

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran* (Edisi Pertama). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anderson, L. W., (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing* (Edisi Pertama). New York : Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asakereh, A., & Yousofi, N. (2018). Reflective thinking, self-efficacy, self-esteem, and academic achievement of Iranian EFL students. *International Journal of Educational Psychology*. 7(1), 68-89. doi:10.17583/ijep.2018.2896.
- Astika, I.W.M. (2019). Hubungan self-efficacy dan self-esteem dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Amlapura. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azizah, N. (2019). Hubungan motivasi berprestasi dan sikap sosial dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Tabanan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bergmann, S. (2015). *Achievement motivation inventory (AMI)*. Oxford: Hogrefe.
- Bhagat, P. (2016). Relationship between self-esteem and academic achievement of secondary school students. *International Journal of Innovative Research and Development*. 5(7), 211-216. E-ISSN 2278 - 0211.
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian* (Edisi Pertama). Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Dewi, K.M.S., Suwatra, I.G.N., & Suarjana, M. (2019). Kontribusi disiplin belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2(1), 121-130. e-ISSN : 2615-7330.
- Heckhausen, H. (1967). *The anatomy of achievement motivation*. Germany: Academic Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Nilai ujian nasional program studi IPA Tahun Pelajaran 2018/2019. Diakses pada 3 Juni 2019 dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.
- Kucukibis, H. F., & M. Gul. (2019). The relationship between attitudes towards physical activity and self-esteem of high school students. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 70–78. doi: 10.20448/journal.522.2019.51.70.73.
- Lawrence, D. (2006). *Enhancing self-esteem in the classroom* (Edisi Ketiga). London: Paul Chapman Publishing.
- Malhotra, A., Sharma, A., Ajanta, & Bala, S. (2019). Study the relationship between academic achievement and self-esteem of senior secondary school students. *J. Evid Based Med. Healthc*. 6(11), 899-903. doi:10.18410/jebmh/2019/189.
- Mindrawan, I W. (2015). Pengaruh efikasi diri dan harga diri terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Nusa Penida Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem research, theory, and practice* (Edisi Ketiga). New York: Springer Publishing Company.
- Nurani, Sunarto, & Wardani, K.D. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 4(1), 1-13. e-ISSN: 2548-7175.
- Santyasa, I.W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika* (Edisi Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Edisi Pertama). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sarmiati, S., Kadir, Bey, A., & Rahim, U. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan dukungan sosial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1), 77-88. e-ISSN: 2597-3592.
- Sivrikaya, A.H. (2019). The Relationship between academic motivation and academic achievement of the students. *Asian Journal of Education and Training*. 5(2), 309-315. doi:10.20118/journal.522.2019.52.309.315.
- Suastra, I.W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya* (Edisi Pertama). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi Kesepuluh). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supranto. (2000). *Teknik sampling untuk survei dan eksperimen* (Edisi Ketiga). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Surya, E., & Husna, A. (2018). Hubungan sense of humor, kecerdasan emosional, dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Teladan Kota Batam. *Phytagoras*. 7(1), 68-77. E-ISSN : 2615-7926
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi pendidikan* (Edisi Kelima). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tastan, S.B., Davoudi, S.M.M., Masalimova, A.R., Bersanov, A.S., Kurbanov, R.A., Boiarchuk, A.V., & Pavlushin, A.A. (2018). The impact of teacher's efficacy and motivation on student's academic achievement in science education among secondary and high school students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(6). <https://doi.org/10.29333/ejmste/89579>.
- Trisnowali, A.M.S. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi, minat belajar matematika, dan sikap belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pada siswa SMA N 2 Watampone. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2). doi: <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a8>.
- Uno, H.B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya* (Edisi Pertama). Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Vallerand, R.J., Pelletier, L.G.m Blais, M.R., Briere, N.M., Senecal, C., & Vallieres, E.F. (1992). The academic motivation scale: a measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. *Educational and Psychological Measurement*. 52(1003). doi: 10.1177/0013164492052004025.
- Wahdania., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2017). Pengaruh efikasi diri, harga diri, dan motivasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(1), 68-81. E-ISSN:2581-172X.

