

**ANALYZING STRATEGIES USED IN TEACHING LEARNING  
PROCESS IN EFL CLASSES IN MERDEKA CURRICULUM AT SMK  
RESTUMUNING**

**By:**

**Kadek Erna Yantiningasih, NIM 1712021002**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRACT**

English is used as a foreign language that can be learned through formal and informal education in Indonesia. Education is a process that produces systematic knowledge and abilities, so that a person is ready to face life and enter the world of work. Good education depends on the curriculum, because the function of curriculum as a guide to the education system and determines the characteristics that will develop in a society. Therefore, this study aimed to analyze the strategies used in Merdeka Curriculum. It was because teaching strategies was reported to have a significant and direct positive effect on the students' learning outcomes and studies related to its use teaching strategies in Curriculum Merdeka in vocational high school level were still limited. This was a qualitative study that was conducted at SMK Restumuning by taking an English teacher and three students as a subject. The data were collected qualitatively through observation and questionnaire. The results of the observations showed that the teacher use two strategies in teaching and learning process for vocational high school level. The strategies that used by the teacher are autocratic teaching strategies and democratic teaching strategies. The results also indicated that the students also had positive perception towards the strategies used by the teacher in the teaching and learning process in Merdeka Curriculum.

**Keywords:** Merdeka Curriculum, teaching and learning process, teaching strategies

**ANALYZING STRATEGIES USED IN TEACHING LEARNING  
PROCESS IN EFL CLASSES IN MERDEKA CURRICULUM AT SMK  
RESTUMUNING**

**By:**

**Kadek Erna Yantiningsih, NIM 1712021002**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa asing yang dapat dipelajari melalui pendidikan formal dan informal di Indonesia. Pendidikan merupakan suatu proses yang menghasilkan pengetahuan dan kemampuan yang sistematis, sehingga seseorang siap menghadapi kehidupan dan memasuki dunia kerja. Pendidikan yang baik tergantung pada kurikulum, karena fungsi kurikulum sebagai pedoman sistem pendidikan dan menentukan ciri-ciri yang akan berkembang dalam suatu masyarakat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka. Hal ini dikarenakan strategi pengajaran dilaporkan mempunyai pengaruh positif yang signifikan dan langsung terhadap hasil belajar siswa dan penelitian terkait penggunaan strategi pengajaran dalam Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah menengah kejuruan masih terbatas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMK Restumuning dengan mengambil subjek seorang guru bahasa Inggris dan tiga siswa. Pengumpulan data dilakukan secara kualitatif melalui observasi dan angket. Hasil observasi menunjukkan bahwa guru menggunakan dua strategi dalam proses belajar mengajar untuk tingkat sekolah menengah kejuruan. Strategi yang digunakan guru adalah strategi pengajaran otonomis dan strategi pengajaran demokratis. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa juga memiliki persepsi positif terhadap strategi yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar di Kurikulum Merdeka.

**Keywords:** Kurikulum Merdeka, proses belajar mengajar, strategi mengajar