

**PERAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM UPAYA MENANAMKAN
NILAI TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2
NEGARA KABUPATEN JEMBRANA**

Oleh

Hany Fairuza Nauroh, 2014041017

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarnegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pembelajaran PPKn dalam upaya menanamkan nilai toleransi pada Peserta didik. Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Negara. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Subyek dalam penelitian ini Guru PPKn dan Peserta Didik. Metode Pengumpulan data menggunakan instrument Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi, kemudian metode analisis data dianalisis melalui: pengumpulan data, redeksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan : (1) dimana dalam pembelajaran PPKn untuk menanamkan nilai toleransi guru menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang menggunakan system diskusi kelompok untuk memecahkan topik permasalahan dalam pembelajaran dan diakhiri dengan evaluasi. (2) Kebiasaan warga sekolah dalam menjunjung tinggi nilai toleransi yaiyu peserta didik menunjukkan sikap religious, disiplin, gotong royong dan menghormati pendapat teman pada saat kegiatan diskusi. Sedangkan diluar kelas siswa menunjukkan sikap nasionalis dan toleran dimana tidak membedakan budaya, suku, agama, dan ras. Serta menunjukkan sikap saling menghormati. (3) Tantangan dan Hambatan yang dihadapi guru PPKn dalam menanamkan nilai toleransi pada peserta didik: peserta didik yang kurang mendapatkan pendidikan karakter di rumah, rusaknya lingkungan masyarakat dan pergaulan peserta didik.

Kata Kunci : *Upaya, PPKn, Nilai, Toleransi, Peserta Didik*

The role of Civic Learning to Instill Tolerance Value in Students at SMK Negeri 2 Negara, Kabupaten Jemberana

Oleh

Hany Fairuza Nauroh, 2014041017

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewaraneeraan

ABSTRAK

This study aims to determine the role of Civics learning in an effort to instill the value of tolerance in students. Location This research was carried out at SMKN 2 Negara. This research uses a qualitative description method. The subjects in this research were Civics Teachers and Students. The data collection method uses Observation, Interview and Documentation instruments, then the data analysis method is analyzed through: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show: (1) where in PPKn learning to instill the value of tolerance the teacher uses a discovery learning learning model which uses a group discussion system to solve problem topics in learning and ends with an evaluation. (2) The school community's habit of upholding the value of tolerance means that students demonstrate a religious attitude, discipline, mutual cooperation and respect for friends' opinions during discussion activities. Meanwhile, outside the classroom, students show a nationalist and tolerant attitude which does not differentiate between culture, ethnicity, religion and race. And show mutual respect. (3) Challenges and obstacles faced by Civic Education teachers in instilling the value of tolerance in students: students who do not receive enough character education at home, damage to the community environment and students' relationships.

Keywords: *Effort, PPKn, Values, Tolerance, Students*