

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BANJAR BALI**

**Oleh**

**Sheila Febina Br Sitepu, NIM 2011031036**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, mengetahui kevalidan LKPD, kepraktisan LKPD serta efektivitas LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi Cahaya dan sifatnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian yakni siswa kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali sebanyak 14 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, angket/kuisisioner. Instrument yang digunakan yakni lembar kuisisioner dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistic inferensial uji-t. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang signifikan (*2-tailed*) sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran khususnya pada materi Cahaya dan sifatnya. Implikasi penelitian ini yakni diharapkan mampu menjadi contoh bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pengembangan, LKPD, pendekatan saintifik

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe the design, determine the validity of the LKPD, the practicality of the LKPD and the effectiveness of the LKPD based on a scientific approach to Light material and its properties to improve student learning outcomes in class V of SD Negeri 2 Banjar Bali. This type of research is development research using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The research subjects were 14 fifth grade students at SD Negeri 2 Banjar Bali. Data collection in this research used observation, interviews, questionnaires/questionnaires. The instruments used are questionnaire sheets and multiple choice tests. Data analysis techniques use qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and t-test inferential statistical analysis. The research results showed a significant result (2-tailed) of 0.000. So it can be concluded that there is a significant difference in learning outcomes before and after using LKPD based on a scientific approach in learning, especially on the material of light and its properties. The implication of this research is that it is hoped that it will be an example for teachers in implementing scientific approach-based learning in elementary schools.*

**Keywords:** *Development, LKPD, scientific approach*

