

**ETNOKIMIA TUMBUHAN OBAT TEMU-TEMUAN (*Zingiberaceae*)
MENURUT LONTAR *USADA RARE* SEBAGAI SUPLEMEN MATERI
PEMBELAJARAN KIMIA**

Oleh

Ni Komang Ayu Sekarini, NIM. 1613031013

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan jenis tumbuhan, kandungan kimia, dan manfaat tanaman obat suku temu-temuan menurut lontar *Usada Rare* serta pengintegrasian ke dalam pembelajaran kimia. Jenis penelitian ini adalah etnografi dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah transkrip lontar *Usada Rare*, praktisi herbal, buku dan jurnal ilmiah, dan silabus kimia SMA dan SMK Farmasi kelas XII. Objek penelitiannya adalah pengetahuan/informasi tentang jenis temu-temuan yang dapat dipakai obat, kandungan kimia dan pemanfaatannya, dan kompetensi dalam pembelajaran kimia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, studi dokumen, dan wawancara. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sembilan jenis tumbuhan suku temu-temuan yang terdapat dalam lontar *Usada Rare*, yaitu: kunyit, jahe, kencur, lengkuas, lempuyang, temulawak, temu kunci, temu giring, dan bangle. Kandungan kimia dalam tumbuhan temu-temuan yaitu senyawa flavonoid, alkaloid, fenolik, saponin, seskuiterpen, monoterpen, dan minyak atsiri yang bermanfaat untuk mengobati penyakit kulit, pencernaan, pernafasan, dan penambah nafsu makan. Pengetahuan etnokimia tersebut dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran senyawa karbon dan kimia farmakognosi.

Kata kunci: lontar *Usada Rare*, temu-temuan, senyawa karbon, kimia farmakognosi.

**ETHNOCHEMISTRY OF MEDICINAL PLANTS OF *ZINGIBERACEAE*
ACCORDING TO *LONTAR USADA RARE* AS A SUPPLEMENT TO
CHEMISTRY LEARNING MATERIALS**

By

Ni Komang Ayu Sekarini (1613031013)

Chemical Education Study Program, Department of Chemistry

ABSTRACT

This research purposed to describe and explain type of plant, chemical content, benefits of medicine herbs according to *Lontar Usada Rare* and its integration to the chemistry lesson. This research was ethnography with qualitative approach. The subject of this research was the transcript of *Lontar Usada Rare*, herbal practitioner, science journal, and the syllabus of chemistry for twelve grade high school and vocational school. The object of this research was the information of type of herbs which can be used as medicine, chemical content and its use, chemistry competence. The data collection method used was observation, document study, and interview. The data was analysed descriptively qualitative. The result of this research showed that there were nine types of herb contained in *Lontar Usada Rare*, such as: turmeric, ginger, sand ginger, galangal, zingiber zerumbet, curcuma fingerroot, curcuma heyneana and zingiber cassumunar. The chemical content on the herbs such as: flavonoids, alkaloids, phenolics, saponins, sesquiterpenes, monoterpenes and essential oils which is useful for treating skin diseases, digestion, breathing, and appetite enhancer. Ethno-chemical knowledge can be integrated into learning carbon compounds and pharma-cognition chemistry

Kata kunci: *Lontar Usada Rare*, herb, carbon compounds, pharma-cognition