

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV DI SD
NEGERI 3 PENARUKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Enung Nurhayati

2011031048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing 1



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing 2



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Enung Nurhayati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2024



Enung Nurhayati
NIM. 2011031048

PRAKATA

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Media Pop up book Berbasis Mind mapping Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini bisa selesai dengan bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan. M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan fasilitas yang mendukung proses pendidikan penulis di Universitas ini. Terima kasih atas kepemimpinan dan segala kebijakan serta dedikasinya dalam memajukan univeristas tercinta.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, arahan dan kebijakan yang memungkinkan penulis menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd. selaku dosen ahli materi pembelajaran IPA pada pengembangan media yang dikembangkan.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli media pembelajaran pada penelitian pengembangan yang dilakukan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Penarukan yang telah membantu dalam proses penelitian dan pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.

8. I Gusti Ayu Ketut Sudiani, S.Pd. sebagai guru kelas IV SD Negeri 3 Penarukan yang telah bersedia menjadi penilai produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Penarukan yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga tercinta, Bapak Nudin dan Ibu Jamilah serta seluruh saudara yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah kebersamai dan memberikan bantuan serta motivasi selama proses perkuliahan di Universitas tercinta ini.
12. Diri sendiri yang telah berjuang dan bersabar hingga berada di titik ini. Semoga segala hal baik dan kesuksesan menunggu di depan dan bisa menjadi jembatan menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi penelitian pengembangan selanjutnya.

Singaraja, 30 Mei 2024

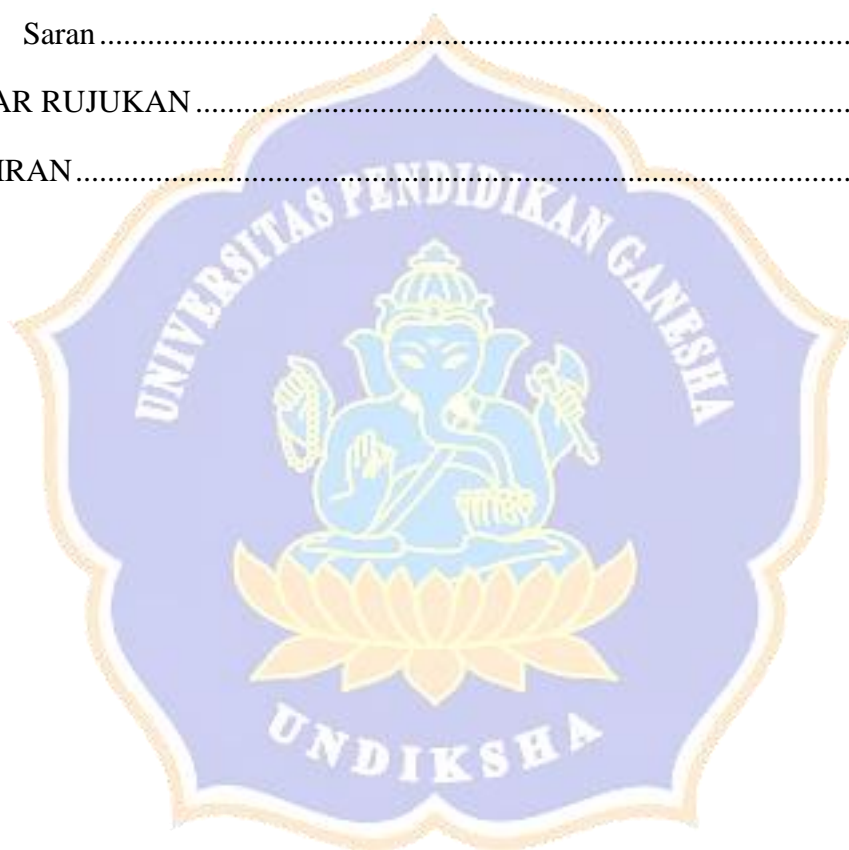
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media <i>Pop up book</i>	20
2.1.3 <i>Mind mapping</i>	22
2.1.4 Media <i>Pop up book</i> berbasis <i>Mind mapping</i>	23
2.1.5 Perubahan Wujud Benda.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	36
3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	37
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	38
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk.....	47
4.1.2 Hasil Analisis Data	82
4.1.3 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Pop up book</i> Berbasis <i>Mind mapping</i>	88
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Uji Ahli Materi dan Media Pembelajaran.....	91
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Respon Guru, Respon Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil.....	93

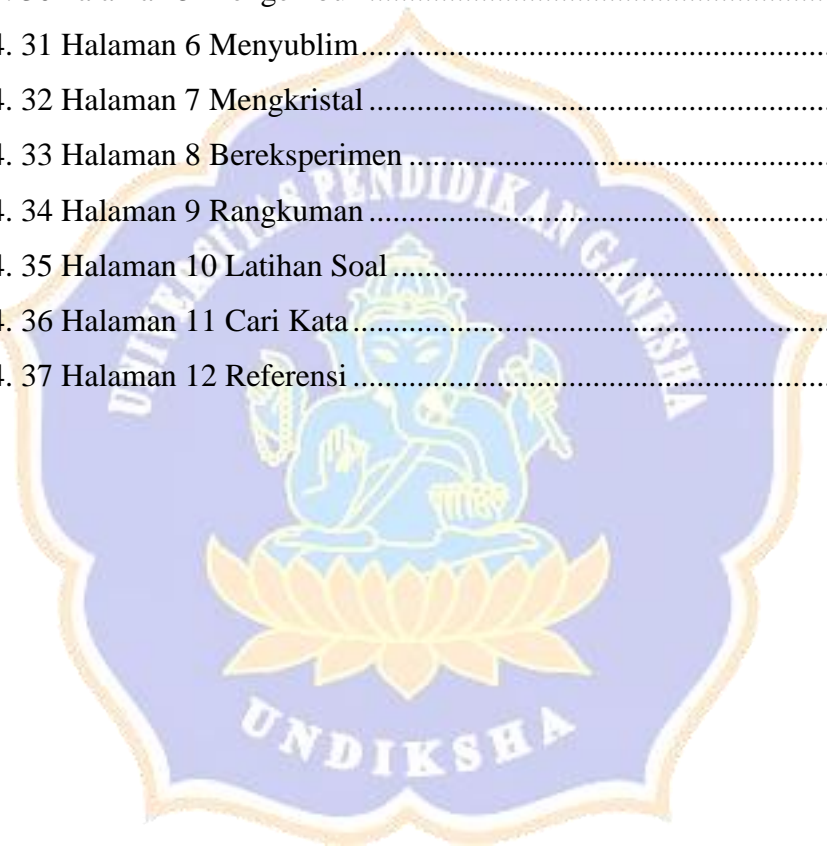
1.	Hasil Uji Respon Guru	93
2.	Hasil Uji Respon Siswa Perorangan.....	94
3.	Hasil Uji Respon Siswa Kelompok Kecil	95
4.3	Implikasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....		97
5.1.	Rangkuman.....	97
5.2.	Simpulan.....	99
5.3	Saran	100
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN.....		106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fungsi Media Pembelajaran	19
Gambar 2. 2 Media <i>Pop up book</i>	23
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	39
Gambar 3. 1 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	58
Gambar 4. 1 Pembuatan Template Media <i>Pop up book</i>	59
Gambar 4. 2 Pembuatan Cover dan Data diri pengembang Media <i>Pop up book</i>	59
Gambar 4. 3 Pembuatan Petunjuk Penggunaan Media dan Daftar Isi	59
Gambar 4. 4 Pembuatan Capaian Pembelajaran dan Kasus dalam Kehidupan Sehari-hari	60
Gambar 4. 5 Pembuatan Materi Perubahan Wujud Benda Pada Media <i>Pop up book</i>	60
Gambar 4. 6 Pembuatan Materi Mencair pada Media <i>Pop up book</i>	61
Gambar 4. 7 Pembuatan Materi Membeku pada Media <i>Pop up book</i>	61
Gambar 4. 8 Pembuatan Materi Menguap pada Media <i>Pop up book</i>	61
Gambar 4. 9 Pembuatan Materi Mengembun pada Media <i>Pop up book</i>	62
Gambar 4. 10 Pembuatan Materi Menyublim pada Media <i>Pop up book</i>	62
Gambar 4. 11 Pembuatan Materi Mengkristal pada Media <i>Pop up book</i>	62
Gambar 4. 12 Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik	63
Gambar 4. 13 Pembuatan Rangkuman Materi Pada Media <i>Pop Book</i>	63
Gambar 4. 14 Pembuatan Latihan Soal Pada Media <i>Pop up book</i>	64
Gambar 4. 15 Pembuatan Latihan Mencari Kata Pada Media <i>Pop up book</i>	64
Gambar 4. 16 Pembuatan Referensi Media <i>Pop up book</i>	65
Gambar 4. 17 Proses pembuatan video pembelajaran	65
Gambar 4. 18 Proses pengisian suara pada video pembelajaran.....	66
Gambar 4. 19 Proses pengeditan video pembelajaran	66
Gambar 4. 20 Pembuatan Kode QR yang memuat video pembelajaran.....	66
Gambar 4. 21 Proses penyimpanan media <i>pop up book</i> untuk dicetak.....	67

Gambar 4. 22 Cover depan <i>Pop up book</i>	68
Gambar 4. 23 Cover belakang <i>Pop up book</i>	69
Gambar 4. 24 Halaman I Petunjuk Penggunaan	69
Gambar 4. 25 Halaman III Capaian Pembelajaran.....	69
Gambar 4. 26 Halaman 1 Perubahan Wujud Benda	70
Gambar 4. 27 Halaman 2 Mencair	70
Gambar 4. 28 Halaman 3 Membeku	71
Gambar 4. 29 Halaman 4 Menguap	72
Gambar 4. 30 halaman 5 Mengembun	72
Gambar 4. 31 Halaman 6 Menyublim.....	73
Gambar 4. 32 Halaman 7 Mengkristal	73
Gambar 4. 33 Halaman 8 Berekspemen	74
Gambar 4. 34 Halaman 9 Rangkuman	74
Gambar 4. 35 Halaman 10 Latihan Soal	75
Gambar 4. 36 Halaman 11 Cari Kata	75
Gambar 4. 37 Halaman 12 Referensi	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Media <i>Pop up book</i> Berbasis <i>Mind mapping</i>	39
Tabel 3. 2 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Media <i>Pop up book</i> Berbasis <i>Mind mapping</i>	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media <i>Pop up book</i> Berbasis <i>Mind mapping</i>	41
Tabel 3. 4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media <i>Pop up book</i> Berbasis <i>Mind mapping</i>	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Guru	43
Tabel 3. 6 Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru	44
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa	45
Tabel 3. 8 Lembar Instrumen Penilaian Respon Siswa	45
Tabel 3. 9 Perhitungan validitas isi menurut Gregory	46
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Isi	47
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Lima	49
Tabel 3. 12 Pedoman Kriteria Tingkat Kepraktisan	50
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran IPA	71
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran IPA	72
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Respon Guru	76
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Guru	77
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Respon Siswa Perorangan	78
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Respon Siswa Perorangan	80
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Respon Siswa dalam Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Siswa dalam Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 11 Persentase Skor Validasi dan Kualifikasi Media <i>Pop up book</i>	86
Tabel 4. 12 Presentase Hasil Uji Coba Kualifikasi Media <i>Pop up book</i>	87
Tabel 4. 13 Tabel Produk Sebelum dan Sesudah Revisi	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	105
Lampiran 2 Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Judges 1	107
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1	108
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 1	112
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Judges 2	114
Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Judges 2.....	115
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 2	119
Lampiran 9 Hasil Uji Gregory Pada Instrumen	120
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi 1	122
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Materi 1	123
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi 1	126
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi 2	127
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Materi 2	128
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi 2	129
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media 1.....	130
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Ahli Media 1	131
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media 1	133
Lampiran 19 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media 2.....	134
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Ahli Media 2.....	135
Lampiran 21 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media 2	137
Lampiran 22 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	139
Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	140
Lampiran 24 Hasil Uji Respon Guru	141
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Respon Siswa.....	143
Lampiran 26 Jadwal dan Waktu pelaksanaan Penelitian	155
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan	156