

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATERI IPAS MUATAN GAYA
DI SEKITAR KITA UNTUK SISWA KELAS IV
TAHUN AJARAN 2023/2024
DI SD NO. 4 JIMBARAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

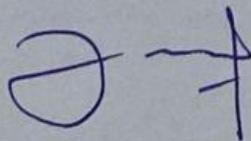
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

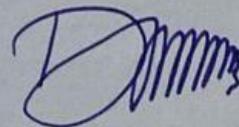
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



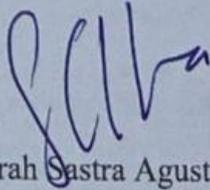
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Skripsi oleh Sayyidati Safira Salma Salsabila ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2024

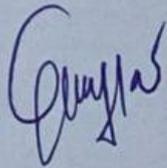
Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Ketua)

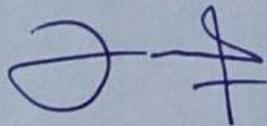
NIP 19860517 201504 1 001



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

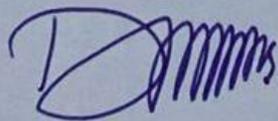
NIP 19900414 202321 2 054



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590830 198503 2 001



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Anggota)

NIP 19740520 200812 1 003

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

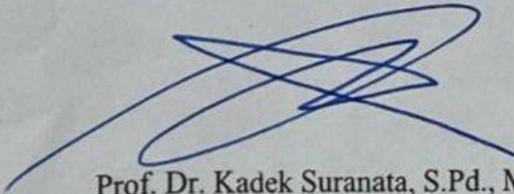
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

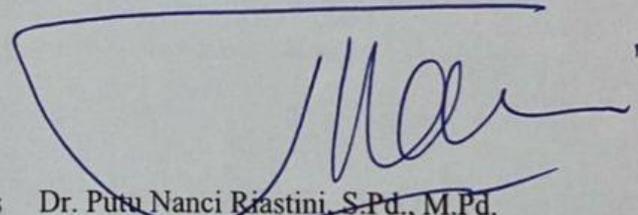
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Lampiran 32. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Sayyidati Safira Salma Salsabila

NIM 2011031298

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena atas berkat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis Kontekstual Pada Materi IPAS Muatan Gaya Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 4 Jimbaran”** ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saat menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan kebijakan dan program yang dilaksanakan di Univesitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga semuanya berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah meberikan semangat dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan fasilitas penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, masukan, motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan informasi data dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Made Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Jimbaran yang telah memberikan izin dalam mengadakan penelitian di SD No. 4 Jimbaran dan mendampingi dalam pelaksanaan obervasi serta kegiatan penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

11. Jerry Ramadhania, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IVA SD No. 4 Jimbaran yang telah mendampingi dalam pelaksanaan observasi dan kegiatan pengumpulan data sehingga penyusunan skripsi dapat terlaksana.
12. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat motivasi dan juga dukungan dan berperan yang sangat besar baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi dan juga dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Rekan-rekan mahasiswa sejawat yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat dinantikan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam perkembangan pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 20 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	7
1. 3 Pembantasan Masalah	7
1. 4 Perumusan Masalah.....	8
1. 5 Tujuan Pengembangan	8
1. 6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1. 7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
1. 8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1. 9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1. 10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2. 1 Kajian Teori.....	13
2. 2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2. 3 Kerangka Berpikir	41
2. 4 Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	46
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Subjek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1. Hasil Penelitian.....	77
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.3. Implikasi Penelitian	129
BAB V PENUTUP	128
5.1. Rangkuman.....	128
5.2. Simpulan.....	133
5.3. Saran	134
DAFTAR RUJUKAN.....	136
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Kisi-kisi E-Book, Materi dan Soal	47
Tabel 3. 2 Skala Likert Dimodifikasi	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	61
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	62
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Butir Tes	64
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	66
Tabel 3. 10 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	67
Tabel 3. 11 Tabulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	69
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	70
Tabel 3. 13 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	72
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran (TP) dan Indikator Pembelajaran Gaya di Sekitar Kita kelas 4 SD No. 4 Jimbaran.....	79
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	93
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	95
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	96
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	97
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4. 9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4. 11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan E-Book	106
Tabel 4. 13 Revisi Isi Muatan Pelajaran	108
Tabel 4. 14 Revisi Desain Instruksional.....	109
Tabel 4. 15 Revisi Media Pembelajaran.....	111
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas	115

Tabel 4. 17 Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t 116



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4. 1 Pengisian Kuisisioner oleh Siswa Subjek Penelitian	78
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD No. 4 Jimbaran.....	79
Gambar 4. 3 Fasilitas Belajar yang Tersedia di Kelas	80
Gambar 4. 4 Pembuatan Materi pada Aplikasi Canva	83
Gambar 4. 5 Pencarian Video Relevan Melalui Youtube	84
Gambar 4. 6 Penggabungan Gambar yang Relevan Melalui Canva	84
Gambar 4. 7 Penyusunan Soal Latihan Melalui Situs Quiziz	85
Gambar 4. 8 Penyusunan Soal Evaluasi Terkait Materi Melalui Canva.....	85
Gambar 4. 9 Penggabungan audio, link Youtube dan link Quiziz pada E-Book..	86
Gambar 4. 10 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran	87
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan Kelas IV	88
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	89
Gambar 4. 13 Uji Coba Instrument Pada Siswa Kelas V.....	90
Gambar 4. 14 Pengimplementasi Penggunaan E-Book Pada Pembelajaran	91
Gambar 4. 15 Sebelum Direvisi	110
Gambar 4. 16 Sesudah Direvisi.....	110
Gambar 4. 17 Sebelum Direvisi	112
Gambar 4. 18 Sesudah Direvisi.....	112
Gambar 4. 19 Sebelum Direvisi	113
Gambar 4. 20 Sesudah Direvisi.....	113
Gambar 4. 21 Desain <i>E-Book</i> Berbasis Digital	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	141
Lampiran 2. Surat Terima Izin Observasi	142
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV di SD No. 4 Jimbaran....	143
Lampiran 4. Flowchart	145
Lampiran 5. Storyboard.....	146
Lampiran 6. Modul Ajar.....	154
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Materi Pembelajaran	162
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	163
Lampiran 9. Instrument Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	164
Lampiran 10. Surat Pengantar Desain Instruksional.....	166
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	167
Lampiran 12. Instrument Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	168
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	171
Lampiran 15. Instrument Penilaian Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 16. Lembar Jawaban Siswa Kelas V untuk Uji Instrument Soal.....	174
Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	178
Lampiran 18. Instrument Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	179
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	180
Lampiran 20. Instrument Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 21. Soal Post-Test Kelas IV.....	182
Lampiran 22. Hasil Post-Test Kelas IV	187
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Daya Butir Tes	188
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Butir Tes	189
Lampiran 25. Rekapitan Nilai Hasil Post-Test Kelas IV	190
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	191
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t.....	192
Lampiran 28. Tabel Statistika	193
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan.....	194

Lampiran 30. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	196
Lampiran 31. Riwayat Hidup	197
Lampiran 32. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	198

