

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R., & Fitriani, R. (2022). Metode Steam Loose Part dengan Bahan Alam untuk Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10359–10368. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4166>
- Ahmad Susanto. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori* (hal. 50). https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Anak_Usia_Dini.html?hl=id&id=00xWEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Anizal, D. R., & Hartati, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEAM(Science, Technology, Engineering, Art &Math) di Taman Kanak-Kanak HangTuahPadang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 9(1), 33–45. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Azizah, E. M., Yuhariati, Y., Khoiriyah, K., Rosmiati, R., & Mandira, G. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAM dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6620–6630. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5346>
- Cahyati, N., & Wulandary, P. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Berbasis Steam Melalui Media Pembelajaran Loose Part. *Universitas Hamzanwadi*, 6(02), 405–416. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i01.1634> Peningkatan
- Fitri, D. A. N., & Suryana, D. (2022). Pembelajaran STEAM dalam Mengembangkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12544-12552. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3755>.
- Fono, Y. M., & Ita, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9290–9299. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2465>
- Fransiska, Y., & Yenita, R. (2021). Penggunaan Media Loose Parts dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(8), 5454–5462.
- Hasanah, Heryati, Y., & Zaqiah, Q. Y. (2021). *Model Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21*. https://etheses.uinsgd.ac.id/57244/1/DUMMY_REVISI_Qiqi.pdf.
- Hasbi, D. M. (2021). Membangun Dasar STEAM Melalui Kegiatan Main. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 41.
- Ichsan, N. M. Y. B. I. R. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Part pada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab. Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 451–460. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/semnastekmu.v2i1.182>
- Imamah, Z., & Muqowim. (2020a). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Jurnal Studi Islam, gender dan anak*, 15(2), 1–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020b). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and

- loose part. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 3(2), 263–278. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Karyadi, A. C., & Rosa, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Media Loose Part di PAUD Suryakasih Rawa Bebek Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 86–90. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.508>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendibudristek*, 1–38.
- Limbong, I., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAUD Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic). *Seminar Nasional Paud, 2019: Seminar Nasional PAUD 2019*, 203–212.
- Lismayani, A., Pratama, M. I., Amriani, S. R., & Dzulfadillah, F. (2023). *Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.622023.3024>
- Luthfy, P. A., Munawar, M., Setyoadi, Y., & D. H., D. P. D. (2023). Perencanaan Engineering Design Process Pada Pembelajaran outdoor di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7397–7408. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5561>
- Maarang, M., Khotimah, N., & Lily, N. M. (2023). Analisis Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 309–320. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.215>
- Mariamah, S., Bachtiar, M. Y., & Indrawati. (2021). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 125–130.
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/4049>.
- Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran STEAM pada Kurikulum Merdeka pada PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>
- Nadeak, S., & Eva Sharon. (2022). Strategi Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini Menurut Amsal 22:6 Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Dan Implikasi Bagi Orang Percaya. *Jurnal Tabgha*, 3(2), 130–154. <https://doi.org/10.61768/jt.v3i2.31>
- Ng, A., Kewalramani, S., & Kidman, G. (2022). Integrating and navigating STEAM (inSTEAM) in early childhood education: An integrative review and inSTEAM conceptual framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(7). <https://doi.org/10.29333/ejmste/12174>
- Novitasari, N. (2022). *Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini*. 6(1), 69–82.
- Nuragnia, B., Nadiroh, & Usman, H. (2021). Pembelajaran Steam Di Sekolah Dasar: Implementasi Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 187–197. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2388>

- Nurfajariyah, A. F., & Kusumawati, E. R. (2023). Implementasi Dan Tantangan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Steam (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). *Lentera pendidikan pusat penelitian LPPM UM METRO*, 8(1), 49–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2646>
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran Stem Berbasis Loose Part Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi PUD*, 3359(1), 63–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/jai.v5i1.3672>
- Pertiwi, O. C. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEAM Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Al-Azhar Syifa Budi Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022. 8.5.2017, 7787. www.aging-us.com
- Pohan, jusrin efendi. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) : Konsep dan Pengembangan*.
- Prameswari, T. W., & Lestaringrum, A. (2020). STEAM Based Learning Strategies by Playing Loose Parts for the Achievement of 4C Skills in Children 4-5 Years. *Efektor*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v7i1.14387>
- Purnamasari, I., Khasanah, I., Kusumaningtyas, N., & Putriyanti, L. (2024). Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Modul Ajar Bagi Pendidik PAUD Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–83. <https://doi.org/10.60126/jgen.v2i1.282>
- Puspitasari, E., Solfiah, Y., & N, Z. (2022). Pengembangan Scanbook untuk Pembelajaran Berbasis STEAM di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6173–6186. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2025>
- Putri, M. A., Wulandari, C., & Febriastuti, A. R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 118–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/abna.v2i2.4484>
- Qotrun Nada, P. A., Hasibuan, R., & Salamun. (2023). Meningkatkan Kreativitas Melalui Pembelajaran Steam pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. *Journal on Education*, 6(1), 1715–1723. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3141>
- Ratna, A., Arbarini, M., & Loretha, A. F. (2023). Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Parts di Kelompok Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3227–3240. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4468>
- Sari, M. E. R., Mashar, R., & Hendriani. (2021). Pendekatan Steam Dapat Meningkatkan Berpikir Kritis. ... *Nasional Pendidikan Profesi ...*, 1(1), 343–350. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/11846/2442>
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media Loose Parts untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.301>
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam*

- Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35.
<https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5610>
- Setyowati, R. I., Rachmah, L. L., & Universitas, Z. M. L. (2022). Menanamkan Keterampilan Abad 21 Kepada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Steam Di Paud Mutiara Bunda Gandusari. *SINDA: Comprehensive Journal Of Islamic Social Studies*, 2(1), 13–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.28926/sinda.v2i1.352>
- Sugiono. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. *Alfabeta*, 13(1), 225–227. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukardjo, M., Nirmala, B., Ruiyat, S. A., Annuar, H., & Khasanah5, U. (2023). Loose Parts: Stimulation of 21st Century Learning Skills (4C Elements). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1073–1086.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4088>
- Sukmawati, N. I., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Steam (Science , Technology , Engineering , Art , And Mathematic) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Critical Thinking And Problem Solving) Pada Anak Usia Dini. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 127–141.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/concept.v2i1.238>
- Sumarseh, & Eliza, D. S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Part In Door Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 65–75.
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(1\).9229](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).9229)
- Suryawati, E. A., & Akkas, M. (2021). *Buku Panduan Guru capaian Pembelajaran Elemen Dasar-Dasar Literasi dan Steam Untuk Satuan Paud*. http://repositori.kemdikbud.go.id/23238/1/Literasi_Steam-PAUD.pdf
- Taufiq, S., & Abdullah. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 1(4), 512–527.
- Umi, Z., Mujiyatun, & Muslihatuzzahro, F. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 131–141.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Nurjanah, N. E., Dewi, N. K., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., & Sholeha, V. (2020). the Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v2i2.46326>
- Wulandari. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Kelurahan Ganting Kecamatan Padang Panjang Timur*. 7(3), 6.
- Yuliasri, A., & Faruq, A. (2022). Implementasi Metode Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Dengan Menggunakan Bahan Loose Parts. *Al-Athfal*, 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v3i1.512>