

CANDI KEDATON DI DESA ANDUNGBIRU, TIRIS, PROBOLINGGO : SEJARAH, STRUKTUR, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA

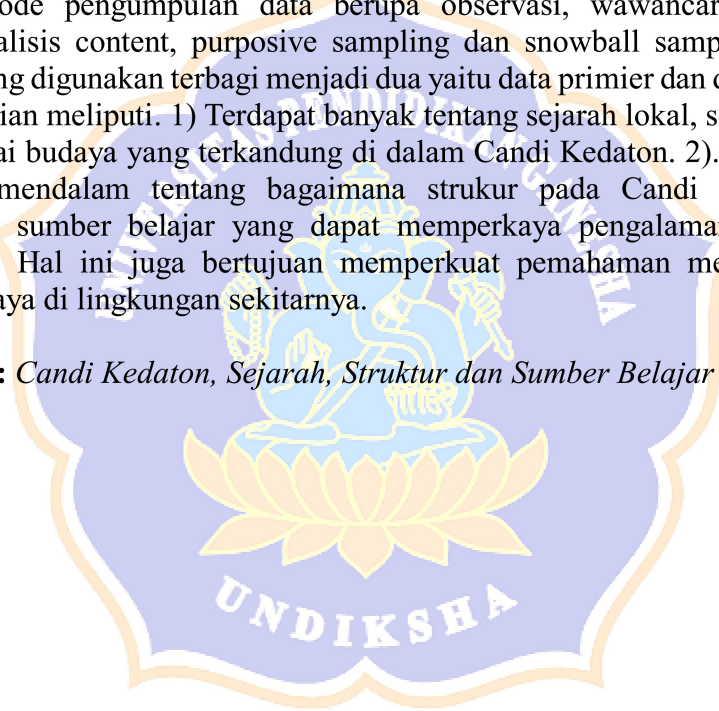
Moh Alfarizi¹, Dr.Tuty Maryati², Dr. Ketut Sedana Arta³

e-mail: alfarizi@undiksha.ac.id¹, tuty.maryati@undiksha.ac.id²,
ketut.sedana@undiksha.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menjelaskan sejarah Candi Kedaton di Desa Andungbiru, Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo. 2) Mengetahui struktur Candi Kedaton di Desa Andungbiru, bahwa Candi Kedaton memiliki warisan sejarah yang kaya 3) Potensi sejarah Candi Kedaton sebagai sumber belajar sejarah di SMA. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumen/analisis content, purposive sampling dan snowball sampling. Adapun jenis data yang digunakan terbagi menjadi dua yaitu data primier dan data sekunder. Hasil penelitian meliputi. 1) Terdapat banyak tentang sejarah lokal, seni arsitektur, dan nilai-nilai budaya yang terkandung di dalam Candi Kedaton. 2). Memberikan pandangan mendalam tentang bagaimana struktur pada Candi Kedaton. 3). Memberikan sumber belajar yang dapat memperkaya pengalaman pendidikan siswa SMA, Hal ini juga bertujuan memperkuat pemahaman mereka tentang warisan budaya di lingkungan sekitarnya.

Kata kunci : *Candi Kedaton, Sejarah, Struktur dan Sumber Belajar Sejarah*



**CANDI KEDATON DI DESA ANDUNGBIRU, TIRIS, PROBOLINGGO :
SEJARAH, STRUKTUR, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

Moh Alfarizi¹, Dr. Tuty Maryati², Dr. Ketut Sedana Arta³

e-mail: alfarizi@undiksha.ac.id¹, tuty.maryati@undiksha.ac.id²,
ketut.sedana@undiksha.ac.id³

Abstract

This research aims to 1) investigate the history of Kedaton Temple in Andungbiru Village, Tiris Sub-district, Probolinggo Regency, 2) understand the structure of Kedaton Temple in Andungbiru Village, acknowledging that Kedaton Temple possesses a rich historical heritage, and 3) explore the potential of Kedaton Temple's history as a learning resource for high school history education. In this study, the researcher employs a qualitative descriptive approach with data collection methods including observation, interviews, and document/content analysis, using purposive sampling and snowball sampling techniques. The types of data used are divided into two categories: primary data and secondary data. The research results include: 1) there is a wealth of local history, architectural art, and cultural values contained within Kedaton Temple, 2) providing an in-depth view of the structure of Kedaton Temple, and 3) offering a learning resource that can enrich the educational experience of high school students. This also aims to strengthen their understanding of the cultural heritage in their surroundings.

Keywords: *Kedaton Temple, History, Structure and History Learning Resource*

