

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS IT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI AKUNTANSI B SMK NEGERI 1
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Fajar Arinata Ginting
NIM 2016011036**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Made Satvawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002


Pembimbing II,




Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 198410252008121002

Skripsi oleh Fajar Arinata Ginting
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 19 Juli 2024


Dewan Penguji,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002


(Ketua)


Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 198410242008121002

(Anggota)


I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

(Anggota)


Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850308201903005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi B SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAN
TEMPEL
10000
KORALAK2112033064

Fajar Arinata Ginting

NIM 2016011036

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puji dan Syukur ke Hadapan Tuhan Yesus Kristus,
saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Aladin Ginting Dan Ripka Br Sinuraya

“Terima kasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbaan yang telah kalian berikan kepada saya untuk mencapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan Masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

Harun Pranata Ginting dan Princess Permata Br Ginting

“Terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi saya selama saya sebagai mahasiswa”

SAHABAT dan TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas kebaikan hati, kasih sayang dukungan dan kesetiaan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat mengenal dunia yang baik dan yang buruk begitu juga dengan membangun relasi dan terima kasih juga telah menjadi keluar kedua dalam memotivasi saya menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PERSEMBAHAN

Tuhan ada dalam cerita ini.

Tuhan ada dalam detail-Nya bahkan dalam
yang rusak Dia memegang hatiku! Dia tak pernah gagal
Walaupun beberapa jalan harus aku lalui sendiri.
Tidak ada keluarga, tidak ada teman. Hanya aku dan Tuhan.
Selalu pasang surut Dia yang mendahuluiku
Terima Kasih Tuhan Yesus.

MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu,
Dengan segenap jiwamu seperti untuk Tuhan bukan untuk manusia.
Agar kelak kamu berguna bagi bangsa dan negara.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntansi B SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M S, S.Or., M,Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium

Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Dewan Penguji yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran yang membangun serta motivasi yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Pahlawanku, ayahanda Aladin Ginting yang telah mendidik, memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Ibunda tercinta Ripka Br Sinuraya yang telah me mberikan dorongan agar terus berjuang dan doa selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Saudaraku, Harun Pranata Ginting juga ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Saudari tercinta, Princess Permata Br Ginting yang telah mendukung dan mendoakan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada sekolah, guru, dan peserta didik di SMK Negeri 1 Singaraja Kelas XI Akuntansi B yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024



Fajar Arinata Ginting

NIM 2016011036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.....	8
2.1.2 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.....	10
2.1.3 Hasil Belajar.....	15
2.1.4 Model Pembelajaran.....	19
2.1.5 <i>Information Technology</i> (IT).....	27
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis IT.....	33
2.1.7 Permainan Bola Basket.....	34
2.1.8 Penelitian Relevan.....	45
2.2 Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Subjek Penelitian.....	53
3.3 Prosedur Penelitian.....	53
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	77
3.5 Hasil Belajar.....	77
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	77
3.7 Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88

4.1	Gambaran Umum	88
4.2	Hasil Penelitian.....	88
4.1.2	Penelitian Hasil Belajar Siklus I	88
4.1.3	Penelitian Hasil Belajar Siklus II	91
4.1.4	Refleksi	93
4.1.5	Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	94
4.1.6	Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.1.7	Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Rangkuman.....	98
5.2	Kesimpulan.....	98
5.3	Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN.....		105



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
Tabel 3. 1 Langkah - langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus I.....	61
Tabel 3. 2 Langkah - langkah pembelajaran pertemuan kedua siklus I.....	64
Tabel 3. 3 Langkah - langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus II	69
Tabel 3. 4 Langkah - langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus II	72
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Penilaian Sikap (Afektif)	79
Tabel 3. 6 Format Penilaian Sikap (Afektif).....	79
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Instrumen Aspek Pengetahuan (Afektif).....	80
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan <i>Chest Pass</i> (Psikomotor).....	81
Tabel 3. 9 Penilaian Aspek Keterampilan <i>Chest Pass</i> (Psikomotor).....	81
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan <i>Bounce Pass</i> (Psikomotor) .	82
Tabel 3. 11 Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Bounce Pass</i> (Psikomotor)....	82
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan <i>Overhead Pass</i> (Psikomotor)	83
Tabel 3. 13 Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Overhead Pass</i> (Psikomotor)	83
Tabel 3. 14 Kisi – kisi Penilaian Aspek Keterampilan <i>Dribbling</i> (Psikomotor) ...	84
Tabel 3. 15 Format Penilaian Penilaian Aspek Keterampilan	84
Tabel 3. 16 Konversi nilai mata pelajaran PJOK SMK Negeri 1 Singaraja	86
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I	89
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	89
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I	90
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II	92
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II	93
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I dan Siklus II.....	95
Tabel 4. 8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I dan Siklus II .	95
Tabel 4. 9 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sikap awal Operan Dada (<i>Chest Pass</i>).....	37
Gambar 2. 2 Sikap pelaksanaan Operan Dada (<i>Chest Pass</i>).....	38
Gambar 2. 3 Sikap akhir Operan Dada (<i>Bounce Pass</i>)	39
Gambar 2. 4 Sikap awal operan pantul (<i>Bounce Pass</i>)	39
Gambar 2. 5 Sikap Pelaksanaan Operan pantul (<i>Bounce Pass</i>)	40
Gambar 2. 6 Sikap akhir Operan Pantul (<i>Bounce Pass</i>)	41
Gambar 2. 7 Sikap Awal Mengoper Bola Dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>)	41
Gambar 2. 8 Sikap Awal Mengoper Bola Dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>)	42
Gambar 2. 9 Sikap Akhir Mengoper Bola Dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>).....	43
Gambar 2. 10 Sikap Awal Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	43
Gambar 2. 11 Sikap Awal Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	44
Gambar 2. 12 Sikap Pelaksanaan Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	45

