S22	Pearson Correlation	0,481046	0,539136	0,473236	-0,27504	0,535306	0,444356	0,565548	0,558962	-0,66555	-0,58439
	Sig. (2-tailed)	0,000201	2,17E-05	0,000263	0,042128	2,54E-05	0,000677	6,82E-06	9,19E-06	2,96E-08	2,81E-06
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S23	Pearson Correlation	-0,62305	-0,39803	-0,39066	0,401656	-0,49689	-0,40501	-0,55988	-0,56977	0,709251	0,635732
	Sig. (2-tailed)	3,77E-07	0,002617	0,003189	0,00237	0,000114	0,002161	8,82E-06	5,62E-06	1,36E-09	1,84E-07
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S24	Pearson Correlation	-0,5232	-0,35658	-0,31233	0,366153	-0,53539	-0,47432	-0,55653	-0,62179	0,679499	0,730219
	Sig. (2-tailed)	4,16E-05	0,007537	0,020258	0,005973	2,53E-05	0,000254	1,02E-05	4,05E-07	1,17E-08	2,51E-10
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S25	Pearson Correlation	-0,52307	-0,41541	-0,35287	0,315222	-0,44123	-0,40705	-0,4243	-0,47509	0,658197	0,515146
	Sig. (2-tailed)	4,18E-05	0,001611	0,008231	0,01907	0,000746	0,002041	0,001245	0,000247	4,73E-08	5,71E-05
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

Correlation

		S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
S22	Pearson Correlation	0,560725	0,373974	-0,59328	-0,60207	-0,62273	-0,67124	0,551159	0,457439	0,459611	-0,36673
	Sig. (2-tailed)	8,49E-06	0,004914	1,81E-06	1,16E-06	3,84E-07	2,04E-08	1,3E-05	0,000446	0,000416	0,005889
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S23	Pearson Correlation	-0,58302	-0,32059	0,494101	0,637632	0,600102	0,528718	-0,4984	-0,42226	-0,55155	0,372683
	Sig. (2-tailed)	3E-06	0,017019	0,000126	1,65E-07	1,28E-06	3,33E-05	0,000108	0,001322	1,27E-05	0,005077
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S24	Pearson Correlation	-0,5452	-0,32977	0,472771	0,515762	0,481405	0,583168	-0,59951	-0,57037	-0,53096	0,406787
	Sig. (2-tailed)	1,68E-05	0,013945	0,000268	5,58E-05	0,000199	2,98E-06	1,32E-06	5,47E-06	3,04E-05	0,002056
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
S25	Pearson Correlation	-0,45646	-0,51833	0,47278	0,605309	0,488941	0,485676	-0,32225	-0,47692	-0,54849	0,484844
	Sig. (2-tailed)	0,000461	5,05E-05	0,000268	9,8E-07	0,000152	0,000171	0,016423	0,000232	1,46E-05	0,000176
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Correlation											
		S21	S22	S23	S24	S25					
S22	Pearson Correlation	0,707606	1	-0,59769	-0,5582	-0,46706					
	Sig. (2-tailed)	1,54E-09		1,45E-06	9,51E-06	0,000325					
	N	55	55	55	55	55					
S23	Pearson Correlation	-0,67091	-0,59769	1	0,608216	0,496818					
	Sig. (2-tailed)	2,08E-08	1,45E-06		8,41E-07	0,000114					
	N	55	55	55	55	55					
S24	Pearson Correlation	-0,69719	-0,5582	0,608216	1	0,429014					
	Sig. (2-tailed)	3,35E-09	9,51E-06	8,41E-07		0,001082					
	N	55	55	55	55	55					

S25	Pearson					
	Correlation	-0,46344	-0,46706	0,496818	0,429014	1
	Sig. (2-tailed)	0,000366	0,000325	0,000114	0,001082	
	N	55	55	55	55	55



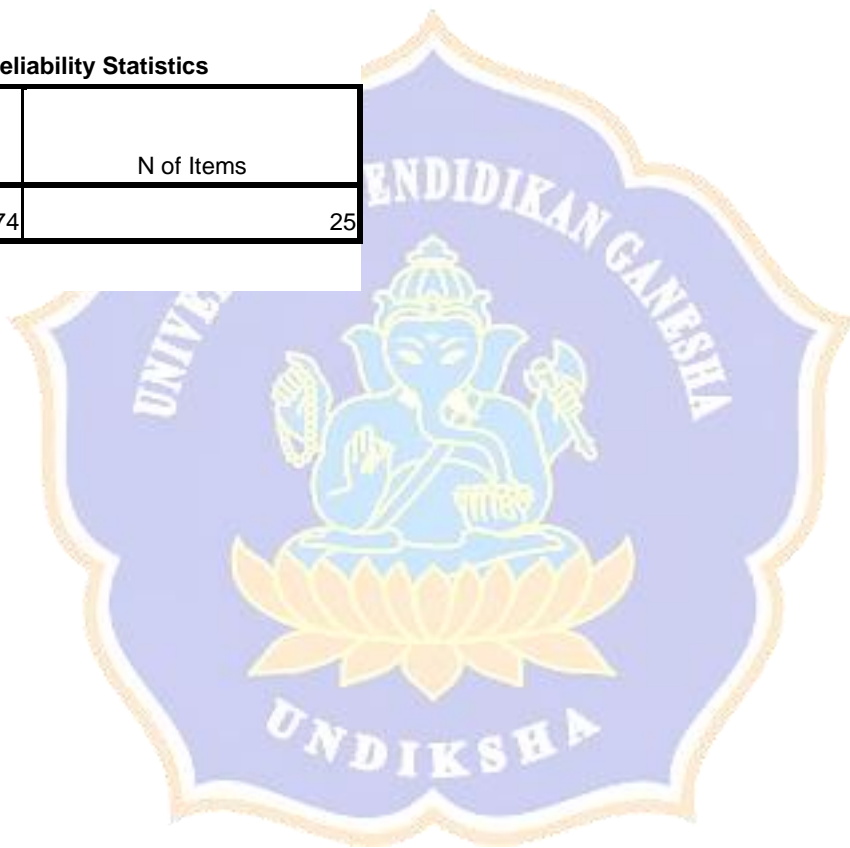
Reability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.074	25



Appendix 4. The Results of Students Response

No.	Statements																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	78
2	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	5	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	81
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	84
5	3	4	5	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	71
6	3	5	5	5	5	5	4	4	2	2	5	5	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	88
7	5	4	4	2	5	3	5	3	2	2	5	4	1	2	1	3	3	3	4	3	5	5	1	2	3	80
8	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	2	75
9	4	5	5	2	3	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	3	3	3	4	3	5	5	2	2	2	76
10	4	5	5	3	4	3	4	4	2	4	5	4	1	1	2	1	3	5	5	1	4	4	2	4	2	82
11	5	5	5	1	5	5	5	5	1	2	5	5	2	1	2	2	4	4	5	1	4	4	2	3	1	84
12	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	83
13	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	5	3	3	3	3	2	4	84
14	3	4	5	2	5	3	3	3	3	3	5	3	2	2	2	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	80
15	4	5	5	2	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	79
16	5	5	4	2	4	4	4	4	1	2	5	4	1	2	2	1	3	4	5	2	4	5	2	1	1	77
17	5	5	5	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	2	5	2	3	4	1	3	2	78
18	4	4	4	2	5	4	4	4	2	2	4	4	2	1	2	2	3	4	5	2	4	4	2	3	2	79
19	2	2	3	1	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	3	69
20	2	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	5	2	3	3	4	3	2	4	3	3	78
21	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	74
22	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	5	1	3	3	4	5	2	2	3	5	1	1	2	4	3	71
23	5	4	5	2	5	4	4	5	1	2	5	4	1	1	1	2	4	5	5	4	5	5	2	1	2	84
24	4	4	4	2	5	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	77

25	2	3	2	4	2	2	3	1	4	4	2	3	4	4	4	5	2	2	3	3	1	2	4	4	3	73
26	3	5	5	2	3	2	3	3	5	4	3	4	3	4	3	5	2	3	5	4	2	2	4	4	3	86
27	3	3	3	5	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	75
28	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	5	1	1	2	4	2	3	4	4	4	77
29	3	2	5	4	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	5	2	3	3	3	5	3	1	1	3	74
30	5	5	5	1	5	5	5	4	1	1	5	4	2	2	1	2	5	5	4	2	4	4	2	1	2	82
31	5	5	5	4	5	4	4	5	1	2	5	4	2	1	2	1	4	4	5	2	5	4	2	1	2	84
32	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	2	2	4	4	5	1	4	4	2	1	1	84
33	4	5	4	2	4	5	4	4	1	2	5	4	2	1	2	1	4	4	4	1	4	4	2	1	2	76
34	5	4	4	2	5	4	4	4	2	2	5	4	2	1	2	2	4	4	5	2	4	4	2	1	2	80
35	4	4	2	1	5	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	4	4	5	2	4	4	2	1	2	74
36	4	4	4	2	5	4	5	5	1	1	5	4	2	1	2	2	4	5	4	2	4	4	2	1	2	79
37	4	4	5	2	4	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	4	4	5	2	4	4	2	2	1	77
38	4	4	4	2	5	4	4	4	2	2	5	4	2	1	2	2	4	4	4	2	4	4	2	1	2	78
39	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2	2	80
40	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	80
41	5	4	4	2	2	3	4	4	1	2	5	4	2	1	2	2	4	4	5	2	4	4	2	2	1	75
42	5	4	4	1	5	5	3	3	1	3	4	5	2	1	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	1	77
43	5	5	4	1	5	4	5	4	1	1	5	4	2	1	2	2	5	4	5	1	4	4	1	1	2	78
44	4	5	4	2	4	4	4	3	1	2	5	3	1	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	1	2	76
45	4	5	4	2	5	3	5	4	1	2	4	4	4	2	2	2	4	4	5	2	4	4	2	1	2	81
46	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	76
47	4	4	4	1	5	4	4	4	2	2	5	4	2	2	2	2	4	4	5	2	4	4	2	1	2	79
48	4	5	4	1	4	5	4	4	2	1	4	4	2	1	1	1	5	4	5	3	4	4	2	2	3	79
49	5	4	4	1	4	3	4	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	4	5	2	4	2	1	1	2	73
50	4	4	4	2	5	4	5	4	2	1	4	4	2	1	2	3	2	3	4	2	4	4	2	2	2	76
51	4	5	5	1	4	4	4	4	2	2	5	4	1	1	2	2	3	4	5	2	4	4	2	1	2	77
52	5	4	4	2	5	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	80

53	4	4	4	2	5	3	4	4	2	2	4	4	2	2	1	2	4	4	5	2	5	4	2	2	1	78
54	5	5	5	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	2	1	2	5	5	5	2	5	2	3	2	3	90
55	5	5	5	2	5	5	5	5	2	2	5	5	3	1	2	3	5	5	4	5	5	5	2	2	2	95



Descriptive Statistics

N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
55	1.28	4.72	3.53	0.31



Appendix. 5 The Blueprint of Interview Guide and Expert Judge
BLUEPRINT OF INTERVIEW GUIDE

No	Component	Definition	Item of Question	Total
1	Cognitive Component (Perceptual Component)	The cognitive component (perceptual component) refers to a component that related to someone's knowledge, views, and beliefs about an object.	<p>4. Apa pendapat anda tentang penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?</p> <p>5. Apa manfaat yang anda dapatkan dari penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahaasa Inggris?</p> <p>6. Apa pendapat Anda tentang perbedaan penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online dibandingkan dengan pembelajaran konvensional?</p>	3
2	Affective Component (Emotional Component)	The affective component (emotional component) refers to the component related to positive or negative feeling about an object.	2. Apakah anda lebih percaya diri saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris?	1
3	Conative Component (Behavior)	The conative component (behavior component)	3. Apakah anda merasa terbantu dengan	2

Component)	refers to person's behavior and the way they think has an impact on how they act on an object.	menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran dikelas? 4. Apakah kamu akan terus menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam proses belajar anda?	
Total			5

Singaraja, 11 January 2023

Expert Judge 1

Kadek Sintya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP 198803232015042004

No.	Statements	Expert Responses		Notes
		Relevant	Irrelevant	
1	Apa pendapat anda tentang penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?	V		
2	Apa manfaat yang anda dapatkan dari penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran Bahaasa	V		

	Inggris?			
3	<p> Apa pendapat Anda tentang perbedaan penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online dibandingkan dengan pembelajaran konvensional? </p>	V		
4	<p> Apakah anda lebih percaya diri saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris? </p>	V		
5	<p> Apakah anda merasa terbantu dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran dikelas? </p>	V		
6	<p> Apakah kamu akan terus menggunakan <i>Google Classroom</i> dalam proses belajar anda? </p>	V		

Singaraja, 11 January 2023

Expert Judge 1

Kadek Sintya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP 198803232015042004





Prawoto Satryo Durakim lahir di Ujung Pandang pada tanggal 19 Mei 1999. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dan di besarkan oleh Durakim dan Parmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di Singaraja, Bali. Penulis mengawali pendidikan di SD Negeri 1 Banyupoh dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Gerokgak dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu, pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gerokgak dengan jurusan IPA. Lalu, penulis melanjutkan pendidikannya pada perguruan tinggi dan memilih Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Penulis menempuh studi selama tujuh tahun dan pada semester 14 di bulan Agustus 2024 , penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul *“STUDENTS’ PERCEPTION ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH THE USE OF GOOGLE CLASSROOM”*

