

**PERAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM UPAYA  
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI PADA PESERTA  
DIDIK DI SMK NEGERI 2 NEGARA KABUPATEN  
JEMBRANA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh**

**Hany Fairuza Nauroh**

**NIM 2014041017**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 196112311987031013

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1991103112019031016

Skripsi oleh Hany Fairuza Nauroh

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Juli 2024

Dewan Penguji,



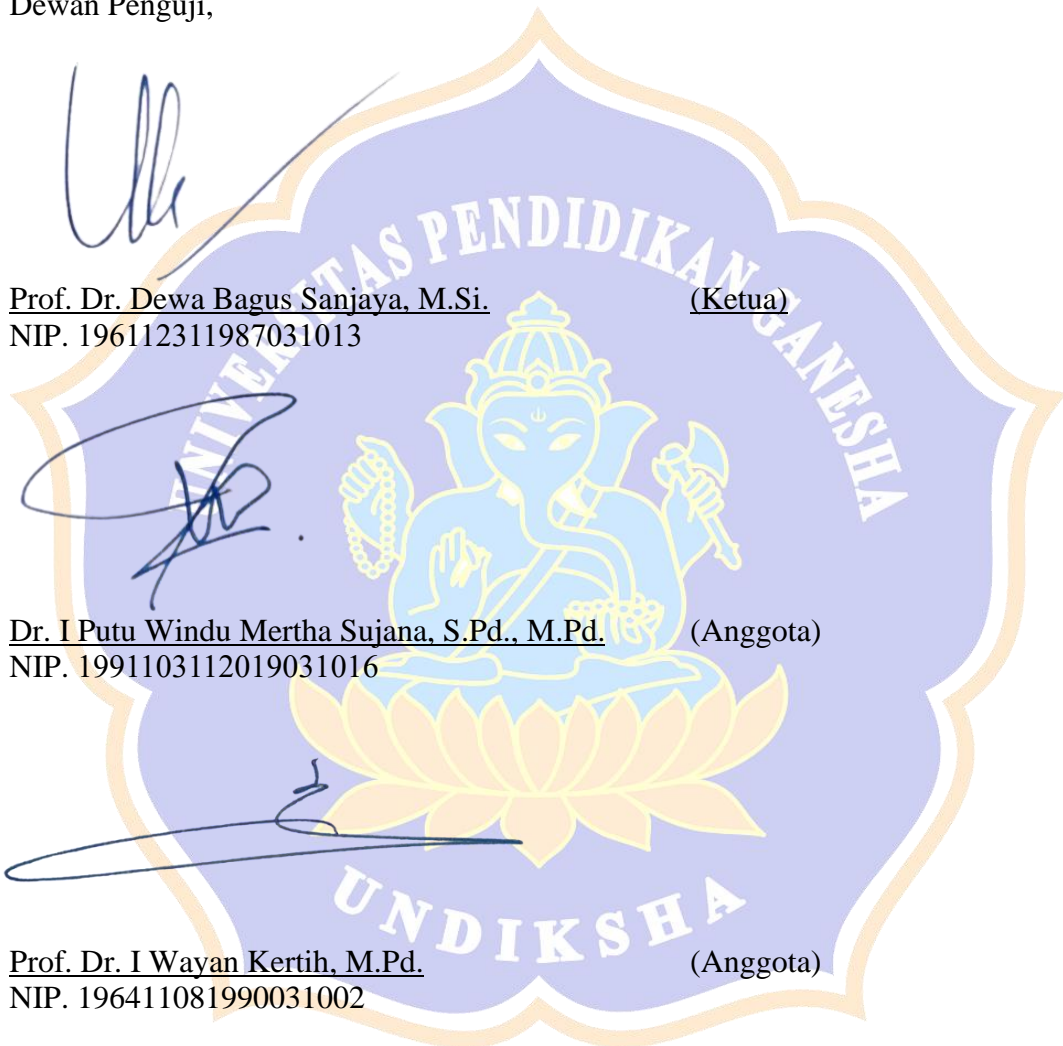
Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. (Ketua)  
NIP. 196112311987031013



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 1991103112019031016



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 196411081990031002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 12 Juli 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M.  
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1991103112019031016

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “**Peran Pembelajaran PPKn dalam Upaya Menanamkan Nilai Toleransi di SMK Negeri 2 Negara Kabupaten Jembrana**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hany Fairuza Nauroh





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pembelajaran PPKn dalam Upaya Menanamkan Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMK Negeri 2 Negara Kabupaten Jembrana”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Made Sugi Hartanto, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Korprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.,\_selaku pembimbing akademik yang memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dalam membimbing penulis serta memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.\_selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan bimbingan, saran, dan kritikan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Suminto dan Ibu Hulyanah, untuk beliau skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih dan sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah untuk kalian berdua.
11. Annas Family dan semua saudara saya yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman saya Ni Luh Gede Leony Risdianti, Ayu Danisa Putri dan semua sahabat saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih untuk dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 atas bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepadaseluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Juli 2024

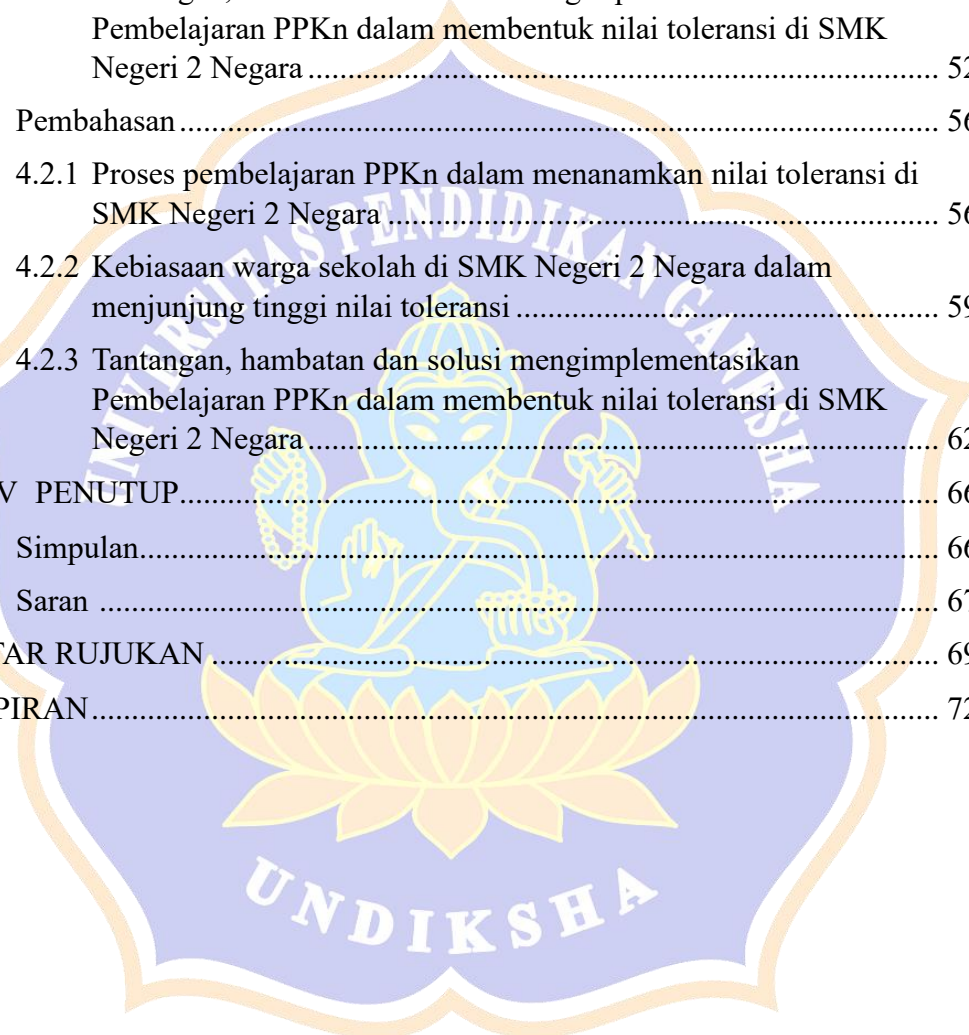
Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pembelajaran PPKn.....	13
2.2.2 Pendidikan Karakter.....	22
2.2.3 Nilai-Nilai Toleransi.....	25
2.3 Model Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.3.1 Jenis Data.....	35
3.3.2 Sumber Data.....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Observasi.....	36
3.4.2 Wawancara.....	37
3.4.3 Dokumentasi.....	37
3.5 Metode dan Tehnik Analisis Data.....	38



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 2 Negara.....	41
4.1.2 Proses pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai toleransi di SMK Negeri 2 Negara .....	48
4.1.3 Kebiasaan warga sekolah di SMK Negeri 2 Negara dalam menjunjung tinggi nilai toleransi .....	50
4.1.4 Tantangan, hambatan dan solusi mengimplementasikan Pembelajaran PPKn dalam membentuk nilai toleransi di SMK Negeri 2 Negara .....	52
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Proses pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai toleransi di SMK Negeri 2 Negara .....	56
4.2.2 Kebiasaan warga sekolah di SMK Negeri 2 Negara dalam menjunjung tinggi nilai toleransi .....	59
4.2.3 Tantangan, hambatan dan solusi mengimplementasikan Pembelajaran PPKn dalam membentuk nilai toleransi di SMK Negeri 2 Negara.....	62
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran .....	67
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 .....	42
Tabel 4.2 .....	44
Tabel 4.3 .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	41
Gambar 4.2 .....	60
Gambar 4.3 .....	62



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	33
Bagan 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian.....	72
Lampiran 02. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 03. Instrumen Hasil Penelitian.....	84
Lampiran 04. Jumlah Siswa SMK Negeri 2 Negara.....	93
Lampiran 05. Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97

