

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BEBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI PEREKONOMIAN
MUATAN IPAS PADA KELAS V SD NO 1
SELAT TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

KOMANG NANDA CAHYANI

NIM 2011031144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

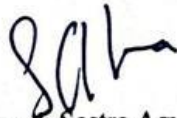
2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP.198605172015041001



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tugas akhir oleh Komang Nanda Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Didit Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Ketua)

NIP.197405202008121003



Dewi Anzelina, M.Pd

(Anggota)

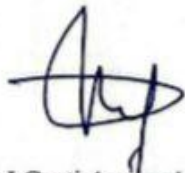
NIP. 198808152023212046



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd

(Anggota)

NIP.198605172015041001



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199008052015042001

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

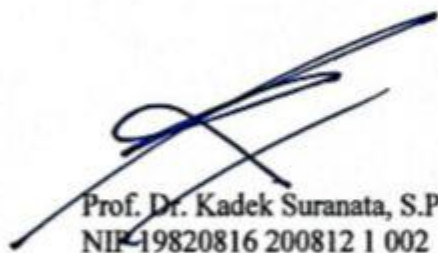
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

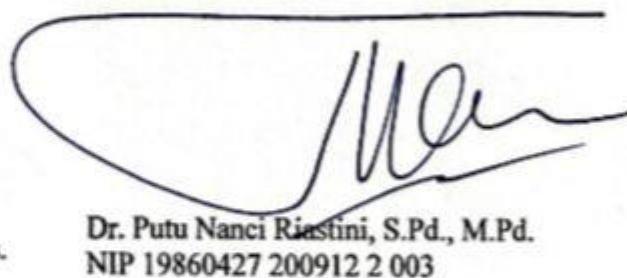
Mengetahui :

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd.,Kons.
NIP-19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DEKAN

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontektual Pada Materi Perekonomian Muatan IPAS Pada Kelas V SD No 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024 " beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 19 Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Komang Nanda Cahyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perekonomian Muatan IPAS Pada Kelas V Sd No 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini yang selalu memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP Undiksha Denpasar.
8. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
9. Ibu Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SD No 1 Selat yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
10. Ibu Ni Gusti Ayu Arsani, S.Pd Selaku guru wali kelas IV SD No. 1 Selat yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 5 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
1.10.1 Penelitian Pengembangan	12
1.10.2 Media Pembelajaran	12
1.10.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	12
1.10.4 Kontekstual	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Model ADDIE	14
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Pengertian Kontekstual.....	19
2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	35
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	37
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	38
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	39
3.3.2 Jenis Data.....	39
3.3.2.3 Statistika Inferensial	40
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	58
4.1.2 Hasil Analisis Data	83
4.1.3 Revisi Produk	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	89
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media.....	91
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media.....	95
4.3 Implikasi Penelitian	99

BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Rangkuman.....	101
5.2 Simpulan.....	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Instrumen Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.7 Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	44
Tabel 3.9 Instrumen Uji Validitas Perorangan, Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Media Interaktif	45
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Butir	48
Tabel 3.12 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	51
Tabel 3.15 Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes.....	52
Tabel 3.16 Katagori Penilaian Skala Likert	54
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Interaktif.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Desain Instruksional	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Isi Materi	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	83
Tabel 4.10 Saran atau Komentar Ahli Desain Instruksional.....	84
Tabel 4.11 Tabel Hasil Revisi Desain Instruksional.....	85
Tabel 4.12 Saran atau Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.13 Tabel Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.14 Saran atau Komentar Ahli Isi Materi	87
Tabel 4.15 Tabel Hasil Revisi Ahli Isi Materi	87
Tabel 4.16 Saran atau Komentar Ahli Isi Materi	88
Tabel 4.17 Saran atau Komentar Ahli Isi Materi	88
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan wali kelas V	59
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif	62
Gambar 4.3 Tahap Penyusunan Background	70
Gambar 4.4 Tahap Penyusuna Navigasi Bagian Pendahuluan	71
Gambar 4.5 Tampilan Slide Navigasi Pada Bagian Materi I	71
Gambar 4.6 Tampilan Slide Navigasi Pada Bagian Materi II	72
Gambar 4.7 Tampilan Slide Hasil Input Materi	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	113
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	114
Lampiran 3. Modul Ajar IPAS.....	115
Lampiran 5. Kisi – Kisi Penilaian Sumatif	124
Lampiran 6. Soal Penilaian Sumatif	125
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Desain	132
Lampiran 8. Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	138
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Isi Materi.....	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Media.....	144
Lampiran 12. Hasil Validitas Butir Tes	145
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	146
Lampiran 14. Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes	147
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda.....	148
Lampiran 17. Hasil T Univariat	151
Lampiran 18. Tabel T.....	152
Lampiran 19. Tabel F.....	153
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba	154