

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN STEAM (*SCIENCE, TECHNOLOGY,
ENGINEERING, ART DAN MATHEMATICS*) BERBANTUAN
MEDIA *LOOSE PART* TERHADAP KETERAMPILAN
KOLABORASI ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK -KANAK GUGUS V BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Ni Komang Yadni Okta Pratiwi

NIM 2011061023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Pembimbing II



Rendy Setyowahyudi., S.Pd., M.Pd
NIP. 199401012022031013

Skripsi Oleh Ni Komang Yadni Okta Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons
NIP.198208162008121002

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M. Psi.,Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.,

NIP. 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Analisis Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, dan Mathematics*) Berbantuan Media *Loose Part* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Gugus V Buleleng “ beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Yadni Okta Pratiwi

NIM: 2011061023

MOTTO:

“Lakukan sesuatu hari ini, yang mana kita akan berterima kasih pada pencapaian diri di masa depan nanti”



PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art Dan Mathematics) Berbantuan Media Loose Part Terhadap Keterampilan Kolaborasi Anak Usia Dini Di Taman Kanak -Kanak Gugus V Buleleng**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya I Made Sumitera dan Ni Wayan Wiartini. Terima kasih sudah memberikan dukungan dan selalu mendampingi saya selama menyelesaikan skripsi. Kemudian untuk kakak laki-laki saya I Gede Oka Pramadita terima kasih atas saran dan dukungan yang diberikan. Dan kakak perempuan saya Ni Luh Made Meilia Purnita Sari serta kaka Ipar saya Kadek Ria Puspitasari. Terima kasih kepada kaka perempuanku yang sudah memberikan perhatian dan memotivasi saya selama dalam mengerjakan skripsi ini. Atas doa dan berkat dari kalian yang merupakan keluarga saya. Saya bisa bertahan dan tetap maju dan menyelesaikan tugas akhir saya sebagai Mahasiswa.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa dengan baik.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,Psikolog., selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Rendy Setyowahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Putu Artiasih ,S.Pd., selaku kepala sekolah TK Kartika VII-3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.
8. Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd. AUD., selaku kepala sekolah TK Eka Dharma yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.
9. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Ganesha , yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis
10. Sahabat-sahabat saya Ni Made Ayu Sekar Krisnawati, Ni Kadek Gita Librayanti Putu Novi Ariasih, Nurul Indana dan Melya Nurul Oktavianti yang selalu mendampingi , sebagai suport system, dan memberikan dukungan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini beserta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan .satu per satu. Terima kasih atas doa dan dukungannya.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatas Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Definisi Pembelajaran PAUD.....	12
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran STEM	14
2.1.3 Media Loose Part.....	27
2.1.4 Pembelajaran STEM dengan Media Loose Part.....	32
2.1.5 Keterampilan Kolaborasi.....	33
2.1.6 Anak Usia Dini	24
2.1.7 Karakteristik Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	38

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Sumber Data.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan.....	107
4.3 Implikasi.....	120
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Kesimpulan	124
5.3 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Untuk Guru	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Untuk Siswa.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	54
Tabel 4 . 1 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi di TK Eka Dharma	84
Tabel 4 . 2 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi TK Kartika VII-3 Singaraja.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Membuat Kreasi dari Batu.....	32
Gambar 4. 1 Invitasi Dalam Loose Part	68
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Part TK Eka Dharma.....	75
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Part TK Kartika VII-3 Singaraja.....	78
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	96
Gambar 4. 5 Keaktifan Anak Saat Pembelajaran.....	97
Gambar 4. 6 Pemanfaatan Bahan <i>Loose Part</i>	98
Gambar 4. 7 Kegiatan Belajar Bermuatan STEAM.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data di Kartika VII-3 Singaraja.....	133
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data di TK Eka Dharma	134
Lampiran 03. Lembar Observasi di TK Kartika VII-3 Singaraja.....	135
Lampiran 04. Lembar Observasi di TK Eka Dharma	156
Lampiran 05. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	181
Lampiran 06. Hasil Wawancara dengan Guru di TK Eka Dharma.....	183
Lampiran 07. Hasil Wawancara dengan Guru di TK Kartika VII-3 Singaraja.	210
Lampiran 08. Lembar Dokumen Yang Diperlukan.....	229
Lampiran 09. Dokumentasi di TK Eka Dharma.....	230
Lampiran 10. Modul Ajar TK Eka Dharma.....	231
Lampiran 11. Dokumen Penilaian/ Asesmen TK Eka Dharma.....	232
Lampiran 12. Topik Kurikulum Merdeka PAUD TK Eka Dharma.....	234
Lampiran 13. Struktur Organisasi TK Eka Dharma.....	235
Lampiran 14. Dokumentasi di TK Kartika VII-3 Singaraja.....	236
Lampiran 15. Modul Ajar TK Kartika VII-3 Singaraja.....	237
Lampiran 16. Dokumen Penilaian/Asesmen TK Kartika VII-3 Singaraja.....	238
Lampiran 17. Topik Kurikulum Merdeka PAUD TK Kartika VII-3 Singaraja..	249
Lampiran 18. Data Guru TK Kartika VII-3 Singaraja.....	241