

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Vickha Putri Suprpto

NIM 2011031188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Vickha Putri Suprpto ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

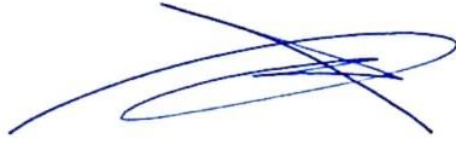
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427200912003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Singaraja, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Vickha Putri Suprpto

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapatkan banyak bantuan berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Basilius Redan Werang. S.S., S.Sos., JCL. selaku ahli instrument, ahli media, dan ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.

6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrument, ahli media, dan ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. I Komang Gede Deny Suriawan., S.Ag. selaku kepala SD Negeri 5 Selat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Eka Juliani, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 5 Selat yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
9. Siswa – siswi kelas IV SD Negeri 5 Selat yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
10. Staff dan dosen di lingkungan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
11. Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
12. Keluarga tercinta Ayah Edy Suprpto, Ibu Yuni Wiyati, Kakak Yudhi Erwato, Kakak Arie Eka Endraful, serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, support dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan penulisan dalam mengemban ilmu di dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. A. A. Ayu Citra Isabella selaku sahabat yang senantiasa memberikan dukungan motivasi dan doa yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.

14. Rekan–rekan kelas A dan kelas B PGSD UNDIKSHA Tahun 2020 yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	12
2.1.2 Modul Elektronik (<i>E-Modul</i>).....	15
2.1.3 Mind Mapping.....	17
2.1.4 Materi Konstitusi dan Norma di Masyarakat.....	19
2.1.5 Kreativitas.....	20

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3	Kerangka Pikir	24
2.4	Perumusan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	29
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	31
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	32
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	32
3.3	Uji Coba Produk.....	32
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	32
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	33
3.3.3	Jenis Data	33
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Hasil Rancang Bangun <i>E-Modul</i>	46
4.1.2	Hasil Uji Validitas <i>E-Modul</i>	58
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan <i>E-Modul</i>	62
4.1.4	Hasil Uji Efektivitas <i>E-Modul</i>	65
4.2	Pembahasan.....	67
4.3	Implikasi Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman	72
5.2	Simpulan	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN		76
LAMPIRAN		79
RIWAYAT HIDUP.....		138
PERNYATAAN.....		139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Alur dan Tujuan Pembelajaran.....	29
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	35
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru dan Siswa.....	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas.....	36
Tabel 6. Tabulasi silang.....	38
Tabel 7. Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	39
Tabel 8. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 9. Kategori skor CVI.....	41
Tabel 10. Kriteria validitas Aiken.....	43
Tabel 11. Penilaian Skala 5.....	44
Tabel 12. <i>Storyboard e-modul berbasis mind mapping</i>	47
Tabel 13. Tampilan awal produk.....	51
Tabel 14. Isi produk.....	54
Tabel 15. Penutup produk.....	57
Tabel 16. Komentar dan saran ahli media.....	59
Tabel 17. Perbaikan produk.....	59
Tabel 18. Komentar dan saran ahli materi.....	61
Tabel 19. Perbaikan produk.....	62
Tabel 20. Hasil uji respons guru.....	63
Tabel 21. Hasil uji respons siswa.....	64
Tabel 22. Hasil uji normalitas data.....	65
Tabel 23. Hasil uji hipotesis.....	66

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	26
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	79
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges.....	81
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges.....	82
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas.....	84
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas.....	85
Lampiran 07. Hasil Uji Instrumen.....	86
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas.....	104
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan.....	112
Lampiran 10. Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	118
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instumen.....	123
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	125
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Efektivitas.....	127
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas.....	129
Lampiran 16. Kisi-Kisi Kuesioner Kreativitas Siswa.....	131
Lampiran 17. Kuesioner Kreativitas Siswa.....	133
Lampiran 18. Dokumentasi kegiatan	136