

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
SOEKARNO SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Nyoman Teguh Sadewa Arisandi NIM. 1817011072

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan media pembelajaran canva. Subjek penelitian adalah kelas VII berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes yaitu pretest dan posttest. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari perolehan persentase ketuntasan hasil belajar dari pratindakan (37,5 % siswa yang tuntas) meningkat ke siklus I (68,75% siswa yang tuntas) dan siklus II (84,37% siswa yang tuntas). Sesuai dengan hasil yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media canva mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar

ABSTRACT

This research aims to improve social studies learning outcomes through the application of Canva learning media. The research subjects were class VII, totaling 32 students. Data collection was carried out through tests, namely pretest and posttest. The data analysis used is quantitative descriptive analysis. The research results showed that there was an increase in learning outcomes from pre-action, cycle I and cycle II. This increase is shown by the percentage of completion of learning outcomes from pre-action (37.5% of students who completed) which increased to cycle I (68.75% of students who completed) and cycle II (84.37% of students who completed). In accordance with the results obtained, it can be concluded that learning using Canva media is able to improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Canva, Learning Results