

## Lampiran 1. Surat Tugas


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**

Nomor: 73.10/UN48.12.5/PP/2023

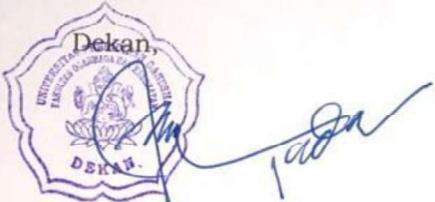
Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 199202022019031025  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gafriel Kevlin Sembiring  
 NIM : 2016011022  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voly Kelas X A di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Singaraja, 30 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2024

Nomor : 312/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Gafriel Kevlin Sembiring  
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011022  
Prodi : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Passing Bawah pada Kelas X-1 di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP.198501172008121001

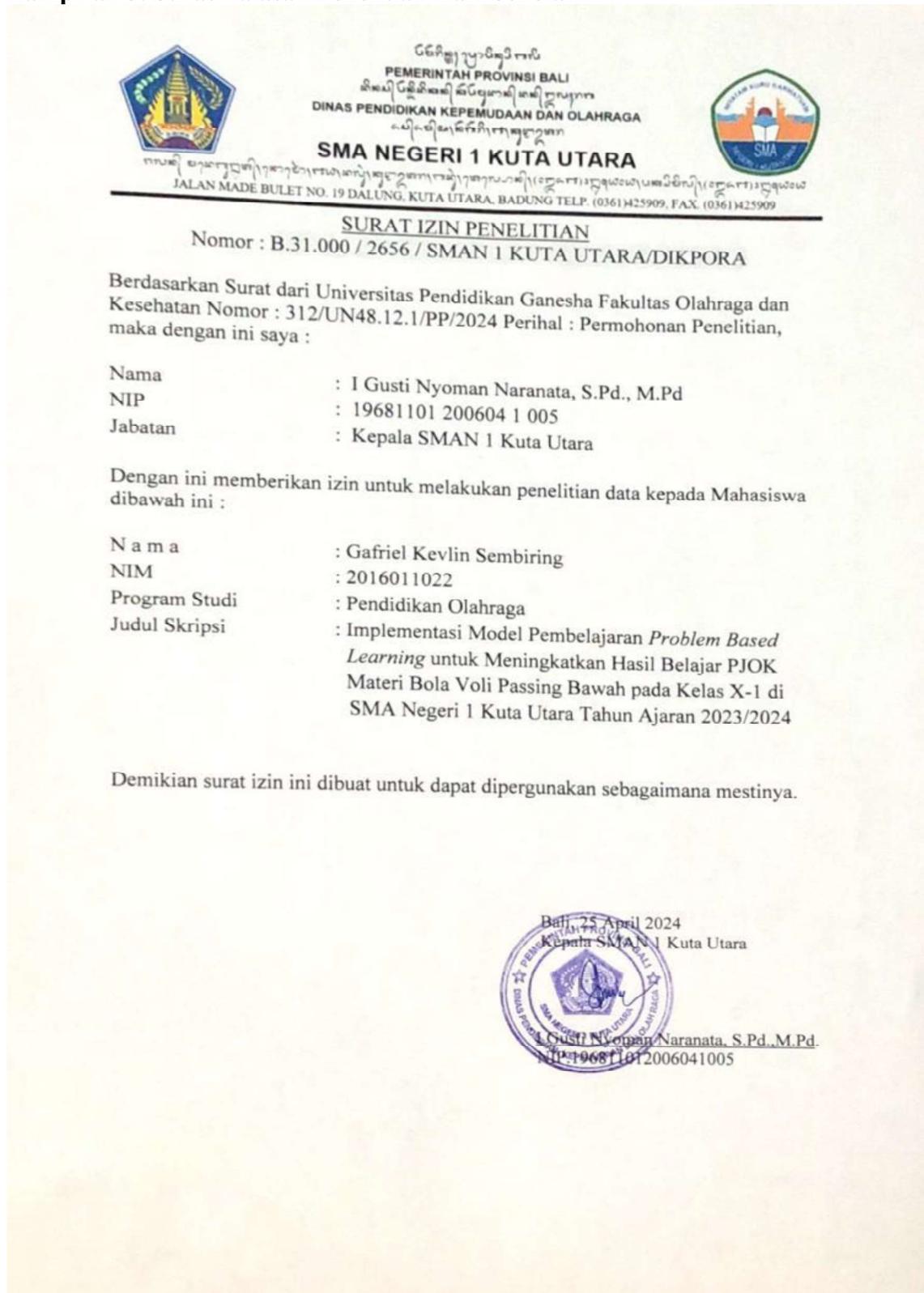


Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah



## Lampiran 4. Validasi Instrumen I

### UJI AHLI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli *Passing Bawah* Pada Kelas X-1 Di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Peneliti : Gafriel Kevlin Sembiring

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 1)  
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

Instansi/ Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

#### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Tidak Setuju (TS)
  2. = Cukup Setuju (CS)
  3. = Setuju (S)
  4. = Sangat Setuju (SS)
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

#### B. Lembar Validasi Instrument Uji Ahli/Materi Pembelajaran Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan (*psikomotor*)

Tahapan Penilaian <i>Passing bawah Bola Voli</i>	Subjek	Skor			
		TS	CS	S	SS
1. Sikap persiapan	a. Berdiri dengan kedua kaki dan kaki di buka selebar bahu				



3												
dst												

### C. Saran dan Komentar

.....

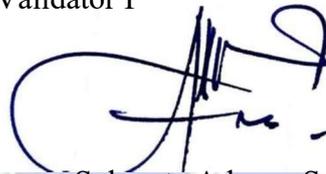
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Maret ,2024  
Validator I



I Komang Sukarata Adyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

### Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan pilihan berganda	skor			
	TS	CS	S	SS
1. Pencipta permainan bola voli adalah.... a. Dr. James A.naismith b. Peter Hendrick link <b>c. Wiliam G.morgan</b> d. Dr. gulick Dr. luther				
2. Permainan dalam sebuah tim bola voli yang tidak berhak melakukan <i>spike</i> , <i>servis</i> , ataupun <i>Blocking</i> adalah.... a. Goal Keeper <b>b. Liberro</b> c. Tosser d. Smasher e. Back				
3. Induk organisasi bola voli di Indonesia				

<p>adalah....</p> <p>a. PERBASI</p> <p>b. PSSI</p> <p>c. PBSI</p> <p><b>d. PBVSI</b></p> <p>e. IPSI</p>				
<p>4. Pada permainan bola voli terdapat istilah servis, artinya sebagai.....</p> <p><b>a. Tanda di mulainya suatu permainan</b></p> <p>b. Syarat dalam permainan</p> <p>c. Penyajian bola kedua</p> <p>d. Memblock serangan lawan</p> <p>e. Serangan permulaan</p>				
<p>5. Panjang ukuran lapangan bola voli adalah.... Meter</p> <p>a. 6</p> <p>b. 9</p> <p>c. 12</p> <p>d. 14</p> <p><b>e. 18</b></p>				
<p>6. Pukulan menungki dan mematikan dalam permainan bola voli disebut</p> <p>a. <i>Blocking</i></p> <p><b>b. <i>Spike</i></b></p> <p>c. <i>Dig</i></p> <p>d. <i>Passing</i></p> <p>e. <i>Controlling</i></p>				
<p>7. Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam permainan bola voli adalah.....</p> <p>a. <i>Blocker</i></p> <p>b. <i>Liberro</i></p> <p>c. <i>Server</i></p> <p>d. <i>Spiker</i></p> <p><b>e. <i>Tosser</i></b></p>				
<p>8. Permainan bola voli harus menguasai teknik dasar permainan bola voli. Adapun serangan awal dalam permainan bola voli yaitu ....</p> <p><b>a. <i>Servis</i></b></p> <p>b. <i>Smash</i></p> <p>c. <i>Passing</i></p> <p>d. <i>Blocking</i></p> <p>e. <i>tosser</i></p>				
<p>9. Setiap pemain yang bermain di lapangan dalam permainan bola voli terdiri atas.... Orang</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 4</li> <li>b. 5</li> <li><b>c. 6</b></li> <li>d. 7</li> <li>e. 8</li> </ul>				
<p>10. Pada lapangan voli terdapat pembatas yang menjadi pemisah antara dua tim yang bertanding. Pemisah tersebut disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Net</b></li> <li>b. Gawang</li> <li>c. Ring</li> <li>d. Tali</li> <li>e. Tiang</li> </ul>				
<p>11. Perkenaan bola pada saat passing atas adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Genggaman tangan</li> <li><b>b. Ruas jari jari tangan</b></li> <li>c. Ibu jari tangan</li> <li>d. Siku</li> <li>e. Telapak tangan</li> </ul>				
<p>12. Pemain yang bertugas membendung serangan atau smash lawan adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tosser</li> <li><b>b. Blocker</b></li> <li>c. Smasher</li> <li>d. Spiker</li> <li>e. Liberro</li> </ul>				
<p>13. Ketika bola lawan hampir mengenai landasan tim, teknik yang dapat diterapkan adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Servis</li> <li>b. Passing</li> <li><b>c. Dig</b></li> <li>d. Smash</li> <li>e. blocking</li> </ul>				
<p>14. Teknik dasar bola voli meliputi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>passing, dribbling, dan spike</i></li> <li>b. memukul, menggiring, menyundul</li> <li>c. menggiring, menangkap, menembak</li> <li><b>d. <i>passing, servise, spike dan block</i></b></li> <li>e. <i>passing, lay up, dan menangkap</i></li> </ul>				
<p>15. Mengambil bola yang rendah dalam permainan bola voli menggunakan....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Passing atas</i></li> <li><b>b. <i>Passing bawah</i></b></li> <li>c. <i>Servis</i></li> <li>d. <i>Smash</i></li> </ul>				

e. <i>blocking</i>				
--------------------	--	--	--	--

Pertanyaan uraian	skor			
	TS	CS	S	SS
1. Sebutkanlah 4 teknik dasar dalam permainan bola voli ?				
2. Bagaimana cara melakukan gerakan <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli ?				
3. Jelaskan apa yang di maksud dengan <i>passing</i> atas!				
4. Apakah posisi pemain yang tidak berhak melakukan pukulan serangan <i>servis</i> ataupun usaha <i>memblock</i> ?				
5. Pada permainan bola voli terdapat banyak teknik untuk meraih point untuk memenangkan permainan. Beberapa teknik tersebut adalah <i>spike</i> dan <i>tip</i> . Kedua teknik tersebut hampir sama, jelaskan perbedaan teknik <i>spike</i> dan teknik <i>Tip</i> dalam permainan bola voli.				



## Lampiran 5. Validasi Instrumen II

### UJI AHLI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli *Passing Bawah* Pada Kelas X-1 Di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Peneliti : Gafriel Kevlin Sembiring

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 1)  
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

Instansi/ Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  5. = Tidak Setuju (TS)
  6. = Cukup Setuju (CS)
  7. = Setuju (S)
  8. = Sangat Setuju (SS)
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

#### 5) Lembar Validasi Instrument Uji Ahli/Materi Pembelajaran

##### Angket uji ahli Aspek keterampilan (*psikomotor*)

Tahapan Penilaian <i>Passing bawah Bola</i> Voli	Subjek	Skor			
		TS	CS	S	SS
4. Sikap persiapan	e. Berdiri dengan kedua kaki dan kaki di buka selebar bahu				
	f. Rendahkan lutut dan letakkan tumpuan berat badan pada				



## 6) Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 20 Maret ,2024  
Validator II



Dr. Syarif Hidayat ,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197711152001121001

**Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (Kognitif)**

Pertanyaan pilihan berganda	skor			
	TS	CS	S	SS
1. Pencipta permainan bola voli adalah.... a. Dr. James A.naismith b. Peter Hendrick link <b>c. Wiliam G.morgan</b> d. Dr. gulick e. Dr. luther				
2. Permainan dalam sebuah tim bola voli yang tidak berhak melakukan <i>spike</i> , <i>servis</i> , ataupun <i>Blocking</i> adalah.... a. Goal Keeper <b>b. Liberro</b> c. Tosser d. Smasher e. Back				
3. Induk organisasi bola voli di Indonesia adalah.... a. PERBASI b. PSSI c. PBSI <b>d.PBVS</b> e. IPSI				
4. Pada permainan bola voli terdapat istilah servis, artinya sebagai..... <b>a. Tanda di mulainya suatu permainan</b> b. Syarat dalam permainan c. Penyajian bola kedua d. Memblock serangan lawan e. Serangan permulaan				

<p>5. Panjang ukuran lapangan bola voli adalah.... Meter</p> <p>a. 6</p> <p>b. 9</p> <p>c. 12</p> <p>d. 14</p> <p><b>e. 18</b></p>				
<p>6. Pukulan menungkit dan mematikan dalam permainan bola voli disebut</p> <p>a. <i>Blocking</i></p> <p><b>b. <i>Spike</i></b></p> <p>c. <i>Dig</i></p> <p>d. <i>Passing</i></p> <p>e. <i>Controlling</i></p>				
<p>7. Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam permainan bola voli adalah.....</p> <p>a. <i>Blocker</i></p> <p>b. <i>Liberro</i></p> <p>c. <i>Server</i></p> <p>d. <i>Spiker</i></p> <p><b>e. <i>Tosser</i></b></p>				
<p>8. Permainan bola voli harus menguasai teknik dasar permainan bola voli. Adapun serangan awal dalam permainan bola voli yaitu ....</p> <p><b>a. <i>Servis</i></b></p> <p>b. <i>Smash</i></p> <p>c. <i>Passing</i></p> <p>d. <i>Blocking</i></p> <p>e. <i>tosser</i></p>				
<p>9. Setiap pemain yang bermain di lapangan dalam permainan bola voli terdiri atas.... Orang</p> <p>a. 4</p> <p>b. 5</p> <p><b>c. 6</b></p> <p>d. 7</p> <p>e. 8</p>				
<p>10. Pada lapangan voli terdapat pembatas yang menjadi pemisah antara dua tim yang bertanding. Pemisah tersebut disebut...</p> <p><b>a. Net</b></p> <p>b. Gawang</p> <p>c. Ring</p>				

d. Tali e. Tiang				
11. Perkenaan bola pada saat passing atas adalah... a. Genggaman tangan <b>b. Ruas jari jari tangan</b> c. Ibu jari tangan d. Siku e. Telapak tangan				
12. Pemain yang bertugas membendung serangan atau smash lawan adalah.... <i>a. Tosser</i> <b>b. Blocker</b> <i>c. Smasher</i> <i>d. Spiker</i> <i>e. Libero</i>				
13. Ketika bola lawan hampir mengenai landasan tim, teknik yang dapat diterapkan adalah.... <i>a. Servis</i> <i>b. Passing</i> <b>c. Dig</b> <i>d. Smash</i> <i>e. blocking</i>				
14. Teknik dasar bola voli meliputi... <i>a. passing, dribbling, dan spike</i> b. memukul, menggiring, menyundul c. menggiring, menangkap, menembak <b>d. passing, servise, spike dan block</b> <i>e. passing, lay up, dan menangkap</i>				
15. Mengambil bola yang rendah dalam permainan bola voli menggunakan.... <i>a. Passing atas</i> <b>b. Passing bawah</b> <i>c. Servis</i> <i>d. Smash</i> <i>e. blocking</i>				

Pertanyaan uraian	skor			
	TS	CS	S	SS
1. Sebutkanlah 4 teknik dasar dalam permainan bola voli ?				
2. Bagaimana cara melakukan gerakan <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli ?				
3. Jelaskan apa yang di maksud dengan <i>passing</i> atas!				
4. Apakah posisi pemain yang tidak				

berhak melakukan pukulan serangan <i>servis</i> ataupun usaha <i>memblock</i> ?				
5. Pada permainan bola voli terdapat banyak teknik untuk meraih point untuk memenangkan permainan. Beberapa teknik tersebut adalah <i>spike</i> dan <i>tip</i> . Kedua teknik tersebut hampir sama, jelaskan perbedaan teknik <i>spike</i> dan teknik <i>Tip</i> dalam permainan bola voli.				



**Lampiran 6. Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas X-1 SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS X-1  
SMAN 1 KUTA UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

<b>NO</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kode Peserta Didik</b>
1.	Blessaputra Majestynurey Wiryajaya	Laki – Laki	SO1
2.	Elliana Maria Utama	Perempuan	SO2
3.	Gede Agus Nanda Dwi Sastrawan	Laki Laki	SO3
4.	Gede Made Amrita Wedananta	Laki Laki	SO4
5.	I Dewa Ayu Padmatriana Yamaswarie	Perempuan	SO5
6.	I Gede Andika Pradnya Putra	Laki Laki	SO6
7.	I Gede Fiyon Pramuditya Kusuma	Laki Laki	SO7
8.	I Gede Narendra Prabha Dipta	Laki Laki	SO8
9.	I Gusti Ayu Agung Tamara Putri	Perempuan	SO9
10.	I Kadek Okan Saputra	Laki Laki	SO10
11.	I Komang Leon Pradnyana Sugita	Laki Laki	SO11
12.	I Komang Radea Zetth Venaya	Laki Laki	SO12
13.	I Made Darma Suryawinata	Laki Laki	SO13
14.	I Made Hasya Wira Tangkas	Laki Laki	SO14
15.	I Putu Adi Sumerta Yoga	Laki Laki	SO15
16.	I Putu Andika Satya Putra	Laki Laki	SO16
17.	Kadek Kayla Novita Putri	Perempuan	SO17
18.	Komang Diana Claryssa Putri	Perempuan	SO18
19.	Muhamad Fauzi Hadiputro	Laki Laki	SO19
20.	Ni Kadek Melisa Chandra Dewi	Perempuan	SO20
21.	Ni Kadek Diana Sari Dewi	Perempuan	SO21
22.	Ni Kadek Vania Cahya Kusuma	Perempuan	SO22
23.	Ni Ketut Anggun Maha Rani	Perempuan	SO23
24.	Ni Luh Gede Ayu Mas Apsari Dewi	Perempuan	SO24
25.	Ni Luh Gede Ratna Warmaswari	Perempuan	SO25
26.	Ni Luh Ratih Deviyanti	Perempuan	SO26
27.	Ni Made Cahyani Putri	Perempuan	SO27
28.	Ni Made Dwi Novita Suryani	Perempuan	SO28
29.	Ni Made Gracia Angelita	Perempuan	SO29
30.	Ni Prasthista Wiswani Ayu Erawan	Perempuan	SO30
31.	Ni Putu Hoky Octariana Devi	Perempuan	SO31
32.	Ni Putu Lovi Arta Dewi	Perempuan	SO32
33.	Ni Putu Sania Cahyaning	Perempuan	SO33
34.	Nyoman Alicia Debora Oktavia	Perempuan	SO34
35.	Putu Arisetiana Putri	Perempuan	SO35
36.	Putu Ayu NeysaVidiaputri	Perempuan	SO36
37.	Putu Cristian Wicaksana	Laki Laki	SO37
38.	Virgien Putra Laksana	Laki Laki	SO38

**Lampiran 7. Hasil Belajar Aspek Kognitif siklus II Peserta didik Kelas X-1 SMAN 1 Kuta Utara.**

<b>NO</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Blessaputra Majestynurey Wiryajaya	90	Tuntas
2.	Elliana Maria Utama	87	Tuntas
3.	Gede Agus Nanda Dwi Sastrawan	92	Tuntas
4.	Gede Made Amrita Wedananta	92	Tuntas
5.	I Dewa Ayu Padmatriana Yamaswarie	88	Tuntas
6.	I Gede Andika Pradnya Putra	75	Tuntas
7.	I Gede Fiyan Pramuditya Kusuma	97	Tuntas
8.	I Gede Narendra Prabha Dipta	83	Tuntas
9.	I Gusti Ayu Agung Tamara Putri	89	Tuntas
10.	I Kadek Okan Saputra	83	Tuntas
11.	I Komang Leon Pradnyana Sugita	84	Tuntas
12.	I Komang Radea Zetth Venaya	92	Tuntas
13.	I Made Darma Suryawinata	85	Tuntas
14.	I Made Hasya Wira Tangkas	85	Tuntas
15.	I Putu Adi Sumerta Yoga	87	Tuntas
16.	I Putu Andika Satya Putra	90	Tuntas
17.	Kadek Kayla Novita Putri	90	Tuntas
18.	Komang Diana Claryssa Putri	80	Tuntas
19.	Muhamad Fauzi Hadiputro	90	Tuntas
20.	Ni Kadek Melisa Chandra Dewi	97	Tuntas
21.	Ni Kadek Diana Sari Dewi	90	Tuntas
22.	Ni Kadek Vania Cahya Kusuma	91	Tuntas
23.	Ni Ketut Anggun Maha Rani	92	Tuntas
24.	Ni Luh Gede Ayu Mas Apsari Dewi	91	Tuntas
25.	Ni Luh Gede Ratna Warmaswari	97	Tuntas
26.	Ni Luh Ratih Deviyanti	95	Tuntas
27.	Ni Made Cahyani Putri	84	Tuntas
28.	Ni Made Dwi Novita Suryani	96	Tuntas
29.	Ni Made Gracia Angelita	98	Tuntas
30.	Ni Prasthista Wiswani Ayu Erawan	90	Tuntas
31.	Ni Putu Hoky Octariana Devi	91	Tuntas
32.	Ni Putu Lovi Arta Dewi	83	Tuntas
33.	Ni Putu Sania Cahyaning	92	Tuntas
34.	Nyoman Alicia Debora Oktavia	93	Tuntas
35.	Putu Arisetiana Putri	86	Tuntas
36.	Putu Ayu Neysa Vidiaputri	97	Tuntas
37.	Putu Cristian Wicaksana	93	Tuntas
38.	Virgien Putra Laksana	83	Tuntas

**Lampiran 8. Lembar Penilaian Aspek Keterampilan (psikomotor) Siklus II**

**PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTOR SIKLUS II**

No.	Kode peserta didik	Aspek yang Dinilai										Skor
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan			Sikap akhir			
		A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	
1	S01	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	92
2	S02	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
3	SO3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	96
4	SO4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
5	S05	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
6	SO6	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	72
7	SO7	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	98
8	SO8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
9	SO9	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	94
10	SO10	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	86
11	SO11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	94
12	SO12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
13	S013	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	86
14	SO14	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	98
15	SO15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98

16	SO16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
17	SO17	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	84
18	SO18	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	70
19	SO19	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	98
20	SO20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
21	SO21	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	5	60
22	SO22	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	94
23	SO23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
24	SO24	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	96
25	SO25	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
26	SO26	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	92
27	SO27	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	90
28	SO28	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	98
29	SO29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98
30	SO30	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	96
31	SO31	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	94
32	SO32	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	66
33	SO33	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	96
34	SO34	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96

35	SO35	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	98
36	SO36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
37	SO37	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	96
38	SO38	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	90



**Lampiran 9. Hasil Ketuntasan Aspek Keterampilan (Psikomotor) Siklus II passing bawah bola voli**

<b>NO</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Blessaputra Majestynurey Wiryajaya	92	Tuntas
2.	Elliana Maria Utama	92	Tuntas
3.	Gede Agus Nanda Dwi Sastrawan	96	Tuntas
4.	Gede Made Amrita Wedananta	98	Tuntas
5.	I Dewa Ayu Padmatriana Yamaswarie	98	Tuntas
6.	I Gede Andika Pradnya Putra	72	Tidak Tuntas
7.	I Gede Fiyan Pramuditya Kusuma	98	Tuntas
8.	I Gede Narendra Prabha Dipta	98	Tuntas
9.	I Gusti Ayu Agung Tamara Putri	94	Tuntas
10.	I Kadek Okan Saputra	86	Tuntas
11.	I Komang Leon Pradnyana Sugita	94	Tuntas
12.	I Komang Radea Zetth Venaya	98	Tuntas
13.	I Made Darma Suryawinata	86	Tuntas
14.	I Made Hasya Wira Tangkas	98	Tuntas
15.	I Putu Adi Sumerta Yoga	98	Tuntas
16.	I Putu Andika Satya Putra	98	Tuntas
17.	Kadek Kayla Novita Putri	84	Tuntas
18.	Komang Diana Claryssa Putri	70	Tidak Tuntas
19.	Muhamad Fauzi Hadiputro	98	Tuntas
20.	Ni Kadek Melisa Chandra Dewi	98	Tuntas
21.	Ni Kadek Diana Sari Dewi	60	Tidak Tuntas
22.	Ni Kadek Vania Cahya Kusuma	94	Tuntas
23.	Ni Ketut Anggun Maha Rani	98	Tuntas
24.	Ni Luh Gede Ayu Mas Apsari Dewi	96	Tuntas
25.	Ni Luh Gede Ratna Warmaswari	98	Tuntas
26.	Ni Luh Ratih Deviyanti	92	Tuntas
27.	Ni Made Cahyani Putri	90	Tuntas
28.	Ni Made Dwi Novita Suryani	98	Tuntas
29.	Ni Made Gracia Angelita	98	Tuntas
30.	Ni Prasthista Wiswani Ayu Erawan	96	Tuntas
31.	Ni Putu Hoky Octariana Devi	94	Tuntas
32.	Ni Putu Lovi Arta Dewi	66	Tidak Tuntas
33.	Ni Putu Sania Cahyaning	96	Tuntas
34.	Nyoman Alicia Debora Oktavia	96	Tuntas
35.	Putu Arisetiana Putri	98	Tuntas
36.	Putu Ayu Neysa Vidiaputri	98	Tuntas
37.	Putu Cristian Wicaksana	96	Tuntas
38.	Virgien Putra Laksana	90	Tuntas

## Lampiran 10. Modul Ajar Permainan Bola Voli Passing Bawah dan Passing Atas

### LAMPIRAN

#### MODUL AJAR Mata Pelajaran : PJOK Permainan Bola Voli

#### A. INFORMASI UMUM

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kuta Utara
2. Kelas/ Semester : X / Genap
3. Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit )
4. Elemen : Keterampilan, Pengetahuan Gerak, Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai dalam Permainan Net.
5. Kompetensi Awal : Peserta didik dapat menganalisis prosedur dalam melakukan berbagai aktivitas permainan bola voli
6. Profil Pelajar Pancasila : Beriman, bertaqwa kepada TYME dan berakhlak mulia, Gotong-royong, bernalar kritis, kreatif
7. Sarana dan Prasarana :
  - a. Alat tulis menulis
  - b. HP/Gawai/Andorid/laptope
  - c. Wifi/Internet
  - d. Peluit
  - e. Net
  - f. Bola Voli
8. Target Peserta Didik : Seluruh Peserta didik di kelas X-1
9. Model Pembelajaran : Model pembelajaran *Problem Based Learning*

#### B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran :  
Setelah selesai proses pembelajaran :
  - a. Peserta didik mampu memahami konsep aktifitas gerak

spesifik pasing bawah, pasing atas, servis bawah, servis atas dalam permainanbola voli.

b. Peserta didik mampu menganalisis prinsip dan prosedur aktifitas gerak spesifik pasing bawah, pasing atas, servis bawah, servis atas dalam permainanbola voli.

c. Peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas gerak spesifik pasing bawah, pasing atas, servis bawah, servis atas dalam permainanbola voli.

d. Peserta didik mampu menunjukkan sikap berakhlak mulia, mandiri, kebhinekaan global, gotong-royong, bernalar kritis, dan kreatif serta internalisasi nilai-nilai permainan bola voli.

2. Pemahaman Bermakna : Setelah peserta didik melakukan pembelajaran aktivitas gerak spesifik permainan bola voli, manfaat yang dirasakan olehnya mendapatkan pengalaman pembelajaran ini diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pertanyaan Pemantik :

a. Apa yang kalian ketahui tentang permainan bola voli ?

b. Apa manfaat belajar permainan bola voli dalam kehidupan sehari-hari?

4. Persiapan Pembelajaran :

a. Membaca kembali modul ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya.

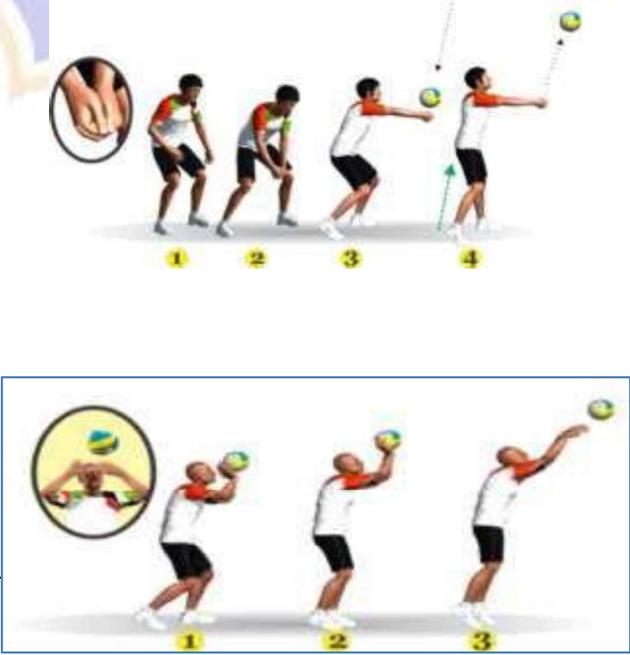
b. Membaca kembali buku-buku sumber yang relevan.

c. Menyiapkan perlengkapan permainan bola voli.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS I PERTEMUAN I

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum.</li> <li>3. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> <li>4. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli.</li> <li>5. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap social, spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan serta keterampilan.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Orientasi terhadap masalah</b>	<p><b>Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat tayangan video tentang permainan bola voli.</li> <li>2. Peserta didik melihat tayangan video tentang gerakan pasing bawah, pasing atas, servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.</li> <li>3. Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas yang benar dalam permainan bola voli.</li> <li>4. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis atas dan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli.</li> </ol> <p><b>Profil pelajar Pancasila : Gotong-royong</b></p>	70 menit
<b>Organisasi belajar</b>	<p><b>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata</b></p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas yang baik dan benar dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis bawah dan servis atas yang baik dan benar dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p>Contoh pertanyaan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan prosedur melakukan gerakan pasing</li> </ol>	

	<p>bawah yang benar dalam permainan bola voli !</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jelaskan prosedur melakukan gerakan pasing atas yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>3. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis atas yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>4. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>5. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan pasing bawah !</li> <li>6. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan pasing atas !</li> <li>7. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan pasing atas dan pasing bawah?</li> <li>8. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis atas dan servis bawah?</li> </ol> <p>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</p>	
<p><b>Penyelidikan individual maupun kelompok</b></p>	<p>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku siswa PJOK, materi bola voli.</li> <li>- Peserta didik melihat tayangan video dan peragaan oleh model tentang gerakan pasing bawah, pasing atas, servis bawah, servis atas dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bola voli dari youtube.</li> </ul>	
		

	<p style="text-align: center;">2. Passing atas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku peserta didik dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>- Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan melakukan gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Kreatif</i></b></p>	
<p><b>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>- Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotong-royong</i></b></p>	
<p><b>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian Masalah</b></p>	<p><b>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri atau kelompok mempraktikkan gerak spesifik dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengirimkan hasil kerja kelompok melalui LMS atau WA.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mempraktikkan</li> </ul>	

	<p>teknik dasar bola voli secara mandiri dan atau kelompok kecil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan kembali bagi siswa yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i></b></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>- Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih.</li> <li>- Berdo'a dan salam penutup</li> </ul>	10 menit

SIKLUS II PERTEMUAN II

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan berdo'a.</li> <li>2. Guru menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum.</li> <li>3. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> <li>4. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli.</li> </ol> <p>Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan, keterampilan</p>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Orientasi terhadap masalah</b></p>	<p><b>Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat tayangan video tentang permainan bola voli</li> <li>1. Peserta didik melihat tayangan video/model tentang gerakan servis bawah.</li> <li>2. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikkan dan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli.</li> <li>3. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikkan dan mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan servis atas yang benar.</li> </ol> <p><i>Profil pelajar Pancasila : kreatif</i></p>	<p>70 menit</p>
<p><b>Organisasi belajar</b></p>	<p><b>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata</b> Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis bawah yang baik dan benar.</li> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis atas yang baik dan benar.</li> </ul> <p>Contoh pertanyaan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan prosedur melakukan melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli!</li> <li>2. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan servis bawah sehingga tidak tepat sasaran !</li> <li>3. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis bawah ?</li> <li>4. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis atas ?</li> </ol> <p><i>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</i></p>	
<p><b>Penyelidikan individual maupun kelompok</b></p>	<p><b>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku siswa PJOK, materi bola voli</li> <li>- Peserta didik melihat tayangan video tentang</li> </ul>	

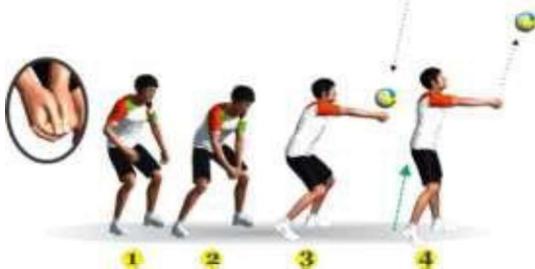
	<p>gerakan servis bawah dalam permainan bola voli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bola voli dari youtube.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku siswa dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>- Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan atau praktik melakukan gerakan servis bawah dan servis atas.</li> <li>- <b>Profil pelajar Pancasila : Kreatif</b></li> </ul>	
<p><b>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>- Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.</li> </ul> <p><b>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotongroyong</b></p>	
<p><b>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p>	<p><b>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mempraktikkan teknik dasar servis bawah dan servis atas.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengirimkan hasil kerja kelompok melalui LMS atau WA.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan</li> </ul>	

	<p>kembali bagi siswa yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya.</p> <p>- <i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>- Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih.</li> <li>- Berdo'a dan salam penutup</li> </ul>	

### SIKLUS II PERTEMUAN I

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum.</li> <li>3. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> <li>4. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli.</li> <li>5. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap social, spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan serta keterampilan.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Orientasi terhadap masalah</b>	<p><b>Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan tentang hal hak yang di hadapai pada saat melakukan passing bawah siklus I</li> <li>2. Peserta didik melihat tayangan video tentang gerakan pasing bawah, pasing atas, servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.</li> <li>3. Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas yang benar dalam permainan bola voli.</li> <li>4. Peserta didik (dengan bimbingan guru)</li> </ol>	70 menit

	mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis atas dan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli.	
<b>Organisasi belajar</b>	<p><b>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata</b></p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan pasing bawah dan pasing atas yang baik dan benar dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis bawah dan servis atas yang baik dan benar dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p>Contoh pertanyaan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Jelaskan prosedur melakukan gerakan pasing bawah yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>10. Jelaskan prosedur melakukan gerakan pasing atas yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>11. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis atas yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>12. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli !</li> <li>13. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan pasing bawah !</li> <li>14. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan pasing atas !</li> <li>15. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan pasing atas dan pasing bawah?</li> <li>16. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis atas dan servis bawah?</li> </ol> <p>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</p>	
<b>Penyelidikan individual maupun kelompok</b>	<p>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku siswa PJOK, materi bola voli.</li> <li>- Peserta didik melihat tayangan video dan peragaan oleh model tentang gerakan pasing bawah, pasing atas, servis bawah, servis atas</li> </ul>	

	<p>dalam permainan bola voli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bola voli dari youtube.</li> </ul>	
	<div style="text-align: center;">     </div> <p style="text-align: center;">4. Passing atas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku peserta didik dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>- Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan melakukan gerakan pasing bawah, pasing atas, servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Kreatif</i></b></p>	
<p><b>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>- Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotong-royong</i></b></p>	
<b>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian Masalah</b>	<p><b>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri atau kelompok mempraktikkan gerak spesifik dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengirimkan hasil kerja kelompok melalui LMS atau WA.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mempraktikkan teknik dasar bola voli secara mandiri dan atau kelompok kecil.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan kembali bagi siswa yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i></b></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>- Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih.</li> <li>- Berdo'a dan salam penutup</li> </ul>	10 menit

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pendahuluan</b>	5. Peserta didik dan guru melakukan berdoa. 6. Guru menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum. 7. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. 8. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan, keterampilan	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Orientasi terhadap masalah</b>	<b>Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</b> 2. Peserta didik melihat tayangan video tentang permainan bola voli 4. Peserta didik melihat tayangan video/model tentang gerakan servis bawah. 5. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikan dan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli. 6. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikkan dan mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan servis atas yang benar. <i>Profil pelajar Pancasila : kreatif</i>	70 menit
<b>Organisasi belajar</b>	<b>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata</b> Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu: - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis bawah yang baik dan benar. - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis atas yang baik dan benar. Contoh pertanyaan adalah: 1. Jelaskan prosedur melakukan melakukan gerakan servis bawah yang benar dalam permainan bola voli! 2. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan servis bawah sehingga tidak	

	<p>tepat sasaran !</p> <p>3. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis bawah ?</p> <p>4. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis atas ?</p> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</i></b></p>	
<p><b>Penyelidikan individual maupun kelompok</b></p>	<p><b>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku siswa PJOK, materi bola voli</li> <li>- Peserta didik melihat tayangan video tentang gerakan servis bawah dalam permainan bola voli.</li> <li>- Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bola voli dari youtube.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku siswa dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>- Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan atau praktik melakukan gerakan servis bawah dan servis atas.</li> <li>- <b><i>Profil pelajar Pancasila : Kreatif</i></b></li> </ul>	

<p><b>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>- Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.</li> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.</li> </ul> <p><b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotongroyong</i></b></p>	
<p><b>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p>	<p><b>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mempraktikkan teknik dasar servis bawah dan servis atas.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan kembali bagi siswa yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya.</li> <li>- <b><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i></b></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>- Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih.</li> <li>- Berdo'a dan salam penutup</li> </ul>	

## Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli.

### 1. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I





2. Dokumentasi Pembelajaran siklus II







## RIWAYAT HIDUP



Gafriel Kevlin Sembiring, Lahir di desa Cingkes 08 juni 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Tujuanta Sembiring dan Fitri Br Sihombing. Penulis merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara, penulis beragama katolik dan berkewargaan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis di mulai dari SD 0955261 Cingkes tahun 2007-2013, di lanjutkan menempuh pendidikan di SMP Negeri 1

Barus Jahe pada tahun 2014 - 2017, kemudian melanjutkan ke jenjang SMA yang bersekolah di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe pada tahun 2017- 2020, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi negeri guna mencapai gelar sarjana dan menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi melalui Jalur SNMPTN dari kuota Sekolah.

