










## Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor	: 2807/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 15 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
<p>Yth. Kepala Kepala Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD) di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Tbu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Putu Novi Ariasih NIM : 2011061034 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

## Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN CAHAYA IMPIAN MASA DEPAN**  
Banjar Dinas Lebah Siung, Desa Panji Anom,  
Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali (81161)

**SURAT KETERANGAN**

No 01/Yayasan. CIMD/VI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Susila Dewi  
NIP : -  
Instansi : Yayasan Cahaya Impian Masa Depan  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Putu Novi Ariasih  
NIM : 2011061034  
Status : Mahasiswa  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Kepala Yayasan CIMD

Luh Ayu Susila Dewi

## Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198303022006041001  
Jabatan : Wakil Dekan III , Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Novi Ariasih  
NIM : 2011061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 6 Mei 2024  
Ahli.

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199401012022031013  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Novi Ariasih  
NIM : 2011061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 6 Mei 2024

Ahli.

Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199401012022031013

## Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Motorik Halus

**KISI-KISI INSTRUMEN MOTORIK HALUS**

Dimensi	Indikator	Butir Pengamatan	Nomor Butir	Jumlah Butir
Gerakan Otot Kecil	Otot Wajah	1. Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil	1,2	2
		2. Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar		
	Otot Tangan	1. Anak menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan kecil	3,4	2
		2. Anak menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan besar		
Koordinasi	Timing (waktu)	1. Anak menempel	5,6	2

Mata-Tangan		kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan.		
		2. Anak menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan		
	Akurasi (Ketepatan)	1. Anak memasang kolase dengan tepat.	7,8	2
		2. Anak menempelkan gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan.		
		<b>Jumlah Butir</b>	<b>8</b>	

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS

No	Item Pengamatan	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
		4	3	2	1
1.	Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil				
2.	Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar				
3.	Anak menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan kecil				
4.	Anak menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan besar				
5.	Anak menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
6.	Anak menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan				
7.	Anak memasang kolase dengan tepat.				
8.	Anak menempelkan gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan.				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS**

Indikator	Butir Pengamatan	Kriteria				Skor
		1	2	3	4	
Otot Wajah	Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil	Anak tidak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil meski sudah dibantu guru	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk dan dibantu guru	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk dan bervariasi	
	Anak menggunakan mata untuk berkonsentrasi	Anak tidak mampu menggunakan mata untuk	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang	Anak mampu menggunakan mata untuk berkonsentrasi dalam memasang	

	dalam memasang kolase dengan kepingan besar	berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar meski sudah dibantu guru	dalam memasang kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk dan dibantu guru	kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk	kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk dan bervariasi	
Otot Tangan	Anak menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan kecil	Anak tidak mampu menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil meski sudah dibantu guru	Anak mampu menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk dan dibantu guru	Anak mampu menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk	Anak mampu menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan kecil sesuai petunjuk dan bervariasi	
	Anak	Anak tidak	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	

	menggunakan jari-jari untuk memasang kolase dengan kepingan besar	mampu menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar meski sudah dibantu guru	menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk dan dibantu guru	menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk	menggunakan jari-jari untuk berkonsentrasi dalam memasang kolase dengan kepingan besar sesuai petunjuk dan bervariasi	
Timing (waktu)	Anak menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Anak tidak mampu menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan sesuai petunjuk dan dibantu oleh guru	Anak mampu menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan sesuai petunjuk	Anak mampu menempel kolase sesuai dengan waktu yang ditentukan sesuai petunjuk dan bervariasi	

	Anak menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan	Anak tidak mampu menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan meski sudah dibantu oleh guru.	Anak mampu menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan dan dibantu guru	Anak mampu menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan	Anak mampu menyelesaikan kolase dengan tepat waktu sesuai dengan panduan dan bervariasi	
Akurasi (Ketepatan)	Anak memasang kolase dengan tepat.	Anak tidak mampu memasang kolase dengan tepat sesuai petunjuk dan meski sudah dibantu guru.	Anak mampu memasang kolase dengan tepat sesuai petunjuk dan dibantu guru	Anak mampu memasang kolase dengan tepat sesuai dengan petunjuk	Anak mampu memasang kolase dengan tepat sesuai petunjuk guru dan bervariasi	
	Anak menempelkan	Anak tidak mampu	Anak mampu menempelkan	Anak mampu menempelkan	Anak mampu menempelkan gambar	

	gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan.	menempelkan gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan meski sudah dibantu guru	gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan dan dibantu guru	gambar atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan.	atau kepingan besar atau kecil dari cangkang telur sesuai dengan panduan dan bervariasi	
--	--	--	--	--	---	--



Lampiran 5. Hasil Skor Motorik Halus Anak Pretest Eksperimen

Kode Anak	Item Pengamatan								Jumlah	
1	20	2	3	2	3	2	2	3	3	20
2	17	2	2	2	3	2	2	2	2	17
3	19	2	3	2	3	2	2	2	3	19
4	19	3	3	2	3	2	2	2	2	19
5	14	1	1	2	2	2	2	2	2	14



Lampiran 6. Hasil Skor Motorik Halus Anak Posttest Eksperimen

Kode Anak	Item Pengamatan									Jumlah
1	28	3	4	3	4	3	3	4	4	28
2	27	3	4	3	4	3	4	3	3	27
3	30	4	4	4	3	3	4	4	4	30
4	31	4	4	3	4	4	4	4	4	31
5	23	2	3	3	3	3	3	3	3	23



Lampiran 7. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Hasil Analisis	<i>Pretest</i>	Hasil Analisis	<i>Posttest</i>
Mean	17.80	Mean	27.80
Median	19.00	Median	28.00
Modus	19	Modus	23
Rentangan	6	Rentangan	8
Maksimum	14	Maksimum	23
Minimum	20	Minimum	31





## Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis

*Test Statistics<sup>b</sup>*

	<i>posttest eksperimen - pretest eksperimen</i>
Z	-2.023 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	<b>.043</b>

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test



## Lampiran 9. RPPH Yayasan Cahaya Impian Masa Depan

Kamis, 16 Mei 2024

## Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “ikan dan kelinci” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan	Ruang kelas

	<p>belajarnya</p> <p>b. Menanyakan perasaan dan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	---	--

Singaraja, 16 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Peneliti

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034

Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

**Jumat, 17 Mei 2024**

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “Anak dan Pilot” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya b. Menanyakan perasaan dan	Ruang kelas

	<p>kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	--	--

Singaraja, 17 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Peneliti

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034



Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

**Senin, 20 Mei 2024**

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “Bunga dan Rumah” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya b. Menanyakan perasaan dan	Ruang kelas

	<p>kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	--	--

Singaraja, 20 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Peneliti

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034



Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

Selasa, 21 Mei 2024

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “Mobil dan Apel” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya b. Menanyakan perasaan dan	Ruang kelas



	<p>kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	--	--

Singaraja, 21 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Peneliti

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034



Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

Selasa, 28 Mei 2024

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “Angsa dan Bunga” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya b. Menanyakan perasaan dan	Ruang kelas

	<p>kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	--	--

Singaraja, 28 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Peneliti

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034



Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

Rabu, 29 Mei 2024

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 10 menit)	a. Berbaris di dalam kelas b. Berdoa bersama c. Senam Bersama dan guru mengabsen siswa d. Guru mensosialisasikan kegiatan	Ruang kelas
Kegiatan Inti (± 40 menit)	a. Guru mengatur posisi duduk anak b. Guru mengajak anak mengamati kegiatan yang akan dilaksanakan c. Guru menjelaskan media yang telah disediakan d. Guru mempraktekkan kegiatan kolase “Mobil dan kura-kura” e. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan aktivitas kolase f. Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menyelesaikan kolase tepat waktu	LKPD, Lem, dan Cangkang telur
Penutup (± 10 menit)	a. Guru mengajak anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya b. Menanyakan perasaan dan	Ruang kelas

	<p>kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>c. Guru mengajak anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan besok hari.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan Parama Santih.</p>	
--	--	--

Singaraja, 29 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Yayasan CIMD

Peneliti

Luh Ayu Susila Dewi, S.E.

NIP.--

Putu Novi Ariasih

NIM. 201101034



Guru Kelas 1 dan 2

Ketut Budiani, S.E.

NIP.--

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



## RIWAYAT HIDUP



Putu Novi Ariasih lahir di Gobleg pada tanggal 28 November 2001. Penulis lahir dari pasangan Komang Budi Ariana dan Ketut Budi Asih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Asah, Desa Gobleg, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Gobleg, pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri Satu Atap Negeri 1 Banjar, dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMAS Candimas Pancasari, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian penulis melanjutkan studi pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Dasar (PENDAS), Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) UPPBM Singaraja. Pada semester akhir tahun 2024 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Membuat Kolase Dari Cangkang Telur Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD)”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Pendidikan Ganesha.