

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
BOLA VOLI PADA KELAS X-1 SMA NEGERI 1 KUTA
UTARA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi**

**Oleh :
Gafriel Kevlin Sembiring
NIM. 2016011022**


**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403032008122004

Dosen Pembimbing Wakil



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1992020222019031025

Skripsi oleh Gabriel Kevlin Sembiring

Telah di Pertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 juli 2024

Dewan Penguji



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Ketua)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920202222019031025

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

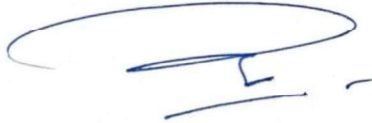
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

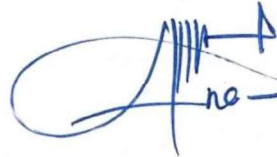
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Kelas X-1 Di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024**" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'METERAL TEMPEL' in the middle, and the identification number 'REAZBALX251347533' at the bottom. The signature is written in a cursive style.

Gafriel Kevlin Sembiring
NIM. 2016011022

MOTTO

HIDUPLAH SEOLAH ENGKAU MATI BESOK

BELAJARLAH SEOLAH ENGKAU HIDUP SELAMANYA



(Gafriel Kevlin Sembiring)

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dalam terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya mengucapkan syukur dan terimakasih saya

kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINA

Tujuanta Sembiring & Fitriana Sihombing

“Terimakasih atas kasih sayang yang di berikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga sukses di kemudian hari”

BAPAK & IBU DOSEN PEMBIMBING

Ni Luh Putu Splyanawati,S.Pd.,M.Pd. & Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd.

“Terimakasih telah membimbing,mengajar dan memotivasi penulis sehingga sampai pada saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bimbingan dan arahan dari bapak & ibu dosen”

BAPAK DOSEN PENGUJI

I Putu Darmayasa,S.Pd.,M.Or. & I Made Satyawan,S.Pd.,M.Pd.

“Terimakasih telah menguji, memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik”

SAHABAT, TEMAN TEMAN

“ Terimakasih atas doa, dukungan dan kebaikan hati teman teman yang selalu menghibur penulis disaat senang maupun sedih dan juga menjadi keluarga di tanah perantauan yang selalu momitvasi dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Terimakasih kepada:

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rerkreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha



KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar PJOK Bola Voli Pada Kelas X-1 SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini Peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Or. selaku wakil dekan 1 Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. selaku ketua Lab Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha/
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Komang Sukarata Adyana, S.Pd., M.Or., selaku koorprodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
9. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris jurusan pendidikan olahraga dan sekaligus sebagai Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.

10. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi, arahan saran dan masukan dalam penyempurnaan proposal ini.
11. Prof. Dr. I Gusti Agung Lanang Parwata, S.Pd., M.Kes., selaku pembimbing akademik yang sudah banyak membantu dan memberikan saran dalam penyempurnaan judul dan bimbingan proposal.
12. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. Selaku dewan penguji utama proposal saya yang telah banyak memberikan masukan, kritik dan saran untuk membantu penyempurnaan proposal ini.
13. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku dewan penguji wakil proposal saya yang telah banyak memberikan masukan, kritik dan saran untuk membantu dalam penyempurnaan proposal saya ini.
14. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
15. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi hingga proposal ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis yang miliki, untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3 BATASAN MASALAH	4
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	7
2.2 Model Model Pembelajaran	8
2.2.1 Model pembelajaran berdasarkan masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	9
2.2.2 Model pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>)	9
2.2.3 Model pembelajaran penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	9
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.4 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	11
2.4.1 Kelebihan penggunaan <i>Problem Based Learning</i>	11
2.4.2 Kekurangan penggunaan <i>Problem Based Learning</i>	12
2.5 Hasil Belajar	13
2.6 Permainan Bola Voli	15
2.6.1 Pengertian Bola Voli.....	15
2.6.2 <i>Passing</i> Bawah.....	17
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
2.8 Kerangka Berfikir.....	21
2.9 Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Sampel penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Siklus 1	27
3.5.2 Siklus II.....	35
3.6 Identifikasi variabel.....	45
3.7 Instrumen Penilaian.....	45
3.8 Metode Pengumpulan data	46
3.8.1 Penilaian Hasil Belajar Bola Voli	46
3.8.2 Penilaian aspek psikomotor	48
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.10 Uji Validasi Instrumen	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Deskripsi Analisis Hasil Penelitian Siklus 1	53
4.2.1 Siklus I	53
4.3 Analisis Data Siklus II.....	56
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.6 Implikasi penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Langkah Langkah Model Pembelajaran PBL.....	13
Tabel 3.1	Langkah langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus 1	28
Tabel 3.2	Langkah Langkah Pembelajaran pertemuan kedua siklus I	31
Tabel 3.3	Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II.....	37
Tabel 3.4	Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II	41
Tabel 3.5	Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli	47
Tabel 3.6	Asesmen Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli.....	48
Tabel 3.7	Asesmen Penilaian Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli (<i>passing</i> bawah).....	48
Tabel 3.8	Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	49
Tabel 4.1	Presentase Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I Kelas X-1	53
Tabel 4.2	Presentase Hasil Belajar Siklus I Aspek Psikomotor	54
Tabel 4.3	Presentase Siklus II Aspek Pengetahuan Kelas X-1	56
Tabel 4.4	Presentase Aspek Psikomotor Siklus II Kelas X-1.....	57
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli	18
Gambar 2.2 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	19
Gambar 2.3 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	19
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Alur siklus penelitian tindakan kelas	24
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	53
Gambar 4.2 Grafik Siklus I Aspek Psikomotor	54
Gambar 4.3 Grafik Siklus II Aspek Kognitif Kelas X-1.....	56
Gambar 4.4 Grafik Presentase Aspek Psikomotor Siklus II Kelas X-1.....	57
Gambar 4.5 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Silus II.....	59
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek	61

