

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN**   
*Alamat: Jln Sam Ratulangi-Penarukan - Singaraja / JRESN : 50100360* *Telp. (0362) 24179*

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 045.2/144/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan,  
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Nama          | : Enung Nurhayati               |
| NIM           | : 2011031048                    |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan       | : Pendidikan Dasar              |
| Fakultas      | : Ilmu Pendidikan               |


Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan observasi awal di SD Negeri 3 Penarukan. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 23 Agustus 2023  
Kepala SD Negeri 3 Penarukan  
  
NIP. 19870213 201101 2 002


**Lampiran 2 Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS**  
**PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK DILANJUTKAN KE**  
**TAHAP PENELITIAN**

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Pembahas I, Singaraja, 19 Desember 2023  
  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

Pembahas II, Pembahas II,  
  
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501232008122004

Pembahas III, Pembahas IV,  
  
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

  
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

## Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Judges 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---


Nomor : 672/UN48.10.6/LT/2024                      Singaraja, 07 Februari 2024  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di tempat


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping*  
Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri  
3 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,  
  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

---

 **Balai Sertifikasi Elektronik**

**Catatan :**  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tertera

### Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1

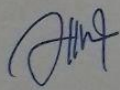
**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Relevansi |               | Catatan |
|----------|-----------|---------------|---------|
|          | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.       | ✓         |               |         |
| 2.       | ✓         |               |         |
| 3.       | ✓         |               |         |
| 4.       | ✓         |               |         |
| 5.       | ✓         |               |         |
| 6.       | ✓         |               |         |
| 7.       | ✓         |               |         |
| 8.       | ✓         |               |         |
| 9.       | ✓         |               |         |
| 10.      | ✓         |               |         |
| 11.      | ✓         |               |         |
| 12.      | ✓         |               |         |
| 13.      | ✓         |               |         |
| 14.      | ✓         |               |         |
| 15.      | ✓         |               |         |
| 16.      | ✓         |               |         |
| 17.      | ✓         |               |         |
| 18.      | ✓         |               |         |
| 19.      | ✓         |               |         |
| 20.      | ✓         |               |         |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002


**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No<br>Butir | Relevansi |               | Catatan |
|-------------|-----------|---------------|---------|
|             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.          | ✓         |               |         |
| 2.          | ✓         |               |         |
| 3.          | ✓         |               |         |
| 4.          | ✓         |               |         |
| 5.          | ✓         |               |         |
| 6.          | ✓         |               |         |
| 7.          | ✓         |               |         |
| 8.          | ✓         |               |         |
| 9.          | ✓         |               |         |
| 10.         | ✓         |               |         |
| 11.         | ✓         |               |         |
| 12.         | ✓         |               |         |
| 13.         | ✓         |               |         |
| 14.         | ✓         |               |         |
| 15.         | ✓         |               |         |
| 16.         | ✓         |               |         |
| 17.         | ✓         |               |         |
| 18.         | ✓         |               |         |
| 19.         | ✓         |               |         |
| 20.         | ✓         |               |         |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1**  
**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No<br>Butir | Relevansi |               | Catatan |
|-------------|-----------|---------------|---------|
|             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.          | ✓         |               |         |
| 2.          | ✓         |               |         |
| 3.          | ✓         |               |         |
| 4.          | ✓         |               |         |
| 5.          | ✓         |               |         |
| 6.          | ✓         |               |         |
| 7.          | ✓         |               |         |
| 8.          | ✓         |               |         |
| 9.          | ✓         |               |         |
| 10.         | ✓         |               |         |
| 11.         | ✓         |               |         |
| 12.         | ✓         |               |         |
| 13.         | ✓         |               |         |
| 14.         | ✓         |               |         |
| 15.         | ✓         |               |         |
| 16.         |           |               |         |
| 17.         |           |               |         |
| 18.         |           |               |         |
| 19.         |           |               |         |
| 20.         |           |               |         |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1**  
**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No<br>Batir | Relevansi |                  | Catatan |
|-------------|-----------|------------------|---------|
|             | Relevan   | Tidak<br>Relevan |         |
| 1.          | ✓         |                  |         |
| 2.          | ✓         |                  |         |
| 3.          | ✓         |                  |         |
| 4.          | ✓         |                  |         |
| 5.          | ✓         |                  |         |
| 6.          | ✓         |                  |         |
| 7.          | ✓         |                  |         |
| 8.          | ✓         |                  |         |
| 9.          | ✓         |                  |         |
| 10.         | ✓         |                  |         |


Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 1**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)



---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

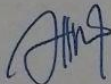
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2024  
Pakar/Penilai,  
  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002





## Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksba.ac.id](http://www.fip.undiksba.ac.id)

---


Nomor : 672/UN48.10.6/LT/2024      Singaraja, 07 Februari 2024  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,  
  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

---



**Balai Sertifikasi Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Judges 2

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2* (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Tbu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Relevansi |               | Catatan |
|----------|-----------|---------------|---------|
|          | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.       | ✓         |               |         |
| 2.       | ✓         |               |         |
| 3.       | ✓         |               |         |
| 4.       | ✓         |               |         |
| 5.       | ✓         |               |         |
| 6.       | ✓         |               |         |
| 7.       | ✓         |               |         |
| 8.       | ✓         |               |         |
| 9.       | ✓         |               |         |
| 10.      | ✓         |               |         |
| 11.      | ✓         |               |         |
| 12.      | ✓         |               |         |
| 13.      | ✓         |               |         |
| 14.      | ✓         |               |         |
| 15.      | ✓         |               |         |
| 16.      | ✓         |               |         |
| 17.      | ✓         |               |         |
| 18.      | ✓         |               |         |
| 19.      | ✓         |               |         |
| 20.      | ✓         |               |         |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Prof. Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

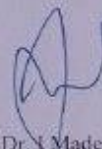
**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Relevansi |               | Catatan                          |
|----------|-----------|---------------|----------------------------------|
|          | Relevan   | Tidak Relevan |                                  |
| 1.       | ✓         |               |                                  |
| 2.       | ✓         |               |                                  |
| 3.       | ✓         |               | Tambah di indikator "daya tarik" |
| 4.       | ✓         |               |                                  |
| 5.       | ✓         |               |                                  |
| 6.       | ✓         |               |                                  |
| 7.       | ✓         |               |                                  |
| 8.       | ✓         |               |                                  |
| 9.       | ✓         |               |                                  |
| 10.      | ✓         |               |                                  |
| 11.      | ✓         |               |                                  |
| 12.      | ✓         |               |                                  |
| 13.      | ✓         |               |                                  |
| 14.      | ✓         |               |                                  |
| 15.      | ✓         |               |                                  |
| 16.      | ✓         |               |                                  |
| 17.      | ✓         |               |                                  |
| 18.      | ✓         |               |                                  |
| 19.      | ✓         |               |                                  |
| 20.      | ✓         |               |                                  |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Prof. Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2**  
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Relevansi |               | Catatan                        |
|----------|-----------|---------------|--------------------------------|
|          | Relevan   | Tidak Relevan |                                |
| 1.       | ✓         |               |                                |
| 2.       | ✓         |               | normal kuesioner 2 x 3 dibatas |
| 3.       | ✓         |               |                                |
| 4.       | ✓         |               |                                |
| 5.       | ✓         |               |                                |
| 6.       | ✓         |               | 6,7,8 urutkan sesuai indikator |
| 7.       | ✓         |               |                                |
| 8.       | ✓         |               |                                |
| 9.       | ✓         |               |                                |
| 10.      | ✓         |               |                                |
| 11.      | ✓         |               |                                |
| 12.      | ✓         |               |                                |
| 13.      | ✓         |               |                                |
| 14.      | ✓         |               |                                |
| 15.      | ✓         |               |                                |
| 16.      |           |               |                                |
| 17.      |           |               |                                |
| 18.      |           |               |                                |
| 19.      |           |               |                                |
| 20.      |           |               |                                |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2**  
**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

| No<br>Butir | Relevansi |               | Catatan |
|-------------|-----------|---------------|---------|
|             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.          | ✓         |               |         |
| 2.          | ✓         |               |         |
| 3.          | ✓         |               |         |
| 4.          | ✓         |               |         |
| 5.          | ✓         |               |         |
| 6.          | ✓         |               |         |
| 7.          | ✓         |               |         |
| 8.          | ✓         |               |         |
| 9.          | ✓         |               |         |
| 10.         | ✓         |               |         |

Singaraja, 07 Februari 2024  
Dosen/Pakar



Prof. Dr. J Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 2**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

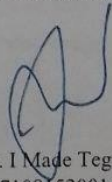
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2024  
Pakar/Penilai,  
  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

### Lampiran 9 Hasil Uji Gregory Pada Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penelitian dengan menggunakan tabulasi silang antara dua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Media *Pop up book* Berbasis *Mind mapping* Ahli Materi

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | 0              | 0              |
|                  | Sangat Relevan          | 0              | 20             |

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas instrumen pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas iv SD sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{20}{20} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas instrumen, koefisien validitas instrumen untuk ahli materi pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Media *Pop up book* Berbasis *Mind mapping* Ahli Media

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | 0              | 0              |
|                  | Sangat Relevan          | 0              | 20             |

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas instrumen pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{20}{20} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas instrumen, koefisien validitas instrumen untuk ahli media pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas iv sd berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Media *Pop up book* Berbasis *Mind mapping* Uji Respon Guru

| <i>Judges</i> | <i>Judges I</i>         |                |                |
|---------------|-------------------------|----------------|----------------|
|               | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges</i> | Kurang Relevan          | 0              | 0              |
| <i>li</i>     | Sangat Relevan          | 0              | 15             |

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas instrumen pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{15}{15} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas instrumen, koefisien validitas instrumen untuk uji respon guru pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Media *Pop up book* Berbasis *Mind mapping* Uji Respon Siswa

| <i>Judges</i> | <i>Judges I</i>         |                |                |
|---------------|-------------------------|----------------|----------------|
|               | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges</i> | Kurang Relevan          | 0              | 0              |
| <i>li</i>     | Sangat Relevan          | 0              | 10             |

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas instrumen pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{10}{10} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas instrumen, koefisien validitas instrumen untuk uji respon siswa pengembangan media *pop up book* berbasis *mind mapping* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



## Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Materi 1

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibuk memberikan nilai pada butir-butir di setiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kebermanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
 (1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
 (2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
 (3) = Cukup
4. Kometar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Kelengkapan Materi   |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Keluasan Materi  |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Kedalaman Materi   |       |   |   | ✓ |   |
| 4.  | Keakuratan konsep dan definisi   |       |   |   | ✓ |   |
| 5.  | Keakuratan data dan fakta  |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Keakuratan contoh dan kasus  |       |   |   | ✓ |   |
| 7.  | Keakuratan gambar dan ilustrasi  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari   |       |   |   |   | ✓ |
| 9.  | Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari   |       |   |   | ✓ |   |
| 10. | Terdapat eksperimen yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari  |       |   |   |   | ✓ |
| 11. | Kefektifan kalimat   |       |   |   |   | ✓ |
| 12. | Kebakuan istilah   |       |   |   |   | ✓ |
| 13. | Ketepatan tata bahasa  |       |   |   | ✓ |   |
| 14. | Konsistensi penggunaan istilah   |       |   |   |   | ✓ |
| 15. | Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa   |       |   |   |   | ✓ |
| 16. | Media sesuai dengan perkembangan emosional siswa   |       |   |   |   | ✓ |
| 17. | Pesan/informasi mudah dipahami   |       |   |   |   | ✓ |
| 18. | Kefektifan penyampaian pesan/informasi secara visual ( <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> ) |       |   |   |   | ✓ |
| 19. | Mendorong rasa ingin tahu siswa  |       |   |   |   | ✓ |
| 20. | Menciptakan kemampuan bertanya siswa   |       |   |   |   | ✓ |

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....  
.....  
.....  
.....

D. Kesimpulan

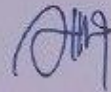
Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV dinyatakan \*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibuk


Singaraja, 28 Maret 2024

Dosen/Pakar,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi 1**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Mencerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024  
Pakar/Penilai,

  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

## Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 1022/UM48.10.6/LT/2024      Singaraja, 29 April 2024  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran  
 Produk Penelitian


Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Emung Nurhayati  
 NIM : 2011031048  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

---



**Balai  
Sertifikasi  
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Inkamen Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersimpan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Materi 2

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir di setiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kebermanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
 (1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
 (2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
 (3) = Cukup
4. Kometar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Kelengkapan Materi   |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Keluasan Materi  |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Kedalaman Materi   |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Keakuratan konsep dan definisi   |       |   |   | ✓ |   |
| 5.  | Keakuratan data dan fakta  |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Keakuratan contoh dan kasus  |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Keakuratan gambar dan ilustrasi  |       |   |   | ✓ |   |
| 8.  | Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari   |       |   |   |   | ✓ |
| 9.  | Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari   |       |   |   |   | ✓ |
| 10. | Terdapat eksperimen yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari  |       |   |   |   | ✓ |
| 11. | Kefektifan kalimat   |       |   |   |   | ✓ |
| 12. | Kebakuan istilah   |       |   |   |   | ✓ |
| 13. | Ketepatan tata bahasa  |       |   |   | ✓ |   |
| 14. | Konsistensi penggunaan istilah   |       |   |   |   | ✓ |
| 15. | Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa   |       |   |   |   | ✓ |
| 16. | Media sesuai dengan perkembangan emosional siswa   |       |   |   |   | ✓ |
| 17. | Pesan/informasi mudah dipahami   |       |   |   |   | ✓ |
| 18. | Kefektifan penyampaian pesan/informasi secara visual media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> |       |   |   |   | ✓ |
| 19. | Mendorong rasa ingin tahu siswa  |       |   |   |   | ✓ |
| 20. | Menciptakan kemampuan bertanya siswa   |       |   |   |   | ✓ |

C. Komentor dan Saran Perbaikan

- Rapihan tulisan soal
- Penataan layout posisi huruf kurang rapi
- Paragraf lebih banyak gambar yang menarik

D. Kesimpulan

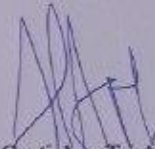
Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV dinyatakan \*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 06 Mei 2024


Pakar/Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



**Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN**

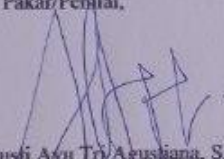
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha


Mencrangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Pendarukan", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Mei 2024  
Pakar/Penilai,  
  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 1022/UN48.10.6/LT/2024      Singaraja, 26 Februari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian


Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

---



Catatan:

- UU/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 3 ayat 1 "Indonesia Elektronik adalah Organisasi Elektronik dan/atau badan lainnya merupakan atau lebih badan yang terakreditasi"
- Dokumen ini terakreditasi dan/atau badan elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan Balai
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang terakreditasi

## Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Ahli Media 1

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibuk memberikan nilai pada butir-butir di setiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kebermanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
 (1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
 (2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
 (3) = Cukup
4. Kometar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan  | Skala |   |   |   |   |
|-----|---|-------|---|---|---|---|
|     |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Kualitas bahan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Keamanan bahan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Daya tarik media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                    |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Kemenarikan bentuk media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                            |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Kesesuaian ukuran media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                             |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Ketebalan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                     |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Komposisi dan tat letak tulisan pada sampul (cover)   |       |   |   | ✓ |   |
| 8.  | Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca   |       |   |   | ✓ |   |
| 9.  | Ilustrasi sampul menarik  |       |   |   |   | ✓ |
| 10. | Ketepatan jenis huruf yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>    |       |   |   | ✓ |   |
| 11. | Ketepatan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>   |       |   |   |   | ✓ |
| 12. | Kesesuaian warna tulisan yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> |       |   |   |   | ✓ |
| 13. | Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>        |       |   |   | ✓ |   |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 14. | Kemernarikan warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> |  |  |   | ✓ |
| 15. | Kesesuaian letak penempatan tulisan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                 |  |  |   | ✓ |
| 16. | Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami  |  |  |   | ✓ |
| 17. | Gambar yang digunakan berkualitas   |  |  | ✓ |   |
| 18. | Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa   |  |  |   | ✓ |
| 19. | Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                             |  |  | ✓ |   |
| 20. | Daya dukung media untuk membantu belajar siswa  |  |  |   | ✓ |

C. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Judul diperbaiki lagi, khusus judul Kapital semua
2. Judulnya C.P. A-bold
3. Faktor penyebab perubahan budaya pop-up myc. etc.
4. Gunakan huruf pada Tahap awal, dll
5. Uts. belajar salah ketik

D. Kesimpulan & Catatan soal literasi nomor 7. Minta orikats

Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV dinyatakan \*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan


\*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibuk

Singaraja, 28 Maret 2024  
Dosen/Pakar,



Prof. Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media 1**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan  
Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan", sehingga dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024  
Pakar/Penilai,  
  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 1022/UN48.10.6/LT/2024                      Singaraja, 26 Februari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping*  
Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri  
3 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Ahli Media 2

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibuk memberikan nilai pada butir-butir di setiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kebermanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
 (1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
 (2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
 (3) = Cukup
4. Kometar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan  | Skala |   |   |   |   |
|-----|---|-------|---|---|---|---|
|     |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Kualitas bahan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Keamanan bahan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                |       |   |   | ✓ |   |
| 3.  | Daya tarik media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                    |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Kemenarikan bentuk media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                            |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Kesesuaian ukuran media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                             |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Ketebalan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                                     |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Komposisi dan tat letak tulisan pada sampul(cover)  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca   |       |   |   |   | ✓ |
| 9.  | Ilustrasi sampul menarik  |       |   |   | ✓ |   |
| 10. | Ketepatan jenis huruf yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>    |       |   |   | ✓ |   |
| 11. | Ketepatan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>   |       |   |   |   | ✓ |
| 12. | Kesesuaian warna tulisan yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> |       |   |   |   | ✓ |
| 13. | Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>        |       |   |   |   | ✓ |

|     |  |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|--|---|---|
| 14. | Kemenarikan warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> |  |  |  |   | ✓ |
| 15. | Kesesuaian letak penempatan tulisan dalam media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                |  |  |  |   | ✓ |
| 16. | Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipabami   |  |  |  | ✓ |   |
| 17. | Gambar yang digunakan berkualitas  |  |  |  |   | ✓ |
| 18. | Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa  |  |  |  |   | ✓ |
| 19. | Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i>                            |  |  |  | ✓ |   |
| 20. | Daya dukung media untuk membantu belajar siswa   |  |  |  |   | ✓ |

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Media yang dikembangkan sangat bagus dan menarik serta materi sudah lengkap

Saran: Ada petunjuk yg menunjukkan media harus dibuku & foto jadi karna ada bagian

D. Kesimpulan *yg kritis*

Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV dinyatakan \*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibuk


Singaraja, 28 Maret 2024  
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



**Lampiran 21 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Enung Nurhayati  
NIM : 2011031048  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024  
Pakar/Penilai,  
  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



## Lampiran 22 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3658/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 20 Mei 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Penelitian


Yth.  
 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Penarukan  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama : Enung Nurhayati  
 NIM : 2011031048  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

## Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN**



Alamat: Jln. Sam Ratulangi-Penarukan-Singaraja /NPSN: 50100360 Telp (0362) 24279

### **SURAT KETERANGAN**

No. 045.2/144/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Nama          | : Enung Nurhayati               |
| NIM           | : 2011031048                    |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan       | : Pendidikan Dasar              |
| Fakultas      | : Ilmu Pendidikan               |

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Penarukan. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2024  
Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan  
  
Agus Nurca Suman, M.Pd.  
NIP. 19870213 201101 2 002

## Lampiran 24 Hasil Uji Respon Guru

### LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU

#### Identitas:

Nama : I. Gusti Ayu Ketut Sudiani, S.Pd

NIP : 198411232023212024

Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

#### A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir di setiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kebermanfaatannya.
3. Penilaian terdiri atas lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
(1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
(2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
(3) = Cukup
4. Kometar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Penampilan media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik   |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Elemen-elemen 2 dan 3 dimensi pada <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik                         |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan  |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Warna huruf dan gambar sesuai  |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Penggunaan huruf dan komposisi tata letak tulisan pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> jelas |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Materi pelajaran dengan capaian pembelajaran sesuai  |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Gambar dengan materi pelajaran sesuai  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Bahasa yang digunakan sederhana dan komunikatif  |       |   |   |   | ✓ |
| 9.  | Ketersediaan rangkuman materi pelajaran  |       |   |   |   | ✓ |
| 10. | Latihan soal dan materi sesuai   |       |   |   |   | ✓ |
| 11. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> meningkatkan motivasi belajar siswa                          |       |   |   |   | ✓ |
| 12. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa belajar secara langsung                        |       |   |   |   | ✓ |
| 13. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan              |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 14  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi        |  |  |  | ✓ |
| 15. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan belajar siswa secara mandiri |  |  |  | ✓ |

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Media yang di tampilkan sangat baik dan sangat menarik minat siswa untuk mempelajari. Namun perlu di berikan petunjuk lebih lengkap bagi pada latihan soal di halaman II.

D. Kesimpulan

Media *Pop up book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV dinyatakan \*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 30 Maret 2024  
Guru,



I. Gost Ayu K. Surtani, S.Pd  
NIP. 198411232023212014

## Lampiran 25 Hasil Uji Coba Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

#### Identitas Siswa:

Nama : *Rendik*  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

#### A. Petunjuk:

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
- Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:
 

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) = Sangat Kurang | (4) = Baik        |
| (2) = Kurang        | (5) = Sangat Baik |
| (3) = Cukup         |                   |
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

#### B. Penilaian

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   | ✓ |   |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |





### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Identitas Siswa:**

Nama : *Dava Ananta*  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

**A. Petunjuk:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:
 

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) = Sangat Kurang | (4) = Baik        |
| (2) = Kurang        | (5) = Sangat Baik |
| (3) = Cukup         |                   |
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Penilaian**

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|
| 9.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa belajar secara langsung |  |  |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                       |  |  |  |  |  | ✓ |

C. Saran dan Masukan:

Medianta *word warmi* dan menarik  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 30 Maret 2024

Siswa

Darius

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Identitas Siswa:**

Nama : Noorika  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

**A. Petunjuk:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:
 

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) = Sangat Kurang | (4) = Baik        |
| (2) = Kurang        | (5) = Sangat Baik |
| (3) = Cukup         |                   |
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Penilaian**

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   | ✓ |   |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   | ✓ |   |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| 9.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa belajar secara langsung |  |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                       |  |  |  |  | ✓ |

C. Saran dan Masukan:

media ini sangat menarik untuk siswa belajar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Maret 2024

Siswa

(*Nama*.....)

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Identitas Siswa:**

Nama : *Ratu Ashigeetna Vanica Putri Prianca*  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

**A. Petunjuk:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:  
 (1) = Sangat Kurang                      (4) = Baik  
 (2) = Kurang                                (5) = Sangat Baik  
 (3) = Cukup
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Penilaian**

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   | ✓ |   |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| 9.  | Media pop up book berbasis mind mapping membuat siswa belajar secara langsung |  |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media pop up book berbasis mind mapping mudah digunakan                       |  |  |  |  | ✓ |

C. Saran dan Masukan:

media nya sangat lucu dan kreatif.

.....

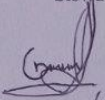
.....

.....

.....

Singaraja, 30 Maret 2024

Siswa

  
 (.....geta.....)

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Identitas Siswa:**

Nama : YUMNA PUERI AQILA  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

**A. Petunjuk:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:
 

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) = Sangat Kurang | (4) = Baik        |
| (2) = Kurang        | (5) = Sangat Baik |
| (3) = Cukup         |                   |
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Penilaian**

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   |   | ✓ |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   | ✓ |   |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   | ✓ |   |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| 9.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa belajar secara langsung |  |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                       |  |  |  |  | ✓ |

C. Saran dan Masukan:

Mediannya bagus dan warna-warni

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Maret 2024

Siswa

(Yumna.....)



### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Identitas Siswa:**

Nama : Jpvo  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD Negeri 3 Penarukan

**A. Petunjuk:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui kepraktisan media *pop up book* berbasis *mind mapping* melalui respon siswa.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media *pop up book* berbasis *mind mapping*.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut:
 

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) = Sangat Kurang | (4) = Baik        |
| (2) = Kurang        | (5) = Sangat Baik |
| (3) = Cukup         |                   |
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian. Atas kesediaan para siswa untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Penilaian**

| No. | Pernyataan   | Skala |   |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|---|
|     |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menarik perhatian siswa                                  |       |   |   | ✓ |   |
| 2.  | Materi pada media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran |       |   |   |   | ✓ |
| 3.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa dalam pembelajaran                      |       |   |   |   | ✓ |
| 4.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa semangat dan antusias belajar siswa     |       |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> memudahkan siswa memahami materi                         |       |   |   | ✓ |   |
| 6.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> menumbuhkan rasa ingin tahu siswa                        |       |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> tidak membosankan  |       |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan                  |       |   |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| 9.  | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat siswa belajar secara langsung |  |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media <i>pop up book</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah digunakan                       |  |  |  |  | ✓ |

C. Saran dan Masukan:

karna punya gambar 3d yang sangat  
 bagus dan ini sangat berwarna

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Maret 2024

Siswa

Kori  
 (.....)

**Lampiran 26 Jadwal dan Waktu pelaksanaan Penelitian**

| Hari/Tanggal            | Kegiatan                  |
|-------------------------|---------------------------|
| Rabu, 23 Agustus 2023   | Observasi Awal            |
| Kamis, 30 November 2023 | Seminar Proposal          |
| Kamis, 28 Maret 2024    | Uji Validitas Media       |
| Sabtu, 30 Maret 2024    | Uji Respon Guru dan Siswa |

| No  | Kegiatan                          | 2023 |   |    |    |    | 2024 |   |   |   |   |   |  |
|-----|-----------------------------------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|--|
|     |                                   | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1.  | Pengumpulan data (Observasi)      |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 2.  | Penyusunan proposal               |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 3.  | Seminar proposal                  |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 4.  | Perbaikan proposal                |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 5.  | Penyusunan dan analisis instrumen |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 6.  | Merancang dan mengembangkan media |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 7.  | Pengumpulan data                  |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 8.  | Analisis data                     |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 9.  | Penyusunan laporan skripsi        |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 10. | Ujian skripsi                     |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |
| 11. | Penggandaan skripsi               |      |   |    |    |    |      |   |   |   |   |   |  |



**Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan**



Kegiatan Observasi Awal dan Wawancara bersama Wali Kelas IV SD Negeri 3  
Penarukan





Kegiatan Uji Respon Guru







Kegiatan Uji Respon Siswa

