

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, T. dan Novianti M. 2013. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di SMA Nu (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon”. *Jurnal Scientiae Educatia Volume 2 Edisi 2*. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/download/478/454>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aji, Wisnu Nugroho. 2016. “Model Pembelajaran Dick & Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”. *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*, Vol 1 Nomor 2 (hlm 119-126)
- Alvita, A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcards untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Amalia, R. nur, Dianingati, R. setia, & Annisaa, E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 1, 10. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/generics/article/view/12271>.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis STEM Pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635–646. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p635-646>
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fuadatus Sholihah, A., Agung Gede Agung, A., Komang Sudarma, I., Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, P., & dan Bimbingan, P. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 36–47. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/21830>
- Hastari, G. A. W., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33–43.

- Hendrik dan Arafatun. 2018. “Pengembangan Media Belajar Nganggung sebagai Alternatif Pembelajaran Berbicara di Kelas Rendah”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 5 Nomor 2 (hlm 162-171)
- Heryana, Ade. 2020. Hipotesis Penelitian. Jakarta:Universitas Esa Unggul. : [https:// www.researchgate.net/publication/341895079](https://www.researchgate.net/publication/341895079)
- Hisbullah dan Selvi, Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Ida, R. dkk. 2014. “Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Kalirejo Kecamatan Karanggayam Tahun Ajaran 2014/2015”. Terdapat pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/6156/4241>.
- Khasanah. (2020). "Pengembangan media video berbasis pendekatan kontekstual subtema “aku dan cita - citaku". Tesis. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institusi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Kusni, K., Nasution, N., Suprijono, A., & Hendratno, H. (2021). Pengembangan Media Ebook Cergam Berbasis Kearifan Lokal Batik Tanjung Bumi Untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Eduksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 234–250. Terdapat pada <https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i2.9237>
- Lasmiyati, I. H. 2014. “Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP”. Volum Volume 9 – Nomor 2, <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9077/0>
- Lestari, I. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. Vol 3(2): 115-125. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/118/115>.
- Magrifah, Ainun, dkk. (2019). “Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep”. *Jurnal Pendidikan*, volume 4 nomor 1 hlm. 96-103.
- Meidita, A. C., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook sebagai Pendukung Pembelajaran Administrasi Pajak dengan Kompetensi Dasar PPh Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2217–2231. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/784>
- Mudrikah, Saringatun, Pahleviannur, Muh. Rizal, Surur, M., Rahmah, Nani, Siahaan, Merri N., Wahyuni, Fadela S., Zakaria, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah:Teori dan Implikasi*. Jawa Tengah:Pradina Pustaka

- Nugraha, D. A, dkk. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik”. *Journal of Innovative Science Education*. Vol.2(1)(2013).<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/download/1289/1250>.
- Nurfyani, dkk. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash CS6 dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII di SMP Negeri 6 Kota Jambi”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 98-103).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasardasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Parmiti, D. P. dan D. G. A. P. Prabawa. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/25286/1580>.
- Purnama, Sigit. 2013. ”Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)”. *LITERASI Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 Nomor 1 (hlm 13-32)
- Rahmi, A. 2014. “Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet di Kelas V SDN 2 Labuan Lobo Toli-Toli”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 9 ISSN 2354614X.<https://media.neliti.com/media/publications/112803-ID-penerapanpendekatan-kontekstual-untuk-m.pdf>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>.
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.490>
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip Pdf Professional. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 23, Issue 1).
<https://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/16910/6166>
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Suhono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta:UNISRI Press
- Suyatna, Agus, Distrik, I. W., Herlina, K., Suyanto, E., & Haryaningtias, D. 2018. Developing Interactive E-Book of Relativity Theory To Optimize Self-Directed Learning And Critical Thinking Skills. *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2014, No. 1, p. 020065). <https://doi.org/10.1063/1.5054469>.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. 2018. Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/issue/view/44>
- Zulaiha, S. 2016. “Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI”. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 1 e-ISSN 2548-3404. Terdapat pada <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/belajea/article/download/84/34>

