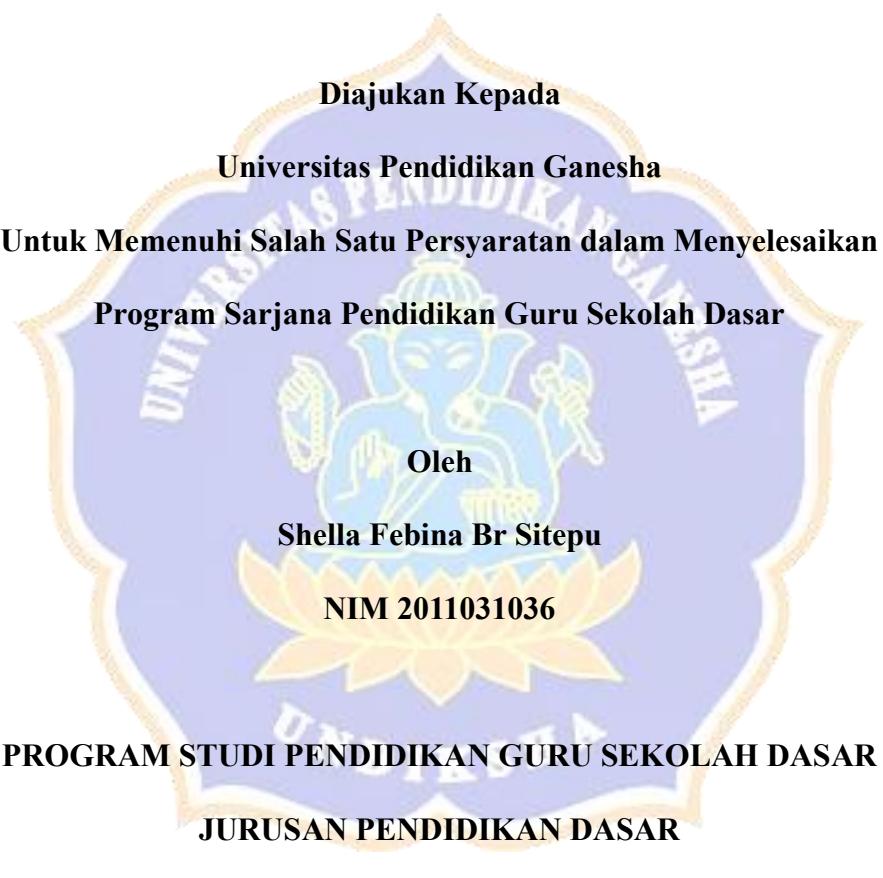


**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 BANJAR BALI**

SKRIPSI



SINGARAJA

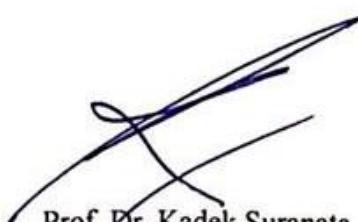
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002**

Dosen Pembimbing II



**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001**

Skripsi penulis Shella Febri Ba Syesitipu ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Terhadap pada tanggal 22 Juli 2024
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Pengaji,



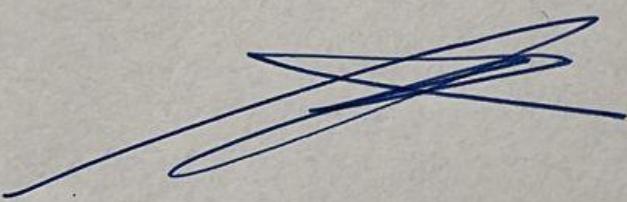
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



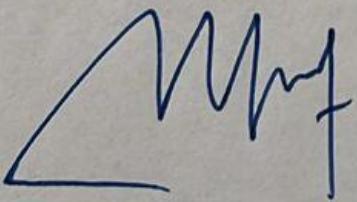
Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198904232024212001



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Ketua Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Cahaya dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Shella Febina Br Sitepu

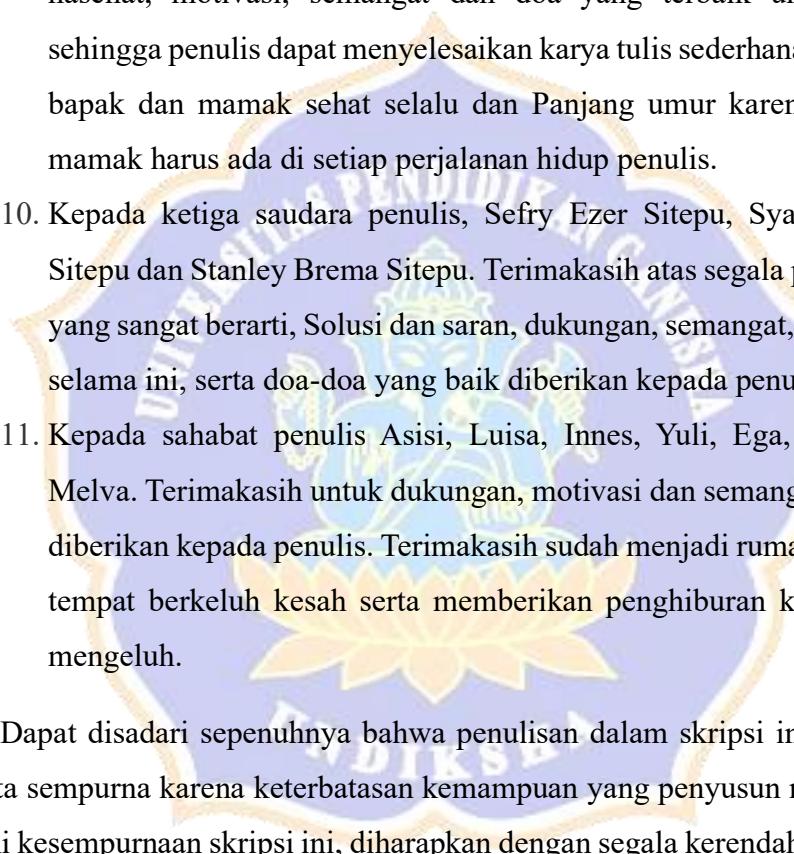
NIM. 2011031036

PRAKATA

Puji Syukur penulis sampaikan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan karunian-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Cahaya dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, fasilitas, dan kebijaksanaan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai sesuai rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk dan kebijakan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk dan kebijakan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data Validitas pengembangan produk.

- 
7. Desak Putu Pajarastruti, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 8. Salamah, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
 9. Kepada Ayah Tercinta Segel Sitepu dan Ibu Tersayang Rohana Br Bangun, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa, nasehat, motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Semoga bapak dan mamak sehat selalu dan Panjang umur karena bapak dan mamak harus ada di setiap perjalanan hidup penulis.
 10. Kepada ketiga saudara penulis, Sefry Ezer Sitepu, Syailen Yolanda Sitepu dan Stanley Brema Sitepu. Terimakasih atas segala pembelajaran yang sangat berarti, Solusi dan saran, dukungan, semangat, dan motivasi selama ini, serta doa-doa yang baik diberikan kepada penulis.
 11. Kepada sahabat penulis Asisi, Luisa, Innes, Yuli, Ega, Chindy dan Melva. Terimakasih untuk dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi rumah di Bali dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis mengeluh.

Dapat disadari sepenuhnya bahwa penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang sifatnya membangun dari beberapa pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Konseptual	12
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.1.2 Pendekatan Saintifik.....	22
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	28
2.1.4 Materi Pembelajaran	29
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36

2.3.	Kerangka Berpikir	38
BAB III.....		41
METODE PENELITIAN		41
3.1	Model Penelitian Pengembangan	41
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3	Uji Coba Produk	48
3.3.1	Desain Uji Coba	48
3.3.2	Subjek dan Objek Pengembangan.....	49
3.4	Jenis Data.....	50
3.5	Metode dan Instrument Pengumpulan Data	50
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	50
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5.3	Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV		71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Proses Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	71
4.1.2	Validitas Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	78
4.1.3	Kepraktisan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	80
4.1.4	Efektivitas Media LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	81
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1	Rancang Bangun Media LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	85
4.2.2	Validitas Media LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	88
4.2.3	Efektivitas Media LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	89
4.3	Implikasi Penelitian	90
BAB V.....		92

PENUTUP	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran	97
Daftar Pustaka	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ahli Materi	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ahli Media.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	55
Tabel 3. 5Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	55
Tabel 3. 6 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	58
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	59
Tabel 3. 8 Kriteria Pengujian Reliabilitas Tes	61
Tabel 3. 9 Kriteria Pengujian Daya Beda Tes	62
Tabel 3. 10 Kriteria Pengujian Taraf Kesukaran Tes.....	63
Tabel 3. 11 Konvensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala	64
Tabel 3. 12 Pedoman Kriteria Tingkat Kepraktisan	65
Tabel 4. 1 Kompetensi Awal dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Produk LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	79
Tabel 4. 3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh peristiwa Cahaya merambat lurus	30
Gambar 2. 2 Contoh peristiwa Cahaya bisa dipantulkan	30
Gambar 2. 3 Contoh benda bening, buram, dan gelap.....	31
Gambar 2. 4 Jenis benda berdasarkan sifatnya terhadap Cahaya.....	31
Gambar 2. 5 Contoh peristiwa pembiasan cahaya	32
Gambar 2. 6 Cahaya putih dibiaskan dan terurai menjadi warna Pelangi	32
Gambar 2. 7 Penampakan Pelangi setelah hujan	33
Gambar 2. 8 Benda yang sama dapat memiliki bentuk bayangan yang berbeda ..	33
Gambar 2. 9 Cermin datar.....	34
Gambar 2. 10 Cermin cembung	34
Gambar 2. 11 Bayangan yang terbentuk pada cermin cekung	35
Gambar 2. 12 Perbedaan bayangan angsa di permukaan air.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Surat Ijin Observasi Awal.....	102
Lampiran 2 Lampiran Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges	105
Lampiran 4 Hasil Validitas Instrumen.....	106
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	116
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	117
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli Materi dan Media	118
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Ahli Materi dan Media.....	121
Lampiran 9 Hasil Rivew Uji Ahli Materi dan Media.....	124
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	130
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 12 Hasil Uji Tingkat Kepraktisan Media.....	132
Lampiran 13 Soal Pretest dan PostTest.....	136
Lampiran 14 Lembar Jawaban PreTest	140
Lampiran 15 Lembar Jawaban PostTest	142
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen.....	145
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penelitian.....	148
Lampiran 18 Rekapitulasi Validitas Media	157
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kepraktisan Media	160
Lampiran 20 Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data.....	164
Lampiran 21 Perhitungan Uji Homogenitas	165
Lampiran 22 Perhitungan Uji-t	166

Lampiran 23 Revisi Produk	167
Lampiran 24 Media LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	171
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan	174

