

**CANDI KEDATON DI DESA ANDUNGBIRU, TIRIS, PROBOLINGGO :
SEJARAH, STRUKTUR, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
MOH ALFARIZI
NIM 2014021005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA



Pembimbing I,

NIP. 196608311993032001

Pembimbing II,

Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197604122006041001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh Alfarizi Telah dipertahankan di Hadapan Dewan penguji pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

(Ketua)

NIP. 196608311993032001

PENGUJI II



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197604122006041001

Penguji III



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.

(Anggota)

NIP. 196805171993032002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,
Wakil Dekan I FHIS

Sekretaris Ujian,
Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Candi Kedaton Di Desa Andungbiru, Tiris, Probolinggo : Sejarah, Struktur, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA.”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Moh Alfarizi
NIM 2014021005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Candi Kedaton Di Desa Andungbiru, Tiris, Probolinggo : Sejarah, Struktur, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA” ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan.

Sebagai makhluk yang tidak sempurna, penulis menyadari adanya berbagai kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, berkat bimbingan, arahan, dorongan, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. Wayan Lasmawan.M.Pd. beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan. Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. beserta jajaran Dekanat
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
5. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan bimbingan-bimbingan dengan sangat sabar dan tak pernah lelah memberikan yang terbaik untuk anak bimbingannya.
6. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, saran, dan nasehat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum, selaku penguji skripsi yang selalu memberikan saran, dan masukan sehingga revisi dan skripsi menjadi lebih baik lagi.
8. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
9. Bapak Yusuf Abdul Ghani, selaku kepala desa Andungbirubeserta jajarannya yang bersedia memberikan ruang dan waktu untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
10. Bapak Niman, Bapak Rudi, Bapak Satman yang sudah meluangkan waktu untuk penulis memberikan informasi terkait dengan Sejarah Candi Kedaton di Desa Andungbiru, Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo.

11. Bapak Yanto selaku guru saya ketika saya menempuh sekolah di MA Zainul Hasan 1 Genggong yang telah memberi waktu kepada saya untuk berdiskusi terkait pembelajaran sejarah di sekolah.
12. Teruntuk kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Sumaidi dan Ibu Hafsawati yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang tak pernah putus, motivasi, dan memberikan fasilitas penunjang selama penulis menempuh studi. Terimakasih atas dukungan moral dan materialnya. Terimakasih banyak telah menjadi orang tua yang baik selama ini, semoga kalian selalu murah rezeki dan sehat teruntuk ibu tercinta saya semoga panjang umur hingga anakmu ini menjadi orang sukses.
13. Teruntuk kakak, Romlatus Sakdiyah dan Karimatus Sa'imah., terimakasih sudah menjadi kakak yang baik, kakak yang patut dicontoh. Terimakasih motivasi dan masukan selama ini untuk penulis, kini adikmu menjadi sarjana.
14. Teruntuk Sri Yuliana, terimakasih sudah menemani di tahap ini. Terimakasih selalu menjadi partner hidup, dan terimakasih selalu ada dalam keadaan apapun. Thanks love.
15. Teruntuk rekan dan sahabat Kontrakan Tanaszaha Bali (Hani, Farhan, Feri, Alan, kak Fator, kak Ardi, kak Wafi dan Kak Andi) yang selalu terlibat dalam penelitian ini, terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara di perantauan ini selama empat tahun. Susah senang bersama, saling menjadi penguat satu sama lain. Kontrakan Tanaszaha itu sebagai bentuk pengabdian kita kepada pondok Pesantren Zainul Hasan

Genggong (semoga senantiasa mendapat Barokah Masyayikh Para Muasis Pondok Genggong).

16. Teruntuk teman-teman Pasukan Five Sejarah , (Rizal, Okta, Yiena dan Jorgia) terimakasih telah menjadi teman seperjuangan selama ini, menjadi partner tugas kuliah selama empat tahun. Sukses selalu.
17. Kakak-kakak tingkat di Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan refrensi, saran, serta ilmu sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
18. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak hanya ini yang dapat penulis haturkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

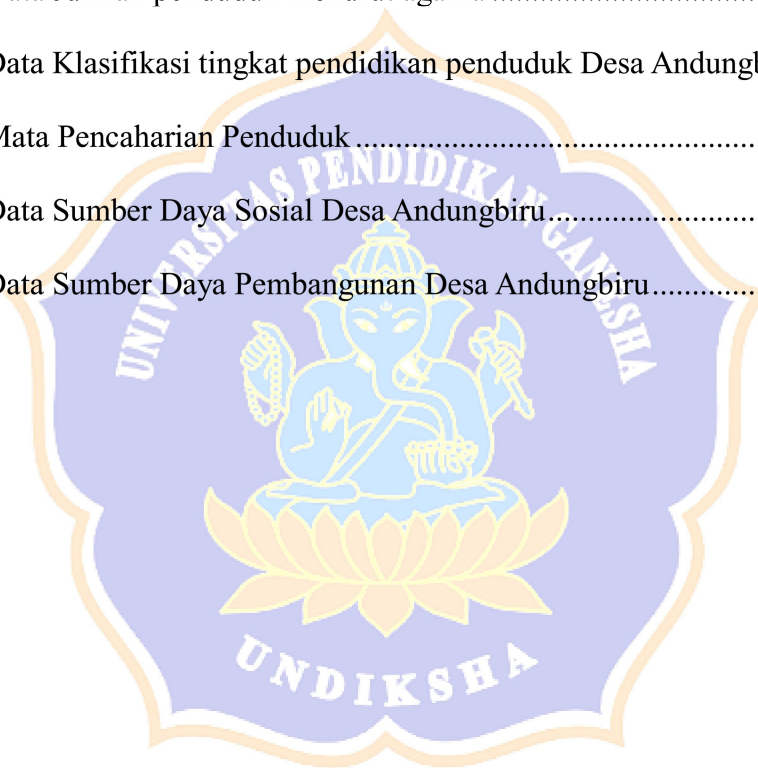
DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Candi	10
2.2.2 Pengertian Relief	11
2.2.3 Sumber Belajar.....	13
2.2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	13
2.2.3.2 Jenis- Jenis Sumber Belajar.....	14
2.2.3.3 Fungsi Sumber Belajar	15
2.2.3.4 Candi Sebagai Sumber Belajar.....	16
2.3 Mode Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Jenis Sumber Data.....	20
3.3.1 Data Primer	20

3.3.2 Data Sekunder	20
3.4 Teknik Penentuan Informan	21
3.5 Teknis Pegumpulan Data	22
3.5.1 Teknik Observasi.....	22
3.5.2 Teknik Wawancara	22
3.5.3 Teknik Studi Dokumen	23
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	23
3.7 Metode dan Analisa Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.1 Sejarah Desa Andungbiru	27
4.1.2 Letak Geografis Desa.....	31
4.1.3 Keadaan Demografi Desa Andungbiru.....	33
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Andungbiru.....	42
4.1.4.1 Aset Desa Andungbiru.....	43
4.2 Sejarah Candi Kedaton di Desa Andungbiru, Tiris, Probolinggo	45
4.2.1 Asal Usul Candi Candi Kedaton di Desa Andungbiru.....	47
4.3 Struktur Candi Kedaton.....	53
4.3.1 Deskripsi Struktur Candi Kedaton	53
4.3.2 Gambar Relief Candi Kedaton dalam Konteks Sejarah.....	56
4.3.2.1 Relief cerita Arjunawiwaha	59
4.3.2.2 Garuda (cerita tentang Garuda) disisi timur	72
4.3.2.3 Relief Bhomantaka (Bhomakawya).....	82
4.4 Aspek-Aspek Dari “ Candi Kedaton” di Desa Andungbiru yang dapat Menjadi Sumber Belajar Sejarah di SMA	95
4.4.1 Aspek Sejarah.....	95
4.4.2 Nilai – Nilai Karakter Relief Candi Kedaton.....	102
4.4.3 Alternatif Modul Ajar Pembelajaran	105
BAB V PENUTUP	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Aspek Observasi	22
Tabel 4.1 Jumlah penduduk RT/RW	34
Tabel 4.2 Data Sumber daya Alam.....	35
Tabel 4.3 Data Jumlah penduduk.....	36
Tabel 4.4 Data Jumlah penduduk berdasarkan struktur usia.....	36
Tabel 4.5 Data Jumlah penduduk menurut agama	38
Tabel 4.6 Data Klasifikasi tingkat pendidikan penduduk Desa Andungbiru ...	38
Tabel 4.7 Mata Pencarian Penduduk.....	40
Tabel 4.8 Data Sumber Daya Sosial Desa Andungbiru.....	41
Tabel 4.9 Data Sumber Daya Pembangunan Desa Andungbiru.....	43



DAFTAR BAGAN

	halaman
Bagan 2.1 Model Penelitian	18
Bagan 3.1 Teknik Triangulasi Data.....	24
Bagan 3.2 Model Analisis Data.....	25
Bagan 4.1 Struktur Kepala Desa	42



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.0 Pintu Masuk Desa Andungbiru	31
Gambar 4. 1 Peta Desa Andungbiru.....	33
Gambar 4. 2 Sisa Candi yang rusak	50
Gambar 4.3 Candi Kedaton sebelum rusak.....	52
Gambar 4. 4 Foto Candi Kedaton	54
Gambar 4. 5 Pahatan Tahun 1292 Saka Atau L370 M.....	55
Gambar 4. 6 Panil 1.....	58
Gambar 4. 7 Panil 2.....	59
Gambar 4. 8 Panil 3.....	60
Gambar 4. 9 Panil 4.....	62
Gambar 4. 10 Panil 5.....	63
Gambar 4. 11 Panil 6.....	64
Gambar 4. 12 Panil 7.....	65
Gambar 4. 13 Panil 8.....	67
Gambar 4. 14 Panil 9.....	68
Gambar 4. 15 Panil 10.....	69
Gambar 4. 16 Panil 11.....	70
Gambar 4. 17 Panil 12.....	71
Gambar 4. 18 Panil 13.....	72
Gambar 4. 19 Panil 14.....	73
Gambar 4. 20 Panil 15.....	76
Gambar 4. 21 Panil 16.....	75
Gambar 4. 22 Panil 17.....	75

Gambar 4. 23 Panil 18.....	77
Gambar 4. 24 Panil 19.....	78
Gambar 4. 25 Panil 20.....	79
Gambar 4. 26 Panil 21.....	80
Gambar 4. 27 Panil 22.....	81
Gambar 4. 28 Panil 23.....	82
Gambar 4. 29 Panil 24.....	84
Gambar 4. 30 Panil 25.....	85
Gambar 4. 31 Panil 26.....	86
Gambar 4. 32 Panil 27.....	87
Gambar 4. 33 Panil 28.....	88
Gambar 4. 34 Panil 29.....	89
Gambar 4. 35 Panil 30.....	90
Gambar 4. 36 Panil 31.....	91
Gambar 4. 37 Panil 32.....	91
Gambar 4. 38 Panil 33.....	93
Gambar 4.39 Foto bersama pak yanto guru Sejarah MA Zaha 1	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Pedoman Wawancara

Lampiran 0.2 Daftar Nama Informan

Lampiran 0.3 Hasil dokumentasi dan data observasi penelitian

Lampiran 0.4 Berkas pengumpulan data

