

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustin, I. (2019). Penerapan Identifikasi, Asesmen Dan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 72–80.
- Anjani, N. D. (2023). *Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Qur'an Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Astawan, N., & Sadwika, I. N. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Anggah Ungguhing Basa Bali Dalam Teks Lomba Pidarta Bali Siswa Sma/Smk Se-Bali Di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Widyadari*, 22(2), 542–544.
- Ayunira, L. M., & Yunarti, Y. (2022). Analisis Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Dalam Pembelajaran Pai Di Smp/b Wiyata Dharma Pertiwi. *Setara: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 4(01), 18–24.
- Dewi, N. W. J. F., & Antika, N. K. M. D. (2021). Analisis Kesalahan Bahasa Pada Puisi Bali Anyar Yang Berjudul Bali Karya Yuda Panik Sebagai Kemampuan Literasi. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, Dan Sastra*, 1(1), 79–84.
- Dewi, P. S. D. (2020). *Pendidikan Inklusif Pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Di Tk Rare Bali School)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diari, K. P. Y., & Sunaryana, I. M. (2023). Perbandingan Kemampuan Anak Usia 3 Tahun Dalam Penguasaan Bahasa Bali Sebagai Sarana Komunikasi (Kajian Psikolinguistik). *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 4(2), 1–9.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42.
- Gani, S. (2019). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik). *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(1), 1–20.
- Gulo, T., Hidayatulloh, I., & Gulo, B. B. (2023). Pemerolehan Fonologi Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 3, 5 Tahun. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 1(4), 20–31.
- Gunawan, I. M. Y., Kodong, F., & Lasut, T. M. C. (2019). Proses Morfofonemik Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Bali (Suatu Analisis Kontrastif). *Jurnal Elektronik*

*Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi, 7.*

- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Metabasa, 2*(1).
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman, 4*(2), 129–150.
- Irvan, M. (2020). Urgensi Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Jurnal Ortopedagogia, 6*(2), 108–112.
- Islaqudin, M. (2019). Keekerabatan Kosakata Bahasa Jawa Dengan Bahasa Bali; Kajian Linguistik Historis Komparatif. *Jurnal Sapala, 6*(1).
- Ismiati, M. (2023). Analisis Kajian Fonologi Pada Anak Usia 0-1 Tahun Dalam Pemerolehan Bahasa. *Pena Literasi, 6*(2), 228–236.
- Isnawati, R., & Rejeki, E. S. (2023). Peran Homeschooling Bumi Baca Ceria Denpasar Sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal Dalam Melestarikan Bahasa Bali. *Gaes-Pace Book Publisher, 44–61.*
- Lestari, M. (2015). Analisis Kesalahan Berbahasa Jawa Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Ambal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Aditya-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa, 7*(2), 80–86.
- Mandia, I. N., Sukra, I. N., & Hudiananingsih, P. D. (2023). Kesalahan Berbahasa Dalam Presentansi Dosen Politeknik Negeri Bali. *Prosiding Seminar Nasional Riset Bahasa Dan Pengajaran Bahasa, 5*(1), 109–118.
- Mirawati, M. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.* Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah Melalui Multimedia Interaktif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(5), 4057–4066.
- Muryani, T. (2017). *Analisis Kesalahan Fonologis Pada Anak Tunagrahita Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. Studi Kasus Sekolah Menengah Atas Luar Biasa C Di Sekolah Luar Biasa Permata Ciranjang Kabupaten Cianjur.* Jakarta: Fitk Uin Jakarta.
- Nilayani, S. A. P., & Rahayuni, I. G. A. A. (2022). Metode Membaca Tanpa Mengeja

- Sebagai Metode Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Disleksia. *Lampuhyang*, 13(2), 84–94.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Nurwidyayanti, N. (2022). Karakteristik Dan Permasalahan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 4(3), 662–669.
- Pitaloka, R. A., & Pramitasari, A. (2023). Alih Kode Dan Campur Kode Pada Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Sekolah Holistic Inklusi Kota Pekalongan Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Teks Fabel Di Smp. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 4, 304–313.
- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Paud. *Seling: Jurnal Program Studi Pgra*, 6(2), 193–208.
- Shidqi, T. S., & Budi, S. (2023). Penggunaan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22076–22079.
- Sinaga, L. D., & Zein, T. T. (2023). Psycholinguistic Studies: Acquisition Of Indonesian Phonology In Down Syndrome Children. *Thinking Skills And Creativity Journal*, 6(2).
- Siswanto, A., & Pratomo, H. T. A. (2019). Skrining Kemampuan Phonological Awareness Anak Pra Sekolah. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 153–157.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Quantitative, Qualitative, And R&D Research Methods*. Bandung:(Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono, S. (2010). *Educational Research Methods: Quantitative, Qualitative, And R & D Approaches*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sukertiasih, L., & Ardiawan, I. K. N. (2020). Pembelajaran Menyimak (Mirengang)“Satua Bali” Berbantuan Media Audio Visual Bagi Siswa Tunagrahita. *Subasita: Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 1(1), 81–90.
- Supena, A., & Munajah, R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak

- Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 10–18.
- Surayya, S., & Mubarak, H. (2021). Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(2), 193–204.
- Suwija, I. N., Mulyawan, I., & Adhiti, I. A. I. (2019). Tingkat-Tingkatan Bicara Bahasa Bali: Dampak Anggah-Ungguh Kruna. *Sosiohumaniora*, 21(1), 90–97.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wahyuni, F. (2022). *Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii Smpn 4 Tualang*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wardana, I. K. (2021). Alterasi Fitur Fonologis Bahasa Bali Pasien Afasia Broca. *Jurnal Widyaparwa*, 49(2).
- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (2020). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 1–21.
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029–5040.