

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). *Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 4(2), 103-109.
- Alkautzhar, A. A., Virani, I. S., dkk. (2023). *Analisis Pembelajaran PKn dalam Menciptakan Toleransi di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Holistik (JIPH), 2(2), 147-160.
- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Harum, A., Rube'i, A., & Octavia, E. (2023). *PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI SISWA DI KELAS X IPS 4 DI SMAN 2 SUNGAI RAYA*. CHARACTER AND CIVIC: JURNAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN KARAKTER, 3(2), 13-22.
- Badan Pusat Statistika. (2023). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribuan Jiwa), 2022-2023*. Tersedia pada <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html> (diakses tanggal 7 Maret 2024)
- Badan Pusat Statistika. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. Tersedia pada <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/02/28/18018f9896f09f03580a614b/statistik-indonesia-2023.html> (diakses tanggal 7 Maret 2024)
- Darmin, S., Sanjaya, D. B., & Landrawan, I. W. (2022). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibai (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibai Kec. Cibai Barat Kab. Manggarai)*. Ganesha Civic Education Journal, 4(1), 44-54.
- Dinata, K. A. K. (2023). *Pengembangan Wayang Kulit Bali Punakawan Tualen dan Merdah sebagai Media Pembelajaran PPKndiI SMP Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Endraswara, A. (2016). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Sistem Komputerisasi dengan Menggunakan Metode Rapid Application Development (RAD) pada Usaha Woodhouse* (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang).
- Fatonah, S. (2022). *Analisis implementasi peran guru dalam penanaman nilai karakter toleransi pada Mata Pelajaran PKn di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta*. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah, 2(1), 181-190.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., dkk. (2022) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong.

- Jatnika, Yanuar. (2023). *Kemendikbudristek Kembali Membuka Pendaftaran Siswa ADEM 2023*. Tersedia pada [https://puslapdik.kemdikbud.go.id/kemendikbudristek-kembali-membuka-pendaftaran-siswa-adem-2023/#:~:text=Program%20ADEM%20merupakan%20salah%20satu,Indonesia%20\(PMI\)%20di%20Malaysia](https://puslapdik.kemdikbud.go.id/kemendikbudristek-kembali-membuka-pendaftaran-siswa-adem-2023/#:~:text=Program%20ADEM%20merupakan%20salah%20satu,Indonesia%20(PMI)%20di%20Malaysia) (diakses pada 21 Januari 2024).
- Lasmawan I. W. & Budiarta, I. W. (2020) *Modul Mata Kuliah Civic's (Ilmu Kewarganegaraan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK di Zaman Serba Digital*. Guru Pencerah Semesta, 1(2), 101-109.
- LMS Spada Kemendikbud. *Data dan Sumber Data Kualitatif*. Tersedia pada [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/553988/mod\\_folder/content/0/Data%20dan%20Sumber%20Data%20Kualitatif.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/553988/mod_folder/content/0/Data%20dan%20Sumber%20Data%20Kualitatif.pdf) (diakses pada 9 Maret 2024).
- Muhamad, Y. M., dkk (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Mencegah Potensi Radikalisme di Universitas Pendidikan Indonesia*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 1270-1279.
- Nikman, Fatikhatun. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II-TBSM SMK Diponegoro Juwana Tahun Pelajaran 2019/2020*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Oktavia, N. I., & Torro, S. (2021). *Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Tingkat Toleransi Beragama Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makasar*. Pinisi Journal Of Sociology Education Review, 1(2), 41-47.
- Panggabean, H. T. (2018). *Efektivitas Implementasi Program Afirmasi Pendidikan Menengah Papua dan Papua Barat di Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prasetyo, Sigit Bagus. 2023. *Peran Pembelajaran PPKn dalam Menguatkan Sikap Toleransi Peserta Didik di SMPN 01 Way Tenong*. Skripsi, Universitas Lampung.
- Ridwasyah, Ardhi. (2023). 65 Kasus Intoleransi Terjadi di Indonesia pada 2019-2023. Tersedia pada <https://kbr.id/berita/ragam/65-kasus-intoleransi-terjadi-di-indonesia-pada-2019-2023> (diakses tanggal 4 Juli 2024)
- Rijali, A. (2018). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- SMK Negeri 2 Negara. (2022). *Profil Sekolah*. Tersedia pada <https://smkn2negara.sch.id/> (diakses tanggal 13 Maret 2024).

Sujana, I. P. W. M., dkk (2021). *Pendidikan karakter untuk generasi digital native*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(2), 518-524.

Sulianti, A., & Kasdriyanto, D. Y. (2023). *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn Kelas VII Di MTS Raudhlatul Hasaniyah Kabupaten Probolinggo*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling, 1(2), 129-131.

Widayanti, R. S. (2021). *Manajemen Program Afiriasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua-Papua Barat dan Repatriasi Pada Sekolah Mitra di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Media Manajemen Pendidikan, 4(2), 290-310.

Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Rasa Toleransi di Kalangan Siswa Sekolah Dasar*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 981-987.

Yunizha, Vindiasari (2023). Model Pembelajaran Discovery Learning dan

Contohnya di Dunia Kerja. Ruang Kerja.id. Tersedia pada :

<https://www.ruangkerja.id/blog/discovery-learning> (Diakses tanggal 5 Jili 2024)

