



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 192/427/UN.48.10.6/KM/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD No. 4 Jimbaran
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila
NIM : 2011031298
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Mei 2023
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Terima Izin Observasi



P EMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA SELATAN
SEKOLAH DASAR NO. 4 JIMBARAN
 Jl. Uluwatu Simpangan- Jimbaran – Kuta Selatan Telp. (0361) 703077
 e-mail: sekolahdasar4jimbaran@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : : 421.2/322/SDN4J/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Sudarma, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 19710509 199105 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD No. 4 Jimbaran
 Alamat : Jl. Uluwatu Simpangan- Jimbaran – Kuta Selatan Telp. (0361) 703077

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila
 NIM : 2011031298
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat pemenuhan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuta Selatan, 20 Juni 2023
 Kepala SD No. 4 Jimbaran



I Made Sudarma, S.Pd., M.Pd
 NIP 19710509 199105 1 001

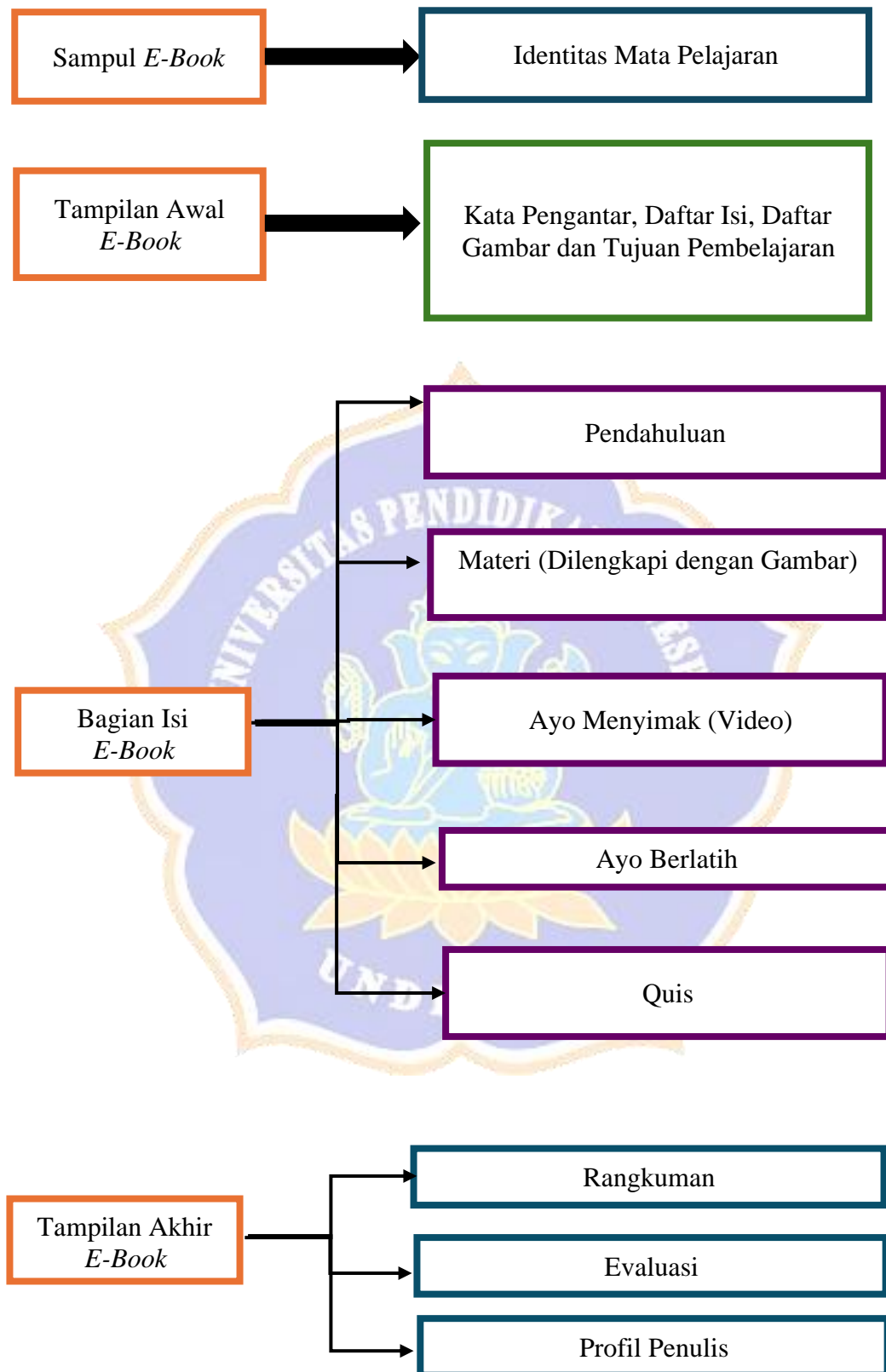
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV di SD No. 4 Jimbaran

Nama Sekolah : SD No. 4 Jimbaran
 Nama Guru : Jerry Ramadhania, S.Pd.
 Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Kelas : IV

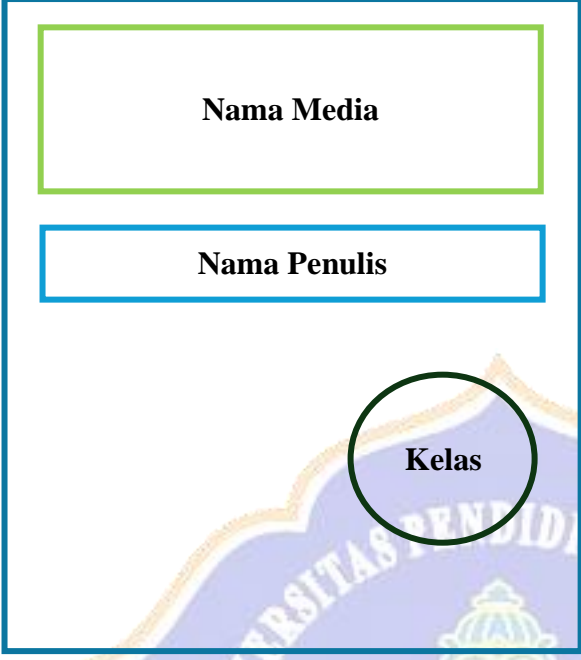

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di SD No. 4 Jimbaran?	Pembelajaran di SD No. 4 Jimbaran menggunakan 2 (kurikulum) yaitu kurikulum 2013 pada kelas VI dan kelas III serta kurikulum merdeka pada kelas I, II, IV, V. Untuk kelas IV mulai tahun ajaran 2023/2024 ini menerapkan kurikulum merdeka, sehingga pembelajaran di kelas IVA yaitu kelas yang Bapak ampu dalam pelaksanaannya menyesuaikan dengan pembelajaran pada umumnya di kurikulum merdeka.
2.	Apasaja kendala yang sering Bapak hadapi pada kegiatan proses pembelajaran di kelas?	Pada pembelajaran di kelas dengan pelaksanaan proses pembelajaran yang diterapkan yaitu pembelajaran bediferensiasi, masih ditemui beberapa kendala yaitu belum bisa menerapkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dimana terdapat siswa yang masih pasif atau kurang aktif di kelas, dan terdapat juga siswa yang sangat aktif dan menyerap pembelajaran dengan cepat sehingga masih mengalami kesulitan untuk mengatur pembelajaran agar diterima oleh karakteristik anak yang berbeda-beda.
3.	Apakah sekolah memiliki fasilitas yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi?	Iya, sekolah sudah sangat mendukung dan memfasilitasi penggunaan media, mulai dari perangkat laptop dan juga LCD, proyektor dan juga listrik yang memadai, namun dalam penggunaannya belum maksimal.

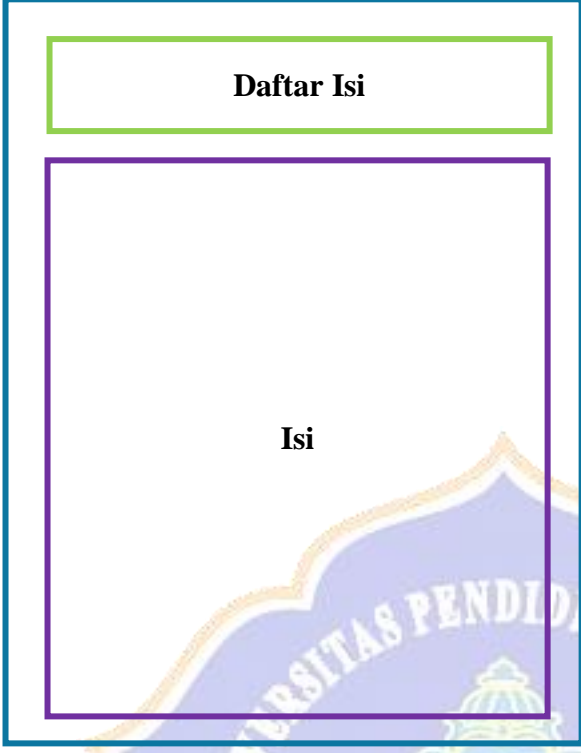
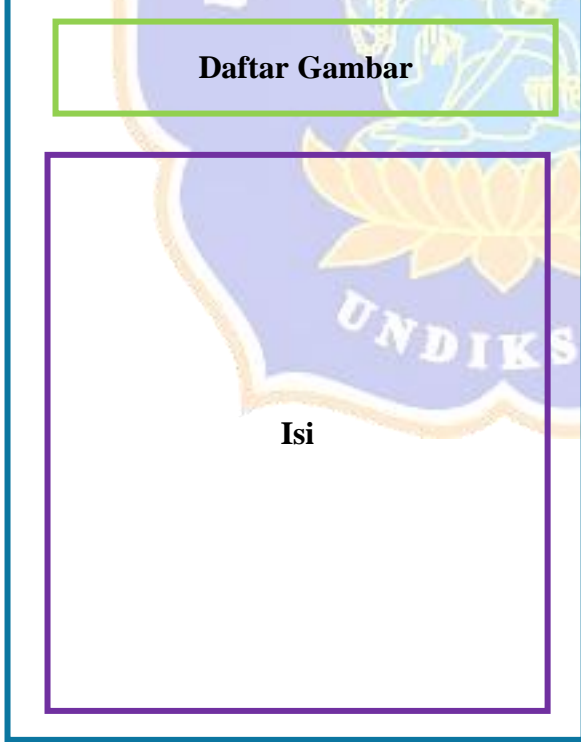
4.	Apakah Bapak pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya pada pelajaran IPA ? Jika pernah, jenis media pembelajaran apa yang pernah Bapak gunakan?	Iya pernah, untuk penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sudah pernah Bapak gunakan dalam proses pembelajaran IPA, seperti menampilkan video pembelajaran dari Youtube dan menjawab latihan soal dengan menggunakan Google Form.
----	--	--





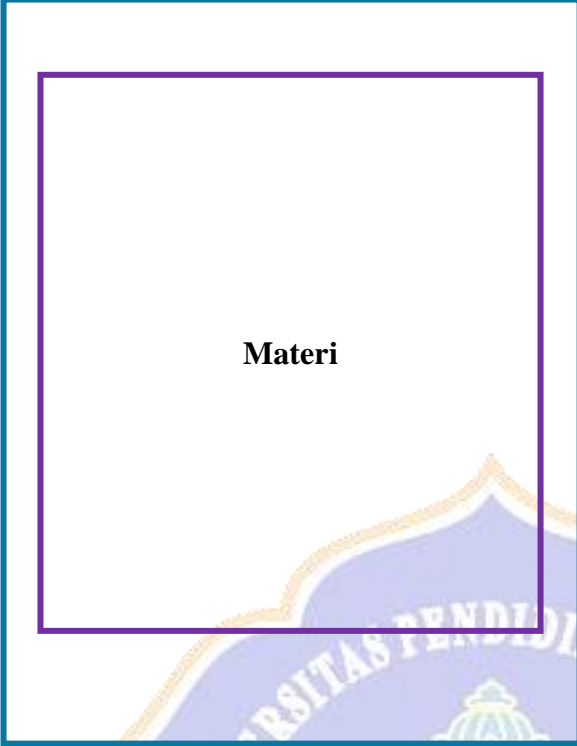
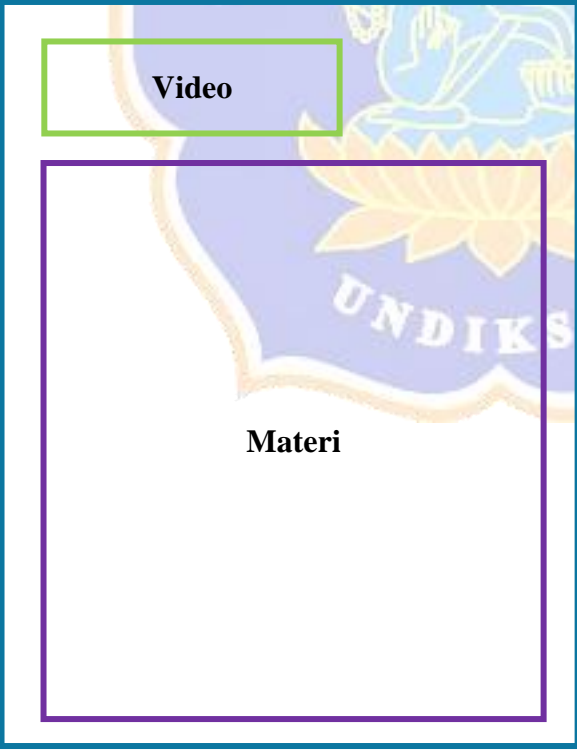
Lampiran 4. Flowchart

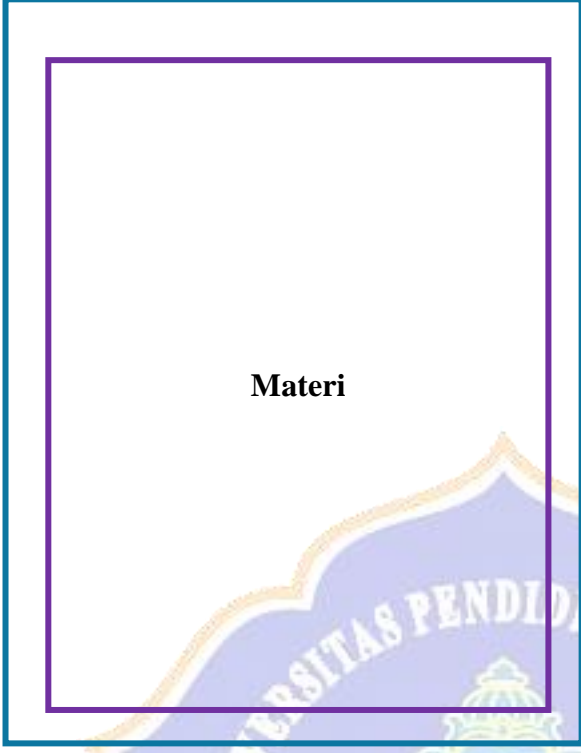
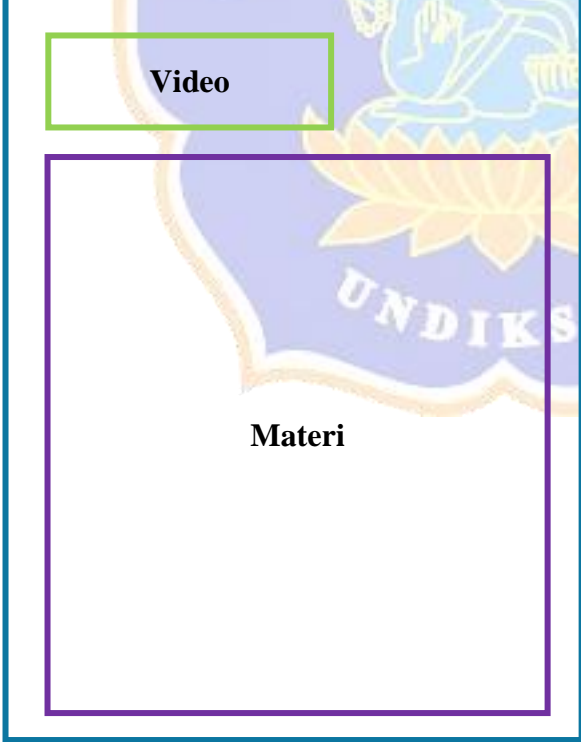
Lampiran 5. Storyboard

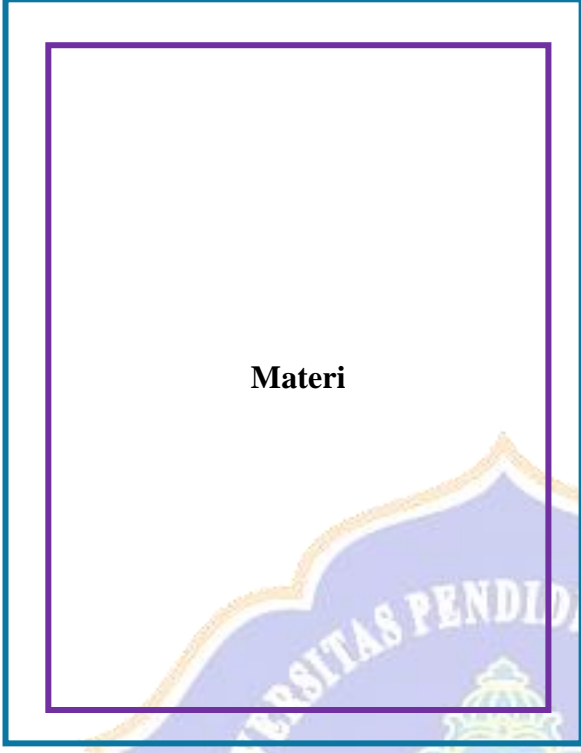
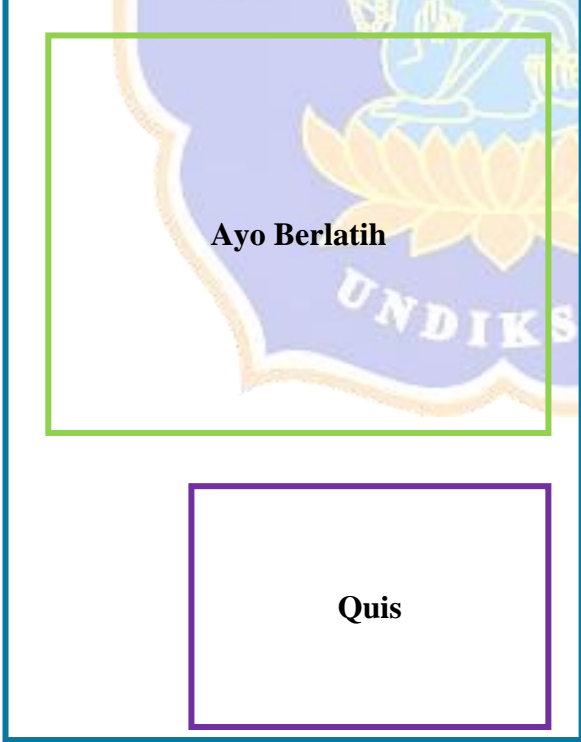
No	Visual	Keterangan
1.	 <p data-bbox="533 443 715 477">Nama Media</p> <p data-bbox="533 600 724 633">Nama Penulis</p> <p data-bbox="740 792 820 826">Kelas</p>	<p data-bbox="943 327 1337 510"><i>Scene ini menampilkan halaman utama E-Book. Terdapat nama bahan ajar dan juga identitas pengembang E-Book.</i></p>
2.	 <p data-bbox="517 1211 740 1245">Kata Pengantar</p> <p data-bbox="608 1563 647 1597">Isi</p>	<p data-bbox="943 1099 1337 1205"><i>Scene ini menampilkan halaman kedua dari E-Book. Terdapat kata pengantar.</i></p>

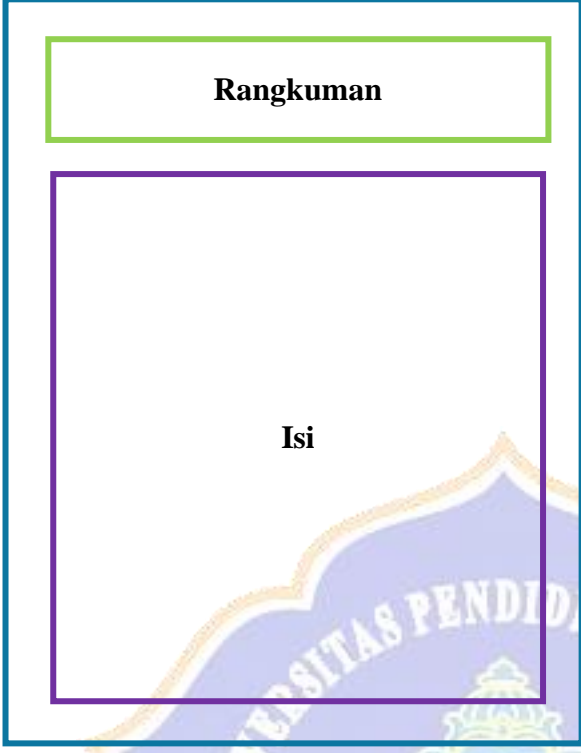
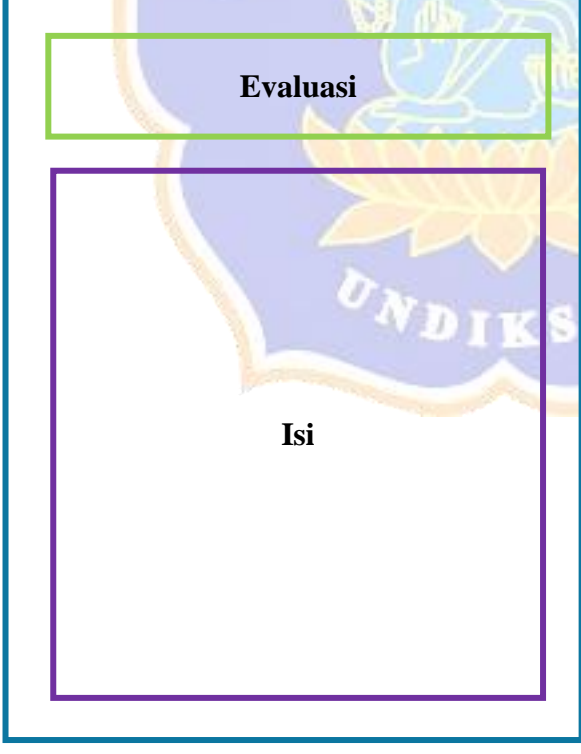
3.	 <p>Daftar Isi</p> <p>Isi</p>	<p><i>Scene ini menampilkan halaman ketiga dari E-Book. Terdapat daftar isi dari E-Book.</i></p>
4.	 <p>Daftar Gambar</p> <p>Isi</p>	<p><i>Scene ini menampilkan halaman keempat dari E-Book. Terdapat daftar gambar dari E-Book.</i></p>

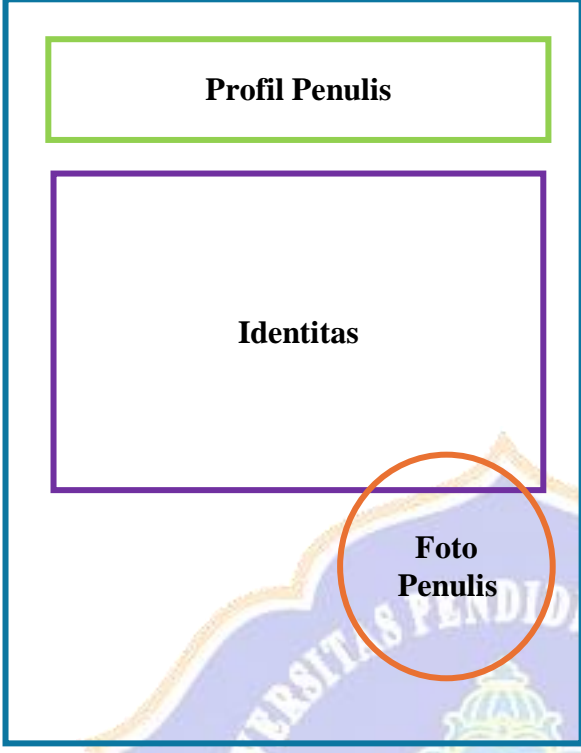
5.	 <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Tujuan Pembelajaran BAB 3</p> <p>Tujuan Pembelajaran Topik B</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman kelima dari <i>E-Book</i>. Terdapat tujuan pembelajaran dari <i>E-Book</i>.</p>
6.	 <p>Pendahuluan</p> <p>Pemahbah Materi Pembelajaran</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman keenam dari <i>E-Book</i>. Terdapat pendahuluan dari <i>E-Book</i>.</p>

7.	 <p data-bbox="582 589 683 622">Materi</p>	<p data-bbox="946 230 1337 342"><i>Scene</i> ini menampilkan halaman ketujuh dari <i>E-Book</i>. Terdapat materi dari <i>E-Book</i>.</p>
8.	 <p data-bbox="483 1193 571 1227">Video</p> <p data-bbox="579 1545 679 1579">Materi</p>	<p data-bbox="946 1081 1337 1261"><i>Scene</i> ini menampilkan halaman kedelapan dari <i>E-Book</i>. Terdapat isi materi dan disertai dengan video dari <i>E-Book</i>.</p>

9.	 <p style="text-align: center;">Materi</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman kesembilan dari <i>E-Book</i>. Terdapat penjelasan materi.</p>
10.	 <p style="text-align: center;">Video</p> <p style="text-align: center;">Materi</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman kesepuluh dari <i>E-Book</i>. Terdapat penjelasan materi disertai dengan video.</p>

11.	 <p>Materi</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman kesebelas dari <i>E-Book</i>. Terdapat penjelasan materi.</p>
12.	 <p>Ayo Berlatih</p> <p>Quis</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman dua belas dari <i>E-Book</i>. Terdapat kegiatan ayo berlatih dan <i>quis</i> untuk mengetahui kemampuan siswa setelah belajar dengan menggunakan bantuan bahan ajar <i>E-Book</i> ini.</p>

13.	 <p>Rangkuman</p> <p>Isi</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman tiga belas dari <i>E-Book</i>. Terdapat rangkuman materi yang terdapat pada <i>E-Book</i> ini.</p>
14.	 <p>Evaluasi</p> <p>Isi</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman empat belas dari <i>E-Book</i>. Terdapat soal evaluasi untuk mengukur kemampuan akhir siswa setelah menggunakan <i>E-Book</i> ini.</p>

15.	 <p>Profil Penulis</p> <p>Identitas</p> <p>Foto Penulis</p>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman terakhir dari <i>E-Book</i>. Terdapat profil penulis.</p>
-----	--	---

Lampiran 6. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023 ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Sayyidati Safira Salma Salsabila
Instansi	: SD No. 4 Jimbaran
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: B / IV
BAB 3	: Gaya di Sekitar Kita
Topik	: B. Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari. 2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, 2. Berkebinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Belajar : Buku siswa kelas IV IPAS, <i>E-Book</i> berbasis kontekstual 2. Sumber Alternatif : Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang dibahas. 3. Prasarana : Laptop / Smartphone, Proyektor, Jaringan internet 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 	

2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.
F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
Kontekstual Diskusi Presentasi
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Pembelajaran BAB 3 : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ragam gaya magnet yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari 2. Memanfaatkan gaya magnet untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari • Tujuan Pembelajaran Topik B : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengenal gaya magnet dan sifatnya dengan benar 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis dengan tepat 3. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya magnet dalam aktivitas sehari-hari dengan benar
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Topik B. Magnet, Sebuah benda yang Ajaib</p> <p>Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang apa itu gaya magnet dan sifatnya, gaya magnet di sekitar mereka, pengaruh gaya magnet terhadap suatu benda, serta manfaat dari ragam gaya magnet pada kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan melakukan eksplorasi dalam bentuk percobaan. Mereka akan mencari tahu hubungan dari sifat gaya magnet serta manfaat yang bisa dipakai oleh gaya tersebut untuk membantu aktivitas manusia sehari-hari. Bab ini juga akan banyak melibatkan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi baik dalam kelompok besar maupun kecil yang diharapkan bisa melatih sikap peserta didik untuk menyimak saat berdiskusi (akhlak mulia).</p>
C. PERTANYAAN ESENSIAL
<p>Pernahkah kalian melihat magnet?</p> <p>Siapa yang pernah pegang atau bermain magnet?</p> <p>Apa keunikan dari magnet yang kalian ketahui?</p> <p>Biasanya magnet menarik benda yang terbuat dari bahan apa?</p>

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
2. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa Bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. **(Beriman, Berakhlak mulia dan Bertakwa kepada Tuhan YME).**
3. Presensi kehadiran peserta didik oleh guru.
4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” **(Berkebinekaan Global)**
5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
6. Siswa diberikan motivasi dengan melakukan “Tepuk Semangat” untuk menambah semangat saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
7. Guru mengingatkan Kembali apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

Kegiatan Inti 80 menit

Fase 1 Kegiatan orientasi

1. Mulailah kelas dengan mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab yang mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Contoh pertanyaan apakah contoh fungsi dari medan magnet yang bias akita temukan dalam kehidupan kita sehari-hari.
2. Peserta didik mengamati video dan gambar yang ada pada *E-Book*. **(Mengamati)**

Fase 2 Pemunculan gagasan awal

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka topik B pada buku siswa.
2. Tanyakanlah kepada siswa mengenai kegiatan yang berkaitan dengan medan magnet atau alat-alat yang bisa menimbulkan medan magnet. Ajak siswa untuk mengutarakan manfaat dari aktivitas atau alat tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Gunakan gambar awal di bagian pengantar Bab 3 pada Buku Siswa untuk memancing diskusi.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait gambar yang diamati. **(Menanya)**

Fase 3 Penyusunan ulang gagasan

1. Peserta didik ditugaskan untuk menganalisis masalah dari pertanyaan yang diberikan pada *E-Book* yaitu sifat-sifat magnet.
2. Peserta didik dipersilahkan untuk merancang atau merumuskan dugaan sementara/hipotesis dari permasalahan yang diberikan. **(Mengumpulkan Informasi)**

Fase 4 Mengumpulkan data

1. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mencari informasi mengenai sifat-sifat magnet yang ada di kehidupan sehari-hari, kemudian menjawab pertanyaan pada link game edukasi yang telah disediakan pada *E-Book* . **(Mengumpulkan Informasi)**
2. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi untuk mengidentifikasi manfaat-manfaat dari gaya magnet yang ada di kehidupan sehari-hari sebagai upaya pemecahan permasalahan yang disajikan pada *E-Book*.

Fase 5 Menguji hipotesis

1. Guru memberikan tugas individu untuk mengevaluasi apa yang telah diperoleh siswa selama proses pembelajaran dengan menjawab soal evaluasi dan menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil jawaban yang telah dibuat di *E-Book*. **(Megasosiasikan)**
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi jawaban dari temannya.
3. Guru memberikan *reward* berupa tepukan tangan kepada peserta didik yang sudah menjawab.

Fase 6 Menarik kesimpulan

1. Kemudian, setelah peserta didik selesai melakukan pengujian hipotesis, peserta didik pada setiap individu ditugaskan untuk merumuskan kesimpulan atas hipotesis dan data yang telah dikumpulkan. **(Mengkomunikasikan)**
2. Peserta didik ditugaskan untuk menyampaikan kesimpulan yang telah dikerjakan. **(Kreatif)**
3. Peserta didik yang lain mencermati dan mendengarkan dengan seksama serta menanggapi. **(Bernalar kritis)**
4. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan hasil diskusi terhadap jawaban peserta didik. **(Bernalar kritis)**

Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. (hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran). **(Gotong-royong)**
2. Siswa didampingi guru membuat kesimpulan tentang materi hari ini yaitu Gaya di Sekitar Kita. **(Gotong-royong)**
3. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa, salah satu siswa memimpin doa penutup. **(Beriman, Berakhlak mulia & Bertaqwa kepada Tuhan YME)**
4. Salam Penutup.

E. REFLEKSI

• Refleksi Guru

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak guru sukai?
2. Pelajaran apa yang guru dapatkan selama pembelajaran?
3. Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?
4. Dengan pengetahuan yang guru dapat/miliki sekarang, apa yang akan Guru lakukan jika harus mengejar kegiatan yang sama di kemudian hari?
5. Kapan atau pada bagian mana guru merasa kreatif mengajar? Mengapa?
6. Pada Langkah beberapa peserta didik paling belajar banyak?
7. Pada kegiatan apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?
8. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?

• Refleksi Siswa

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada topik ini?
2. Bagaimana magnet bisa menghasilkan gaya tarik menarik?
3. Bagaimana magnet bisa menghasilkan gaya tolak menolak?
4. Apa saja benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet?

F. PELAKSANAAN ASESMEN

• Sikap

1. Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
2. Melakukan penilaian antarteman.

3. Mengamati refleksi peserta didik.

- **Pengetahuan**

1. Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis.

- **Keterampilan**

1. Presentasi
2. Proyek
2. Portofolio

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

- **Remedial**

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

H. KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian proses: berupa catatan/deksripsi kerja saat diskusi kelompok.

2. Penilaian akhir:

3. Rubrik penilaian proyek:

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Hasil karya	Semua kriteria: 1. Berbentuk media informasi. 2. Penggunaan kata dan gambar menyesuaikan dengan target pembaca. 3. Berisi informasi mengenai konsep cahaya.	Memahami 3 – 4 kriteria yang diharapkan.	Memahami 1 – 2 kriteria yang diharapkan.	Seluruh kriteria tidak terpenuhi.

	4. Menjelaskan sifat-sifat cahaya.				
Konten informasi	Penjelasan yang diberikan benar dan lengkap.	Ada 1 – 3 kesalahan.	Ada 4 – 6 kesalahan.	Lebih dari 6 kesalahan.	
Kreativitas dan estetika	5. Dapat memanfaatkan dan memaksimalkan bahan/ fasilitas yang ada. 6. Membuat modifikasi atau pengembangan sendiri di luar arahan. 7. Karya dikemas dengan rapi dan terbaca. 8. Penjelasan menggunakan kalimat yang baik.	Tidak terlihat 1.	Tidak terlihat 2 – 3.	Seluruh kriteria tidak terpenuhi.	
Penyelesaian masalah dan kemandirian	Bisa mengembangkan ide atau mencari solusi jika ada hambatan secara mandiri.	Inisiatif mencari solusi, jika ada hambatan dengan arahan sesekali.	Bisa mencari solusi, namun dengan bimbingan.	Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan.	

Mengetahui,
Guru Wali Kelas IV A

Badung, 22 Februari 2024
Mahasiswa

Jerry Ramadhania, S.Pd.

Sayyidati Safira Salma Salsabila
NIM 2011031298

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD No. 4 Jimbaran

I Made Sudarma, S.Pd.,M.Pd
NIP 19710509 199105 1 001

Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5226/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 8 Desember 2023
Hal : Validasi Isi Materi Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Kepala Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila
NIM : 2011031298
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Nip : 198408282009122005

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan menilai bahan ajar pada skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran yang disusun oleh:

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila

Nim : 2011031298

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar,
Validator



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 9. Instrument Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI IPAS
MUATAN GAYA DISEKITAR KITA UNTUK SISWA KELAS IV
TAHUN AJARAN 2023/2024 DI SD NO. 4 JIMBARAN
(AHLI ISI/MATERI PELAJARAN)**

A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Desain Instruksional Bahan Ajar *E-Book*

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			√	
2.	Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran			√	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			√	
Materi					
4.	Ketepatan materi				√
5.	Kedalaman materi				√
6.	Kelengkapan materi				√
7.	Kemenarikan materi				√
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				√
9.	Materi didukung dengan media yang tepat				√
10.	Materi mudah dipahami				√
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas				√

Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten				✓
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓
15.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indicator				✓

C. Catatan/Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.
Tujuan pembelajaran menggunakan rumus ABCD

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar,
Validator

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,
M.Pd.

Lampiran 10. Surat Pengantar Desain Instruksional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5225/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 8 Desember 2023
Hal : Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian

Yth. Kepala Drs. Made Putra, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila
NIM : 2011031298
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

Nip : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan menilai bahan ajar pada skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran yang disusun oleh:

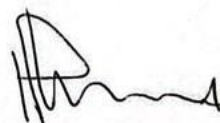
Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila

Nim : 2011031298

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar,
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

Lampiran 12. Instrument Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
IPAS MUATAN GAYA DISEKITAR KITA UNTUK SISWA KELAS IV
TAHUN AJARAN 2023/2024 DI SD NO. 4 JIMBARAN
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Desain Instruksional Bahan Ajar *E-Book*

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓	
2.	konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi				✓
Strategi					
3.	Penyampaian materi secara sistematis				✓
4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa			✓	
5.	Penyampaian materi menarik				✓
6.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri				✓
Evaluasi					
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓

C. Catatan/Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Rumusan Tujuan Revidanya mengandung unsur
A - B - C - D
2. Langkah pembelajaran di Susun dg model
yang sesuai
3. Tidak ada Evaluasi

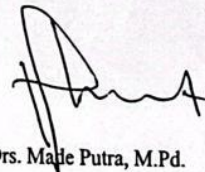
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar,
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5224/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 8 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Kepala Drs. Made Putra, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila
NIM : 2011031298
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual
Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa
Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

Nip : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan menilai bahan ajar pada skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran yang disusun oleh:

Nama : Sayyidati Safira Salma Salsabila

Nim : 2011031298

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar,
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

Lampiran 15. Instrument Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
IPAS MUATAN GAYA DISEKITAR KITA UNTUK SISWA KELAS IV
TAHUN AJARAN 2023/2024 DI SD NO. 4 JIMBARAN
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Desain Instruksional Bahan Ajar *E-Book*

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Teknis					
1.	Kemudahan penggunaan media				✓
2.	Kejelasan suara presenter dalam konten media pembelajaran			✓	
3.	Media dapat membantu siswa memahami materi				✓
4.	Media dapat membangkitkan motivasi siswa				✓
5.	Durasi waktu media pembelajaran			✓	
Tampilan					
6.	Keterbacaan teks				✓
7.	Konsistensi dan komposisi media pembelajaran			✓	
8.	Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran			✓	

9.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat				✓
10.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi				✓
11.	Kesesuaian video dengan isi				✓
12.	Dukungan musik pengiring atau <i>background</i> yang sesuai			✓	
13.	Penggunaan sound effect yang tepat			✓	
14.	Penggunaan narasi yang sesuai				✓
15.	Tampilann layar serasi dan seimbang				✓

C. Catatan/Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Desain cover kurang representatif dg topik (gaya mapes)
2. Rumusan Tyykal, peutek: disesuaikan dg materi ajar.
3. Audio di perfects.....

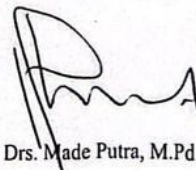
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

4. Layak untuk digunakan
- ⑤ Layak untuk digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar,
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

Lampiran 16. Lembar Jawaban Siswa Kelas V untuk Uji Instrument Soal

Nama : Ita Gele Tommy Widia Pratama
 Kelas : V3
 No. Absen : 2

1. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke besi?
 A. Gaya tarik
 B. Gaya tolak
 C. Gaya gesek
 D. Gaya gravitasi
2. Sifat magnet yang memungkinkan kompas bekerja adalah...
 A. Magnet selalu memiliki dua kutub
 B. Gaya magnet lebih kuat di kutub dibanding di tengah
 C. Magnet bisa menarik benda-benda tertentu
 D. Gaya magnet bisa menembus benda-benda non-magnetis
3. Manfaat dari gaya magnet dalam penggunaan komputer adalah...
 A. Membantu dalam proses pengetikan
 B. Membantu dalam proses pencetakan
 C. Membantu dalam proses penyimpanan data
 D. Membantu dalam proses pengiriman email
4. Gaya yang dihasilkan saat dua kutub magnet yang berbeda didekatkan adalah...
 A. Gaya tarik
 B. Gaya tolak
 C. Gaya gesek
 D. Gaya gravitasi
5. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke koin tembaga?
 A. Gaya tarik
 B. Gaya tolak
 C. Gaya gesek
 D. Gaya gravitasi
6. Sifat magnet yang memungkinkan kereta maglev melayang adalah...



sumber: <https://asset.kompas.com/crops/TuaVDpVrFO4WAfo->





[CkmsSR8c3MU=/0x53:1444x775/780x390/data/photo/2021/08/07/610e0a076e340.png](https://asset.kompas.com/crops/TuaVDpVrFO4WAfo-)

- A. Magnet selalu memiliki dua kutub
- B. Gaya magnet lebih kuat di kutub dibanding di tengah
- C. Magnet bisa menarik benda-benda tertentu
- D. Gaya magnet bisa menembus benda-benda non-magnetis
7. Benda berikut ini yang merupakan contoh benda magnetis adalah...
 A. Plastik
 B. Kaca
 C. Besi
 D. Kayu
8. Apa yang terjadi jika kita menggantung magnet bebas di udara?
 A. Magnet akan berputar searah jarum jam
 B. Magnet akan berputar berlawanan arah jarum jam
 C. Magnet akan berhenti dengan kutub utara menunjuk ke utara
 D. Magnet akan berhenti dengan kutub selatan menunjuk ke utara
9. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke kawat yang dialiri arus listrik?
 A. Gaya tarik
 B. Gaya tolak
 C. Gaya magnetik
 D. Gaya gravitasi

10. Alat berikut yang tidak menggunakan magnet adalah...
- A. Kompas
 - B. Speaker
 - C. Kulkas
 - D. Jam tangan
11. Apa yang terjadi jika dua kutub magnet yang sama didekatkan?
- A. Mereka akan menarik satu sama lain
 - B. Mereka akan saling tolak-menolak
 - C. Mereka akan berputar
 - D. Tidak ada yang terjadi
12. Gaya yang dihasilkan saat dua kutub magnet yang sama didekatkan adalah...
- A. Gaya tarik
 - B. Gaya tolak
 - C. Gaya gesek
 - D. Gaya gravitasi
13. Apa yang terjadi jika magnet dibelah menjadi dua bagian?
- A. Kedua bagian tidak lagi memiliki sifat magnet
 - B. Hanya satu bagian yang masih memiliki sifat magnet
 - C. Kedua bagian menjadi magnet baru dengan dua kutub
 - D. Kedua bagian menjadi magnet baru dengan satu kutub
14. Bagian magnet mana yang memiliki gaya tarik terkuat?
- A. Tengah magnet
 - B. Kutub magnet
 - C. Sisi magnet
 - D. Semua bagian magnet memiliki gaya tarik yang sama kuatnya
15. Gaya yang dihasilkan oleh magnet untuk menghasilkan listrik pada dinamo sepeda gayung disebut gaya?



sumber: <https://www.bibli.com/friends/blog/macam-macam-dinamo-sepeda-listrik-11/>

- A. Magnetik
 - B. Elektromagnetik
 - C. Gravitasi
 - D. Listrik
16. Magnet digunakan dalam alat elektronik berikut, kecuali...
- A. 
sumber: internet
 - B. 
sumber: internet
 - C. 
sumber: internet
 - D. 
sumber: internet

17. Gaya tarik-menarik antara kutub magnet yang berbeda disebut gaya.....

17. Gaya tarik-menarik antara kutub magnet yang berbeda disebut gaya....



sumber: <https://kids.grid.id/read/472637987/2-kutub-magnet-yang-saling-berlawanan-kutub-utara-dan-kutub-selatan?page=all>

A. Magnetik

B. Elektromagnetik

C. Gravitasi

D. Listrik

18. Gaya magnet dalam telepon seluler digunakan untuk...

A. Membuat suara menjadi lebih keras

B. Membuat layar menjadi lebih terang

C. Membantu dalam proses pengisian daya

D. Membantu dalam proses pengiriman pesan

19. Kutub-kutub magnet yang berbeda memiliki gaya tarik-menarik yang....

A. Semakin besar semakin dekat jaraknya

B. Semakin kecil semakin dekat jaraknya

C. Semakin besar semakin jauh jaraknya

D. Semakin kecil semakin jauh jaraknya

20. Dalam kehidupan sehari-hari, gaya magnet digunakan untuk...

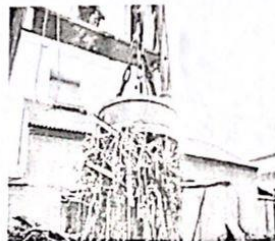
A. Menggantung kunci

B. Membuat kue

C. Menyiram tanaman

D. Mengecat dinding

21. Gaya yang digunakan pada alat dibawah ini adalah.....



sumber: <https://kejarcita.id/bank/questions/512102>

A. Gaya Magnetik tarik-menarik

B. Gaya Magnetik tolak-menolak

C. Gaya gravitasi

D. Gaya Elektromagnetik

22. Kompas adalah alat yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin. Gaya yang digunakan pada kompas adalah....



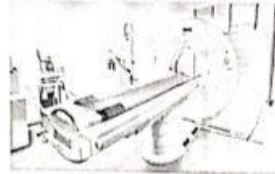
sumber: https://fo.m.wikipedia.org/wiki/Mynd_Kompas_Sofia.JPG

- A. Elektromagnetik
 B. Gravitasi
 C. Listrik
 Magnetik
23. Apa yang dimaksud dengan kutub utara dan kutub selatan pada magnet?
 A. Kutub utara menarik kutub utara, dan kutub selatan menarik kutub selatan
 Kutub utara menarik kutub selatan, dan sebaliknya
 C. Kutub utara menolak kutub utara, dan kutub selatan menolak kutub selatan
 D. Tidak ada perbedaan antara keduanya
24. Alat berikut yang menggunakan magnet dalam operasinya adalah...
 A. Senter
 B. Kipas Angin
 Speaker
 D. Sendok
25. Bagaimana magnet digunakan dalam pengeras suara (speaker)?
 A. Untuk menerangi speaker
 Untuk memperkuat suara yang dihasilkan
 C. Untuk mendinginkan speaker
 D. Untuk mempercepat transmisi suara
26. Contoh benda magnetis yang umum digunakan dalam pembuatan generator listrik adalah?
 A. Koin Logam
 Baut Besi
 C. Magnet Batang
 D. Keramik
27. Mengapa magnet digunakan dalam kulkas?
 A. Untuk mendinginkan makanan
 B. Untuk memastikan pintu kulkas tertutup rapat

Untuk menghangatkan makanan

D. Untuk menerangi interior kulkas

28. Gaya magnet dalam mesin MRI (Magnetic Resonance Imaging) digunakan untuk...



sumber:

<https://dl1ybn70lmm1nqe.cloudfront.net/prod/wp-content/uploads/2021/06/23/134330/MRI.jpg.webp>

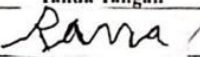
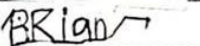
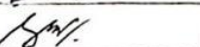
- A. Membantu dalam proses pencetakan gambar
 B. Membantu dalam proses pengambilan gambar internal tubuh
 C. Membantu dalam proses pengiriman gambar
 Membantu dalam proses penyimpanan gambar
29. Magnet digunakan dalam kereta maglev untuk....
 Membuat kereta bisa melayang
 B. Membuat kereta bisa bergerak ke belakang
 C. Membuat kereta bisa berputar
 D. Membuat kereta bisa melompat
30. Manfaat dari gaya magnet dalam kompas adalah...
 A. Menunjukkan waktu
 Menunjukkan arah mata angin
 C. Menunjukkan suhu udara
 D. Menunjukkan kecepatan angin



Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS
Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024
Di SD No. 4 Jimbaran

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Puteu Arya Rama NOVA Randita	
2.	IPuteu Brian Anandita	
3.	Lah AYUJashinta Dewi	

Badung, 04 April 2024
Mengetahui Guru IPAS Kelas IV



Jerky Ramadhania, S.Pd

Lampiran 18. Instrument Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

- A. Identitas**
 Nama : *Pulu Aryan Rama Nova Fawida*
 No Absen : *23*
 Kelas : *IV A*
- B. Petunjuk**
 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
A. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik.				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca.			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas.			✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book.				✓
B. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami.				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas.				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar.				✓
C. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book.				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan.				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
Jumlah				12	24
Total				36	

Catatan/Komentar/Saran
E-Book terdapat pelajaran yang seru dan kognitif. Juga memiliki Quiz yang seru.

Badung, 04 April 2024
 Siswa

Lana

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

- A. Identitas**
 Nama : *I Rivali Brian Mandita*
 No Absen : *9*
 Kelas : *IV A*
- B. Petunjuk**
 6. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 7. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 8. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 9. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 10. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
D. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik.				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca.			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas.			✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book.				✓
E. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami.				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas.				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar.				✓
F. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book.				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan.				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
Jumlah				12	24
Total				36	

Catatan/Komentar/Saran
E-Book terdapat banyak tampilan yang menarik dan juga terdapat beberapa gambar. Itu juga tulisan nya sangat mudah dipahami.

Badung, 04 April 2024
 Siswa

Brian

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

- A. Identitas**
 Nama : *Luk Afotashinta Dewi*
 No Absen : *16*
 Kelas : *IV A*
- B. Petunjuk**
 11. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 12. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 13. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 14. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 15. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
D. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik.				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca.			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas.			✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book.				✓
E. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami.				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas.				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar.				✓
F. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book.				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan.				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
Jumlah				9	28
Total				37	

Catatan/Komentar/Saran
E-Book sangat menarik dan mudah di mengerti dan bahasa mudah di pahami dan sangat seru. E-Book sangat menarik dan mudah di pahami.

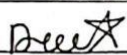

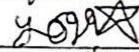
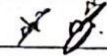

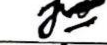

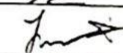

Badung, 04 April 2024
 Siswa

Luk

Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS
Muatan Gaya Disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024
Di SD No. 4 Jimbaran

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Ni Komang Delinda N.W	
2.	Ni kadek kania purnama dewi	
3.	Iketut Yaga adi putra	
4.	Ni putu maysha putri gita	
5.	I kadek surya dirshantara dhanaw	
6.	I ketek isa ohi fajyasa Suorsara	
7.	Kanaya Fransisco L. Bab	
8.	IGA. Julin drasuar	
9.	I mald Ngreshwata tirtajala	

Badung, 04 April 2024
Mengetahui Guru IPAS Kelas IV



JERRY ROMADHANIA, S.Pd

Lampiran 20. Instrument Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

- A. Identitas**
 Nama : *Alvin, dinda, yega*
 No Absen : *20, 28, 1*
 Kelas : *IVA*
- B. Petunjuk**
 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perancangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
A. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas				✓
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book				✓
B. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar				✓
C. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
Jumlah				3	36
Total				33	

Catatan/Komentar/Saran
tampilan E-Book yang sangat menarik dan mudah di baca, terdapat p. hnjrk. yang jelas.

Badung, 04 April 2024
 Siswa *Dee*

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

- A. Identitas**
 Nama : *Alvin, dinda, yega*
 No Absen : *20, 28, 1*
 Kelas : *IVA*
- B. Petunjuk**
 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perancangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
A. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas				✓
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book				✓
B. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar				✓
C. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran
E-Book sangat bagus dan menarik

Badung, 04 April 2024
 Siswa *ju*

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

- A. Identitas**
 Nama : *Yulinda, karissa, NORTANA*
 No Absen : *12, 7, 14*
 Kelas : *9A / IVA*
- B. Petunjuk**
 11. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
 12. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
 13. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
 14. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 15. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Perancangan

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
D. ASPEK DESAIN TAMPILAN					
1.	Tampilan bahan ajar E-Book menarik				✓
2.	Setiap teks pada E-Book mudah dibaca			✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas				✓
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tombol audio, youtube dan quiz pada E-Book				✓
E. ASPEK MATERI					

5.	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah dipahami				✓
6.	Urutan materi dalam E-Book tersusun dengan jelas				✓
7.	Bahan ajar E-Book membangkitkan semangat siswa dalam belajar				✓
F. ASPEK EVALUASI					
8.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam E-Book				✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan				✓
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
Jumlah				18	16
Total				34	

Catatan/Komentar/Saran
Menarik dan seru untuk di pelajari dan di baca.

Badung, 04 April 2024
 Siswa *ju*

Lampiran 21. Soal Post-Test Kelas IV**SOAL TES KOMPETENSI PENGETAHUAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM dan SOSIAL (IPAS)****TAHUN AJARAN 2023/2024****Satuan Pendidikan : SD No. 4 Jimbaran****Mata Pelajaran : IPAS****Kelas/Semester : IV (empat)/I (satu)****Alokasi Waktu : 60 Menit****Pilihan Ganda****Berilah tanda silang (x) pada lembar jawaban yang disediakan dan jawab dengan jawaban yang dianggap paling benar!**

1. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke besi?
 - A. Gaya tarik
 - B. Gaya tolak
 - C. Gaya gesek
 - D. Gaya gravitasi
2. Sifat magnet yang memungkinkan kompas bekerja adalah...
 - A. Magnet selalu memiliki dua kutub
 - B. Gaya magnet lebih kuat di kutub dibanding di tengah
 - C. Magnet bisa menarik benda-benda tertentu
 - D. Gaya magnet bisa menembus benda-benda non-magnetis
3. Manfaat dari gaya magnet dalam penggunaan komputer adalah...
 - A. Membantu dalam proses pengetikan
 - B. Membantu dalam proses pencetakan
 - C. Membantu dalam proses penyimpanan data
 - D. Membantu dalam proses pengiriman email
4. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke koin tembaga?
 - A. Gaya tarik
 - B. Gaya tolak
 - C. Gaya gesek

D. Gaya gravitasi

5. Sifat magnet yang memungkinkan kereta maglev melayang adalah...



sumber:

[https://asset.kompas.com/crops/TuaVDpVrFO4WAfo-](https://asset.kompas.com/crops/TuaVDpVrFO4WAfo-CkmsSR8c3MU=/0x53:1444x775/780x390/data/photo/2021/08/07/610e0a076e340.png)

[CkmsSR8c3MU=/0x53:1444x775/780x390/data/photo/2021/08/07/610e0a076e340.png](https://asset.kompas.com/crops/TuaVDpVrFO4WAfo-CkmsSR8c3MU=/0x53:1444x775/780x390/data/photo/2021/08/07/610e0a076e340.png)

- A. Magnet selalu memiliki dua kutub
- B. Gaya magnet lebih kuat di kutub dibanding di tengah
- C. Magnet bisa menarik benda-benda tertentu
- D. Gaya magnet bisa menembus benda-benda non-magnetis
6. Apa yang terjadi jika kita menggantung magnet bebas di di udara?
- A. Magnet akan berputar searah jarum jam
- B. Magnet akan berputar berlawanan arah jarum jam
- C. Magnet akan berhenti dengan kutub utara menunjuk ke utara
- D. Magnet akan berhenti dengan kutub selatan menunjuk ke utara
7. Gaya apa yang dihasilkan saat magnet didekatkan ke kawat yang dialiri arus listrik?
- A. Gaya tarik
- B. Gaya tolak
- C. Gaya magnetik
- D. Gaya gravitasiasi
8. Alat berikut yang tidak menggunakan magnet adalah...
- A. Kompas
- B. Speaker
- C. Kulkas
- D. Jam tangan
9. Gaya yang dihasilkan saat dua kutub magnet yang sama didekatkan adalah...
- A. Gaya tarik
- B. Gaya tolak

- C. Gaya gesek
D. Gaya gravitasi
10. Bagian magnet mana yang memiliki gaya tarik terkuat?
A. Tengah magnet
B. Kutub magnet
C. Sisi magnet
D. Semua bagian magnet memiliki gaya tarik yang sama kuatnya
11. Gaya yang dihasilkan oleh magnet untuk menghasilkan listrik pada dinamo sepeda gayung disebut gaya?



sumber: <https://www.blibli.com/friends/blog/macam-macam-dinamo-sepeda-listrik-11/>

- A. Magnetik
B. Elektromagnetik
C. Gravitasi
D. Listrik
12. Gaya magnet dalam telepon seluler digunakan untuk...
A. Membuat suara menjadi lebih keras
B. Membuat layar menjadi lebih terang
C. Membantu dalam proses pengisian daya
D. Membantu dalam proses pengiriman pesan
13. Gaya yang digunakan pada alat dibawah ini adalah.....



sumber: <https://kejarcita.id/bank/questions/512102>

- A. Gaya Magnetik tarik-menarik

- B. Gaya Magnetik tolak-menolak
 - C. Gaya gravitasi
 - D. Gaya Elektromagnetik
14. Apa yang dimaksud dengan kutub utara dan kutub selatan pada magnet?
- A. Kutub utara menarik kutub utara, dan kutub selatan menarik kutub selatan
 - B. Kutub utara menarik kutub selatan, dan sebaliknya
 - C. Kutub utara menolak kutub utara, dan kutub selatan menolak kutub selatan
 - D. Tidak ada perbedaan antara keduanya
15. Alat berikut yang menggunakan magnet dalam operasinya adalah...
- A. Senter
 - B. Kipas Angin
 - C. Speaker
 - D. Sendok
16. Contoh benda magnetis yang umum digunakan dalam pembuatan generator listrik adalah?
- A. Koin Logam
 - B. Baut Besi
 - C. Magnet Batang
 - D. Keramik
17. Mengapa magnet digunakan dalam kulkas?
- A. Untuk mendinginkan makanan
 - B. Untuk memastikan pintu kulkas tertutup rapat
 - C. Untuk menghangatkan makanan
 - D. Untuk menerangi interior kulkas
18. Gaya magnet dalam mesin MRI (Magnetic Resonance Imaging) digunakan untuk...



sumber:

[https://d1vbn70lmm1nqe.cloudfront.net/prod/wp-](https://d1vbn70lmm1nqe.cloudfront.net/prod/wp-content/uploads/2021/06/23134330/MRI.jpg.webp)

[content/uploads/2021/06/23134330/MRI.jpg.webp](https://d1vbn70lmm1nqe.cloudfront.net/prod/wp-content/uploads/2021/06/23134330/MRI.jpg.webp)

- A. Membantu dalam proses pencetakan gambar
 - B. Membantu dalam proses pengambilan gambar internal tubuh
 - C. Membantu dalam proses pengiriman gambar
 - D. Membantu dalam pros proses penyimpanan gambar
19. Magnet digunakan dalam kereta maglev untuk....
- A. Membuat kereta bisa melayang
 - B. Membuat kereta bisa bergerak ke belakang
 - C. Membuat kereta bisa berputar
 - D. Membuat kereta bisa melompat
20. Manfaat dari gaya magnet dalam kompas adalah...
- A. Menunjukkan waktu
 - B. Menunjukkan arah mata angin
 - C. Menunjukkan suhu udara
 - D. Menunjukkan kecepatan angin



Lampiran 22. Hasil *Post-Test* Kelas IV

LEMBAR JAWABAN

Nama Siswa : Ni putu maysha putri gita wirawan

Kelas : 4A

No. Absen : 25

Hari/Tanggal : kamis, 4 april 2024

No.	A	B	C	D
1.	X	B	C	D
2.	A	X	C	D
3.	X	B	<u>C</u>	D
4.	X	B	C	D
5.	A	B	C	X
6.	A	B	X	D
7.	A	B	X	D
8.	A	B	C	X
9.	A	X	C	D
10.	A	X	C	D
11.	A	X	C	D
12.	X	B	C	D
13.	X	B	C	D
14.	A	X	C	D
15.	A	B	X	D
16.	A	B	X	D
17.	A	X	C	D
18.	A	X	C	D
19.	X	B	C	D
20.	A	X	C	D

$$S=1$$

$$B=19 \times 5 =$$

95

SELAMAT BEKERJA!

Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Butir Tes

HASIL UJI RELIABILITAS BUTIR TES PILIHAN GANDA

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor			
1	Pradipa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
2	Pratama	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
3	Nanda Aditya	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
4	Duangya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
5	Ashli Murti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
6	Adriantana	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
7	Dwiipayana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
8	Kusuma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
9	Widha	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
10	Paramartha	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
11	Darma Putra	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
12	Khairran	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
13	Aisa Pujiyanti	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
14	Janita Rahayu	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
15	Aditya Putra	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
16	Liana	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
17	Prisyasuci	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
18	Parameswari	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
19	Nadia Prami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
20	Maharani	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
21	Kirana Putri	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
22	Andriyani	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
23	Fajra Negera	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
24	Seleningih	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
25	Zaskia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
26	Liana Bachrie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
27	William	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
TOTAL BENAR		23	15	8	8	20	16	8	14	18	18	9	18	15	15	19	7	19	12	9	8	12	19												
TOTAL SALAH		4	12	19	19	7	11	19	13	9	9	18	12	8	12	8	15	18	19	15	8														
p		0.851851852	0.5555556	0.2962963	0.2962963	0.741	0.593	0.296	0.518519	0.6666667	0.6666667	0.3333333	0.5555556	0.4444444	0.3333333	0.296	0.70741	0.2962963	0.5555556	0.6666667	0.704	0.2962963	0.7037037	0.4444444	0.3333333	0.296	0.4444444	0.4444444	0.7037037						
q		0.148148148	0.4444444	0.7037037	0.7037037	0.259	0.407	0.704	0.4814815	0.3333333	0.3333333	0.6666667	0.4444444	0.6666667	0.6666667	0.6666667	0.296	0.2962963	0.4444444	0.3333333	0.296	0.2962963	0.2962963	0.4444444	0.3333333	0.296	0.4444444	0.4444444	0.2962963						
r		0.12820274	0.2469136	0.208505	0.208505	0.192	0.241	0.209	0.249557	0.2222222	0.2222222	0.2222222	0.246914	0.209	0.192044	0.208505	0.246914	0.2222222	0.209	0.246914	0.208505	0.246914	0.2222222	0.209	0.246914	0.208505	0.246914	0.2222222	0.209	0.246914	0.208505	0.246914	0.208505	0.246914	
KR-20		24.50712351																																	
Ket		Reliabel																																	
Derajat Reliabel		Sangat Tinggi																																	

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR TES PILIHAN GANDA

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor		
1	Pradipa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
2	Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	Nanda Aditya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	Duangya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
5	Ashli Murti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	Adriantana	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7	Dwiipayana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	Kusuma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	Widha	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Paramartha	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
11	Darma Putra	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
12	Khairran	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
13	Aisa Pujiyanti	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Janita Rahayu	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15	Aditya Putra	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Liana	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
17	Prisyasuci	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
18	Parameswari	1	0	1	0	1	1	1	1	1																								

Lampiran 25. Rekapitan Nilai Hasil *Post-Test* Kelas IV

HASIL ANALISIS DATA HASIL *POST-TEST* KELAS IV

NOMOR ABSEN	NAMA SISWA	Nilai Post-Test Siswa
1	I Gede Bagus Narendra Wijaya	85
2	I Kadek Josa Abhirajayasa Suarsana	50
3	I Ketut Yoga Adi Putra	100
4	I Komang Genta Astawa Adi Putra	85
5	I Made Adi Arya Dikotama	75
6	I Made Nareshwara Tirta Jaya	80
7	I Nyoman Oka Darmawan	100
8	I Putu Brian Anandita	80
9	I Putu Gede Arjuna Daniswara	75
10	I PUTU MATTHEW DA SILVA	70
11	IGA. YULINDRASWARI	100
12	JIBRAEN AL GHALA FAHLIFI	75
13	Kadek Gina Arisa Abhinaya	70
14	Kadek Surya Dirghantara Dharma Wisesa	65
15	KANAYA FRANSISCA L.RAJA	100
16	Ketut Linois Atma Nanda	65
17	Luh Ayu Jashinta Dewi	80
18	NABILA DZAKIRA AFTANI SETIAWAN	85
19	Ni Kadek Kania Purnamadewi	100
20	Ni Komang Ayu Setiani	90
21	Ni Komang Delinda Nirmala Wati	100
22	Ni Nyoman Tri Pramita	90
23	Ni Putu Maysha putri Gita Wirawan	85
24	Pande Nyoman Mustika Budi	100
25	Putu Arya Rama Nova Pandita	95
26	Putu Ayu Pradnya Dewi	100
27	RANDEL LION HEART LUMBAN TORUAN	85
28	Ratu Anisyah Salwa Desyana	70
29	Alvaro Gavriel Christian	75
30	GIAN SEANO GABRIELLE SIHALOHO	75

Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t

No	Nilai <i>Post-test</i> Siswa
1	85
2	50
3	100
4	85
5	75
6	80
7	100
8	80
9	75
10	70
11	100
12	75
13	70
14	65
15	100
16	65
17	80
18	85
19	100
20	90
21	100
22	90
23	85
24	100
25	95
26	100
27	85
28	70
29	75
30	75
ΣX	2505
Rata-rata	83,5
Standar Deviasi	13,33584746
Mo	75
n	30
t-hitung	3,491073028
t-tabel	1,699

Hasil analisis data menunjukkan diperoleh nilai thitung sebesar 3,491, dengan $df = n - 1 = 30 - 1 = 29$ pada taraf signifikansi 5% adalah 1,699, maka $t_{hitung} = 3,491 > t_{tabel} = 1,699$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga hasil *post-test* siswa mendapatkan rata-rata 83,5 dinyatakan lebih dari 75 (KKTP). Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar setelah menggunakan *E-Book* berbasis kontekstual pada materi IPAS muatan gaya di sekitar kita lebih dari nilai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran), sehingga dinyatakan bahwa *E-Book* berbasis kontekstual efektif diterapkan dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPAS muatan gaya di sekitar kita untuk siswa kelas IV tahun ajaran 2023/2024 di SD No. 4 Jimbaran.

Lampiran 28. Tabel Statistika

T Tabel Untuk Alpha α 5% t

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007



df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983






df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN

	
<p>Melaksanakan Koordinasi Kepada Kepala Sekolah untuk Meminta Izin Penelitian</p>	<p>Melaksanakan Wawancara dengan Guru Wali Kelas IVA</p>
	
<p>Melaksanakan Kegiatan Observasi pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV sebelum penggunaan <i>E-Book</i></p>	<p>Melaksanakan Uji Desain Instruksional dan Media Pembelajaran kepada Ahli Desain Instruksional Sekaligus Ahli Media Pembelajaran</p>
	
<p>Pengisian Kuesioner oleh Siswa Subjek Penelitian</p>	<p>Pelaksanaan Uji Instrument Soal di Kelas V</p>

	
Uji Coba Perorangan	Uji Coba Kelompok Kecil
	
Penggunaan <i>E-Book</i> pada Kelas IV	Pelaksanaan Uji Efektivitas pada Kelas IV
	
Berfoto Bersama Siswa Subjek Penelitian kelas IVA SD No. 4 Jimbaran	

Lampiran 30. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
(1)	(2)
Sabtu, 23 September 2023	Pengajuan Judul
Kamis, 7 Desember 2023	Seminar Proposal
Kamis, 22 Februari 2024	Uji Ahli Isi Pembelajaran
Jumat, 23 Februari 2024	Uji Ahli Media dan Desain Instruksional
Kamis, 4 April 2024	Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil
Kamis, 4 April 2024	Uji Efektivitas
Kamis, 27 Juni 2024	Ujian Skripsi



Lampiran 31. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Sayyidati Safira Salma Salsabila, lahir di Denpasar pada tanggal 21 Januari 2000. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri, Muhammad Mujib dan Siti Halimah, SH. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Jln. Dalung Permai, Br Bhinneka Nusa Kangin Blok KK No. 37, Kuta Utara, Badung-Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD No. 6 Dalung. Kemudian penulis melanjutkan SMP dan SMA di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4. Hingga pada tahun 2020 penulis memulai melanjutkan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan pada semester akhir, tahun 2024, penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran”. Selanjutnya, pada tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Lampiran 32. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Sayyidati Safira Salma Salsabila

NIM 2011031298