

**PENGARUH AKTIVITAS MEMBUAT KOLASE DARI
CANGKANG TELUR TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI YAYASAN CAHAYA IMPIAN MASA DEPAN
(CIMD)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Putu Novi Ariasih

NIM. 2011061034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Pembimbing II



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Skripsi Oleh Putu Novi Ariasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)

Penguji I,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)

Penguji II,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Penguji III,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Aktivitas Membuat Kolase Dari Cangkang Telur Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD)", beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Putu Novi Ariasih

2011061034

MOTTO

“When Life Gives You Lemons, Make Mojitos”

(Giselle Aespa)



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Aktivitas Membuat Kolase Cangkang Telur Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta siding sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Putu Rahayu Ujianti S.Psi., M.Psi. Psikolog., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Luh Ayu Susila Dewi, S.E., selaku kepala sekolah dari Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD) yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.

8. Seluruh guru di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan yang telah bersedia untuk diwawancarai untuk pengumpulan data di penelitian ini.
9. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pembelajaran ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.
10. Cinta pertama dan sandaranku, Ayahanda Komang Budi Ariana, beliau memang tidak sempat menyelesaikan pendidikannya di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
11. Ibunda tercintaku, Ketut Budi Asih. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Untuk adikku, Kadek Agus Ariawan. Terima kasih sudah menjadi *moodbooster* dan alasan untuk penulis pulang ke rumah.
13. Kepada seluruh keluarga besar saya yang sudah memberi motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
14. Ni Kadek Gita Librayanti dan Ni Komang Yadni Okta Pratiwi selaku teman sejawat dan *best partner* yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan pada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
15. Nurul Indana yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis selama pengerjaan skripsi saya ini.
16. Teman-teman kelas A PGPAUD Singaraja dan kelas C PGPAUD Denpasar selaku teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di Undiksha.
17. Putu Novi Ariasih, *last but not least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala prosesnya yang bisa dikatakan tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.

Singaraja, 2024

Putu Novi Ariasih



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kolase.....	12
2.1.2 Cangkang Telur	14
2.1.3 Motorik Halus Anak.....	16
2.1.4 Kemampuan Motorik Halus Sesuai Spesifikasi Anak di Yayasan.....	20
2.1.5 Anak Usia Dini	22
2.1.6 Anak Berkebutuhan Khusus	24
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir	30

2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.1.1 Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Variabel Bebas (Independent Variabel)	37
3.4.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Teknik Analisis Data	46
BAB IV	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.2 Pengujian Hipotesis	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.4 Implikasi Penelitian	55
BAB V.....	57
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Kesimpulan.....	58
5.3 Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN.....	65
PERNYATAAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Anak	35
Tabel 3. 2 Sampel Anak	37
Tabel 3. 3 Pedoman Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	39
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	41
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	42
Tabel 3. 6 Lembar Daftar Dokumentasi.....	46
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD).....	49
Tabel 4.2 Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	67
Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian	68
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Motorik Halus.....	70
Lampiran 5. Hasil Skor Motorik Halus Anak <i>Pretest</i> Eksperimen.....	78
Lampiran 6. Hasil Skor Motorik Halus Anak <i>Posttest</i> Eksperimen	79
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis.....	82
Lampiran 9 RPPH Yayasan Cahaya Impian Masa Depan.....	82
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	94

