

LAMPIRAN



Lampiran 1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran



**Nyoman Teguh Sadewa
Arisandi
Nim:1817011072**

MATA PELAJARAN

IPS

MATERI

**Perubahan Potensi Sumber
Daya Alam dan Aktivitas
Kegiatan Ekonomi**

KELAS / SMT

VII Soekarno

ALOKASI WAKTU

2 JP (2x45 Menit)

MODA MENGAJAR

Tatap Muka Langsung

ASSASMEN

Soal (Multiple Choice)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan stimulus media pembelajaran tentang Potensi Ekonomi Lingkungan buatan sendiri dengan Canva for Education

Kegiatan Inti

- Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait tayangan slide pembelajaran tersebut.
- Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- Guru memantau aktivitas siswa dalam mengasosiasi materi belajar.
- Guru menilai siswa dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar.

Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan petunjuk teknis asesmen.
- Guru memberikan soal bagi siswa



Rumah Belajar
BELAJAR DI RUMAH

Lampiran 2. Rencana pelaksanaan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nyoman Teguh Sadewa
Arisandi**
Nim:1817011072

MATA PELAJARAN

IPS

MATERI

Peranan Masyarakat dalam Rantai Ekonomi

KELAS / SMT

VII Soekarno

ALOKASI WAKTU

2 JP (2x45 Menit)

MODA MENGAJAR

Tatap Muka Langsung

ASSASMEN

Soal (Multiple Choice)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan stimulus media pembelajaran tentang Potensi Ekonomi Lingkungan buatan sendiri dengan Canva for Education

Kegiatan Inti

- Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait tayangan slide pembelajaran tersebut.
- Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- Guru memantau aktivitas siswa dalam mengasosiasi materi belajar.
- Guru menilai siswa dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar.

Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan petunjuk teknis asesmen.
- Guru memberikan soal bagi siswa



Lampiran 3. Soal Siklus I**A. Petunjuk**

1. Isilah nama, nomor absen, dan kelas dengan jelas pada lembar jawabanmu.
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada guru yang bersangkutan.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap paling mudah
4. Periksa kembali jawaban yang telah dibuat sebelum dikumpulkan.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik.

1. Nama dari kegiatan yang dilakukan dengan upaya untuk menyalurkan barang dan jasa dari produsen kepada konsumen disebut dengan....
 - A. Distribusi
 - B. Investasi
 - C. Produksi
 - D. Konsumsi
2. Nilai manfaat yang didapatkan dari penggunaan sebuah barang dan jasa dinamakan dengan...
 - A. Nilai barang
 - B. Nilai uang
 - C. Nilai harga
 - D. Nilai guna
3. Pihak yang memiliki peran dalam mempertemukan antara produsen dengan konsumen dan mendapatkan balasan jasanya dengan bentuk provisi disebut....
 - A. Komisioner
 - B. Grosir
 - C. Agen
 - D. Makelar
4. Pedagang yang melakukan pembelian hasil produksi secara tidak langsung kepada produsen, tetapi melalui pedagang besar. Kemudian, hasil produksi tersebut dijual kembali dinamakan dengan....
 - A. Agen
 - B. Pedagang kecil
 - C. Grosir
 - D. Makelar
5. Kegiatan yang dilakukan dalam upaya untuk menambahkan nilai guna yang dimiliki oleh sebuah barang disebut....
 - A. Konsumsi
 - B. Produksi

- C. Distribusi
D. Investasi
6. Di bawah ini yang termasuk ke dalam faktor produksi asli diantaranya.....
A. Sumber daya kewirausahaan
B. Sumber daya modal dan kewirausahaan
C. Tenaga kerja dan kewirausahaan
D. Sumber daya alam dan tenaga kerja
7. Kegiatan distribusi yang dilakukan dengan menggunakan perantara lain dalam proses menyalurkan barang dan jasa agar bisa sampai ke konsumen dinamakan dengan....
A. Distribusi tidak langsung
B. Distribusi sementara
C. Distribusi langsung
D. Distribusi semi langsung
8. Kegiatan distribusi memiliki tujuan yaitu....
A. Menghasilkan bentuk barang dan jasa yang baru
B. Menambahkan nilai guna yang dimiliki oleh barang dan jasa
C. Menyalurkan barang dan jasa sehingga bisa dengan mudah dikonsumsi konsumen
D. Menghabiskan nilai barang yang terkandung di dalam barang dan jasa
9. Berikut ini yang termasuk ke dalam contoh faktor produksi modal yaitu....
A. Bahan baku
B. Tanah
C. Karyawan
D. Pengusaha
10. Pihak yang melakukan konsumsi disebut dengan...
A. Distributor
B. Investor
C. Konsumen
D. Produsen
11. Mayang sehari-hari berkegiatan untuk membuat olahan tahu. Hasil dari olahan ini kemudian ia jual di warung rumah. Jenis distribusi yang dilakukan oleh Mayang disebut....
A. Distribusi sementara
B. Distribusi semi langsung
C. Distribusi langsung
D. Distribusi tidak langsung
12. Di bawah ini yang termasuk contoh kegiatan konsumsi rumah tangga negara yaitu....
A. Membayarkan gaji bagi karyawan swasta
B. Membayarkan gaji untuk para aparatur sipil negara

- C. Melakukan pembelian bahan baku untuk keperluan produksi
D. Melakukan pembelian baju untuk merayakan lebaran
13. Pekerja ojek *online* menganggap bahwa sepeda motor yang digunakan memiliki nilai guna yang tergolong tinggi. Namun, bagi tukang becak hal ini tidak berlaku sama. Nilai guna sepeda motor yang ada di dalam pernyataan tersebut berdasarkan pada...
- A. Waktu penggunaannya
B. Kepemilikannya
C. Bentuk barang
D. Tempat penggunaan barang
14. Kegiatan yang dilakukan untuk mengurangi maupun menghabiskan nilai guna yang dimiliki oleh sebuah barang atau jasa dinamakan dengan.....
- A. Investasi
B. Produksi
C. Konsumsi
D. Distribusi
15. Kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan disebut...
- a. Konsumsi
b. Produsen
c. Produksi
d. Distribusi
16. Kegiatan menghabiskan atau menggunakan hasil produksi, disebut...
- a. Konsumsi
b. Produksi
c. Distribusi
d. distributor
17. Berikut merupakan ciri-ciri kegiatan konsumsi adalah...
- a. Kegiatan untuk menyalurkan barang dan jasa
b. Barang yang digunakan akan habis atau berkurang
c. Kegiatan untuk memproduksi barang atau jasa
d. Kegiatan untuk membuat barang atau jasa
18. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut...
- a. Produsen
b. Distribusi
c. Distributor
d. Konsumen
19. Kegiatan menyalurkan barang atau jasa, disebut...
- a. Distribusi
b. Distributor
c. Produksi
d. Konsumsi

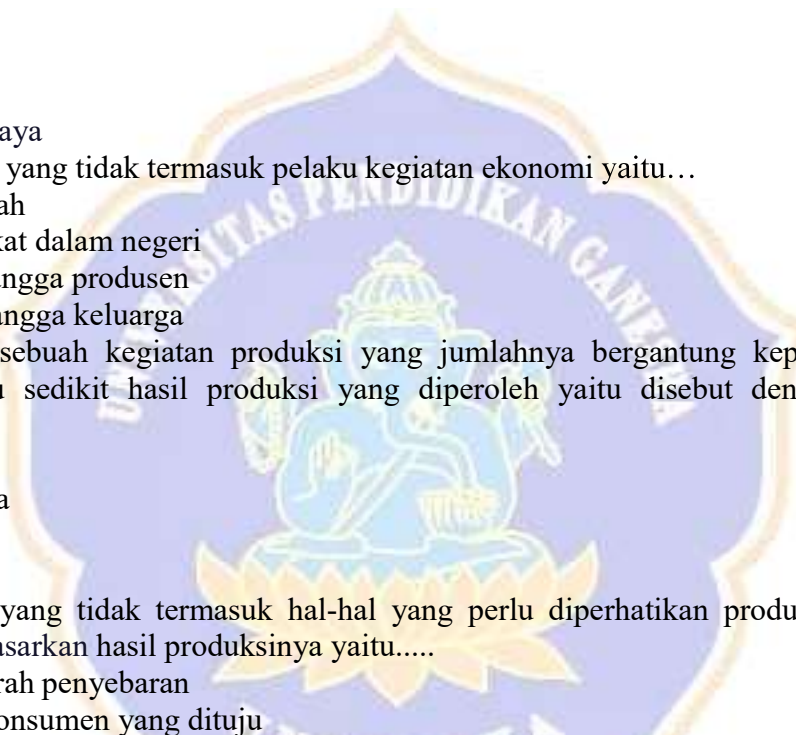
20. Hasil produksi langsung disalurkan oleh produsen kepada konsumen tanpa menggunakan perantara disebut...
- a. Produsen
 - b. Distribusi tidak langsung
 - c. Distribusi langsung
 - d. Konsumsi



Lampiran 4. Soal Siklus II**A. Petunjuk**

1. Isilah nama, nomor absen, dan kelas dengan jelas pada lembar jawabanmu.
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada guru yang bersangkutan.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Periksa kembali jawaban yang telah dibuat sebelum dikumpulkan.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik.

1. Alat pemenuhan kebutuhan manusia yang tidak dapat diraba dan dilihat tetapi dapat dirasakan adalah.....
 - A. barang
 - B. benda
 - C. jasa
 - D. sumber daya
 2. Dibawah ini yang tidak termasuk pelaku kegiatan ekonomi yaitu...
 - A. Pemerintah
 - B. Masyarakat dalam negeri
 - C. Rumah tangga produsen
 - D. Rumah tangga keluarga
 3. Biaya dari sebuah kegiatan produksi yang jumlahnya bergantung kepada banyak atau sedikit hasil produksi yang diperoleh yaitu disebut dengan biaya.....
 - A. Tetap
 - B. Berjangka
 - C. Variabel
 - D. Panjang
 4. Berikut ini yang tidak termasuk hal-hal yang perlu diperhatikan produsen dalam memasarkan hasil produksinya yaitu.....
 - A. Luas daerah penyebaran
 - B. Jumlah konsumen yang dituju
- 

- C. Modal yang disediakan
D. Sifat barang yang didistribusikan
5. Biaya produksi yang tidak dipengaruhi oleh banyaknya produksi yang telah dihasilkan disebut dengan.....
 - A. Biaya berjangka
 - B. Biaya total
 - C. Biaya tetap
 - D. Biaya variabel
 6. Terdapat dua hal penting di dalam prinsip ekonomi yaitu.....
 - A. Rencana kegiatan dalam ekonomi serta nilai pengorbanan
 - B. Nilai pengorbanan dan proses dalam pencapaian
 - C. Proses kegiatan ekonomi serta hasil yang telah dicapai
 - D. Nilai pengorbanan dan hasil yang telah dicapai
 7. Dalam memenuhi seluruh kebutuhan, manusia akan memerlukan.....
 - A. Uang dengan jumlah yang banyak
 - B. Hubungan dengan manusia yang lainnya
 - C. Kemampuannya sendiri
 - D. Pendidikan yang tinggi
 8. Sebuah kegiatan untuk mengelola sumber daya menjadi barang dan jasa biasa dikenal dengan.....
 - A. Konsumsi
 - B. Retribusi
 - C. Produksi
 - D. Distribusi
 9. Berikut ini yang bukan menjadi faktor penyebab kelangkaan akan keterbatasan sumber daya manusia yaitu.....
 - A. Keterbatasan pengolahan sumber daya manusia
 - B. Bencana alam
 - C. Pertumbuhan penduduk
 - D. Pembukaan lahan pertanian
 10. Kebutuhan yang harus dipenuhi atau mutlak merupakan pengertian dari kebutuhan.....
 - A. Primer
 - B. Sekunder
 - C. Tersier
 - D. Tambahan
 11. Kelangkaan yang terjadi pada kebutuhan manusia bisa terjadi apabila.....
 - A. Kebutuhan manusia dan sumber daya mempunyai jumlah yang sama banyak
 - B. Kebutuhan manusia yang sedikit dan sumber daya yang terbatas
 - C. Kebutuhan manusia yang mempunyai jenis yang beragam dan tidak terbatas sedangkan sumber daya bersifat terbatas
 - D. Sumber daya yang bersifat tanpa batas untuk memenuhi segala kebutuhan manusia
 12. Kegiatan manusia seperti rekreasi, kesenian, hiburan dan ibadah merupakan contoh dari kebutuhan.....
 - A. jasmani
 - B. Rohani

- C. Masa depan
D. Sekarang
13. Motif ekonomi merupakan sebuah dorongan yang menyebabkan manusia untuk melakukan tindakan ekonomi. Berikut ini yang tidak termasuk motif manusia dalam melakukan tindakan ekonomi yaitu.....
A. Melaksanakan sebuah kewajiban
B. Memenuhi kebutuhan
C. Memperoleh keuntungan
D. Mendapatkan sebuah penghargaan
14. Berikut ini yang tergolong faktor produksi alam yaitu.....
A. Pimpinan, pekerja, manajer
B. Tukang kayu, masinis, dokter
C. Tanah, udara, air
D. Mesin motor, computer, traktor
15. Sebuah perantara yang mempunyai tugas untuk menjual dan membeli barang dengan mengatasnamakan orang lain yaitu disebut dengan.....
A. Pedagang keliling
B. Agen
C. Makelar
D. Komisioner
16. Simak beberapa faktor yang ada di bawah ini!
(1) Luas Daerah
(2) Mode
(3) Tradisi
(4) Pendapatan
(5) Kebiasaan
Dari beberapa faktor tersebut yang bisa mempengaruhi konsumsi yaitu ditunjukkan oleh nomor.....
A. (1), (2), (3)
B. (3), (4), (5)
C. (1), (3), (5)
D. (2), (4), (5)
17. Seorang pekerja kayu membutuhkan alat berupa gergaji, gerenda untuk bisa melakukan pekerjaan dan seorang mahasiswa membutuhkan alat tulis untuk belajar. Ilustrasi tersebut merupakan bentuk dari pemenuhan kebutuhan berdasarkan.....
A. Waktunya
B. Subjeknya
C. Tingkat dan Intensitasnya
D. Sifatnya
18. Perhatikan beberapa contoh dibawah ini!
(1) Cinta selalu rutin mengikuti pengajian pada hari senin di dekat rumahnya
(2) Mega selalu menabung untuk bisa membeli mobil pada hari ulang tahunnya
(3) Marentita harus terus mengkonsumsi obat secara teratur ketika sedang sakit
(4) Ibu Defala membeli sebuah perhiasan emas
(5) Di akhir pekan, Yafis dan keluarganya selalu menghabiskan waktu untuk berlibur Bersama

Diantara contoh tersebut yang merupakan kebutuhan menurut sifatnya yaitu ditunjukkan pada nomor.....

- A. (1) dan (5)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (1) dan (3)
 - D. Semua benar
19. Diantara pilihan berikut ini yang termasuk ke dalam contoh barang bebas yaitu.....
- A. Air laut, udara, sinar matahari
 - B. Makanan, pakaian, rumah
 - C. Pakaian, air laut, udara
 - D. Makanan, udara, sinar matahari
20. Diantara pilihan berikut ini yang termasuk ke dalam contoh barang komplementer yaitu.....
- A. TV dengan sepeda motor
 - B. Kayu dengan papan
 - C. Benang dengan kain
 - D. Bensin dengan sepeda motor



Lampiran 5 Data Pratindakan

DATA PRATINDAKAN

No Absen	Nama Lengkap	Pra Tindakan
1	Bagus Putu Chavalin Irgthy Ardhitya	70
2	Eilin Athalia Rusmana	65
3	Gede Andre Adryan	80
4	Gede Arya Krisna Atmaja	70
5	I Gede Ardi Wiryawan	70
6	I Gusti Agung Ayu Kirana Anandita	60
7	I Kadek Agus Pramana	90
8	I Komang Ardhi Darmawan	55
9	I Made Bayu Budiarta Tangkas	80
10	I Made Geronimo Prawira Wijaya	85
11	Kadek Aditya Widisaputra	70
12	Kadek Ayu Pradnya Agustina	85
13	Kadek Dharma Yasa	50
14	Kadek Hendrawan	65
15	Kadek Mas Abirama Dwi Saputra Panji	85
16	Ketut Aldi Putra Sena	65
17	Ketut Intan Paramita	85
18	Komang Miyuki Septi Anggarini	70
19	Komang Permana Krisaryana	60
20	Komang Radhaswari Maharani.A.W	80
21	Ni Kadek Anindya Nariswari	85
22	Ni Kadek Kanya Vidyanta	90
23	Ni Komang Anggita Sidhi Karang	70
24	Ni Luh Dita Sika	85
25	Ni Luh Putu Yuri Sheila Irawan	65
26	Ni Putu Tantri Candrawati Sastrawan	45
27	Nyoman Dharmajaya Teguh Putra	65
28	Nyoman Setyawati Widharma Putri	50
29	Putu Abdi Wiguna	70
30	Putu Dewi Andini Wedayanti	40
31	Putu Ferland Pradnya Yasa	60
32	Putu Gede Raditya Widya Pratama	80

Perhitungan persentase ketuntasan belajar aspek pengetahuan kognitif siswa kelas VII Soekarno

Pratindakan:

1. Nilai Rata-rata

$$\begin{aligned}
 X &= \frac{\sum Xi}{\sum N} \\
 &= \frac{2245}{32} \\
 &= 70,15
 \end{aligned}$$

Ket:

X : Nilai rata-rata siswa

Xi :Jumlah seluruh nilai yang diperoleh siswa

N : Jumlah siswa

2. Siswa yang tuntas KKM 78

$$\begin{aligned}
 X &= \frac{S}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{12}{32} \times 100\% \\
 &= 37,5\%
 \end{aligned}$$

Ket:

P : Presentase Ketuntasan belajar

S : Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar

N : Jumlah Total siswa



Lampiran 6 Hasil Perhitungan data Siklus I dan Siklus II

No Absen	Nama Lengkap	Siklus I	Siklus II
1	Bagus Putu Chavalin Irgthy Ardhitya	80	90
2	Eilin Athalia Rusmana	80	85
3	Gede Andre Adryan	85	90
4	Gede Arya Krisna Atmaja	90	80
5	I Gede Ardi Wiryawan	80	85
6	I Gusti Agung Ayu Kirana Anandita	70	85
7	I Kadek Agus Pramana	80	100
8	I Komang Ardhi Darmawan	70	80
9	I Made Bayu Budiarta Tangkas	90	85
10	I Made Geronimo Prawira Wijaya	80	80
11	Kadek Aditya Widisaputra	70	90
12	Kadek Ayu Pradnya Agustina	80	70
13	Kadek Dharma Yasa	65	85
14	Kadek Hendrawan	80	80
15	Kadek Mas Abirama Dwi Saputra Panji	85	85
16	Ketut Aldi Putra Sena	70	65
17	Ketut Intan Paramita	85	95
18	Komang Miyuki Septi Anggarini	70	85
19	Komang Permana Krisaryana	85	90
20	Komang Radhaswari Maharani.A.W	80	95
21	Ni Kadek Anindya Nariswari	80	80
22	Ni Kadek Kanya Vidyanta	90	95
23	Ni Komang Anggita Sidhi Karang	65	85
24	Ni Luh Dita Sika	85	90
25	Ni Luh Putu Yuri Sheila Irawan	80	85
26	Ni Putu Tantri Candrawati Sastrawan	80	70
27	Nyoman Dharmajaya Tegeh Putra	70	80
28	Nyoman Setyawati Widharma Putri	80	85
29	Putu Abdi Wiguna	65	70
30	Putu Dewi Andini Wedayanti	70	85
31	Putu Ferland Pradnya Yasa	80	65
32	Putu Gede Raditya Widya Pratama	78	80

Perhitungan persentase ketuntasan belajar aspek pengetahuan kognitif siswa kelas VII Soekarno

Siklus 1:

1. Nilai Rata-rata

$$X = \frac{\sum Xi}{\sum N}$$

$$= \frac{2495}{32}$$

$$= 77,96$$

Ket:

X : Nilai rata-rata siswa

X_i :Jumlah seluruh nilai yang diperoleh siswa

N : Jumlah siswa

2. Siswa yang tuntas KKM 78

$$X = \frac{S}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{22}{32} \times 100\%$$

$$= 68,75\%$$

Ket:

P : Presentase Ketuntasan belajar

S : Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar

N : Jumlah Total siswa



Perhitungan persentase ketuntasan belajar aspek pengetahuan kognitif siswa kelas VII Soekarno

Siklus II:

1. Nilai Rata-rata

$$X = \frac{\sum Xi}{\sum N}$$

$$= \frac{2670}{32}$$

$$= 83,43$$

Ket:

X : Nilai rata-rata siswa

X_i :Jumlah seluruh nilai yang diperoleh siswa

N : Jumlah siswa

2. Siswa yang tuntas KKM 78

$$\begin{aligned} X &= \frac{S}{N} \times 100\% \\ &= \frac{27}{32} \times 100\% \\ &= 84,37\% \end{aligned}$$

Ket:

P : Presentase Ketuntasan belajar

S : Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar

N : Jumlah Total siswa



Lampiran 7. Dokumentasi



Lampiran 7 Daftar Rewayat Hidup



Nyoman Teguh Sadewa Arisandi lahir di Singaraja, pada tanggal 15 November 2000. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jalan Pulau Serangan I/A/No 1 Kabupaten Buleleng, Singaraja. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Mutiara dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPS Laboratorium Undiksha sampai tahun 2015, dan menengah atas di SMAN 1 Singaraja sampai akhirnya tamat pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan jenjang menengah, penulis melanjutkan studi S1 di Universitas Pendidikan Ganesha, mengambil program studi Pendidikan Ekonomi. Sebagai bukti telah menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha ini, penulis menyusun tugas akhir yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Soekarno SMP Negeri 4 Singaraja”**.

