

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLARAGA DAN KESEHATAN MATERI BOLA VOLI (PASSING
BAWAH) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP N 3 SINGARAJA TAHUN 2023/2024**



**OLEH
KEVIN PURBA
1816011018
PJKR**

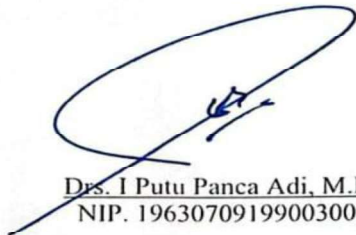
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

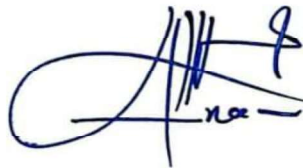
Menyetujui,

Pembimbing Utama



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 19630709199003001

Pembimbing Wakil




I Komang Sukarata Adnyana, SPd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Kevin Purba
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP 196307091990031001

(Ketua)



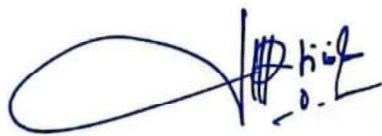
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031005

(Anggota)



I Made Saayawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198206062008121002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705222015042004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

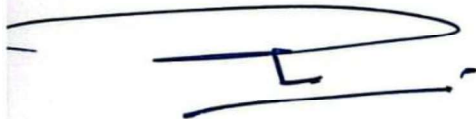
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Bola Voli (*Passing bawah*) Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp N 3 Singaraja Tahun 2023/2024”, Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam Upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Kevin purba
NIM. 1816011018



KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

“Terima kasih atas Doa, Kasih sayang dan Motivasi yang tiada henti di berikan kepada saya selama ini sehingga saya mendapatkan gelar sarjana”

KELUARGA BESAR

Yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa tiada henti

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja



MOTTO

**“JANGAN MENILAI SAYA DARI
KESUKSESAN, TETAPI NILAI
SAYA SEBERAPA SERING SAYA
JATUH DAN SAYA TERUS
MENCOBA UNTUK BANGKIT
LAGI”**

(KEVIN PURBA)



KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah selesainya Skripsi ini peneliti mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga besar peneliti yang telah senantiasa membantu menyelesaikan Skripsi ini.
2. Teman-teman peneliti baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada fakultas FOK Undiksha Singaraja, maupun teman-teman dari fakultas lain yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahnya hingga akhirnya dapat terselesaikan Skripsi dengan baik.



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul. “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Bola Voli (*Passing* Bawah) pada Peserta Didik Kelas VIII Smp N 3 Singaraja Tahun 2023/2024”. ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd, M.Pd., wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.

4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes., Ketua Lab Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd.,M.Pd., sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga serta yang telah banyak membantu dalam administrasi selama menempuh pendidikan.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan sebagai pembimbing II saya yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Staf Dosen dan Pegawai di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan

Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.

12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.



Singaraja , 12 Januari 2024

Peneliti,

Kevin Purba

1816011016

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	1
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Belajar.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Belajar	13
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	14
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran.....	15
2.1.5 Implikasi Teori.....	16
2.1.6 Konsep Belajar Gerak.....	18
2.1.7 Fase-fase Belajar Gerak	20
2.1.8 Ciri-ciri Model Pembelajaran	23
2.1.9 Konsep Bola Voli.....	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Rancangan Penelitian	35
3.3	Setting Penelitian.....	38
3.4	Subjek Penelitian.....	38
3.5	Prosedur Penelitian.....	38
3.6	Identifikasi Variabel.....	53
3.7	Instrumen Penelitian.....	53
3.8	Teknik Pengumpulan Data	53
3.9	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Voli.....	54
3.10	Analisis Data	57
3.11	Uji Validasi Intrument.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN		59
4.1	Gambaran Umum	59
4.1.1	Deskripsi Lokasi	59
4.1.2	Profil Sekolah.....	60
4.2	Hasil Penelitian	62
4.2.1	Penelitian Hasil Belajar Siklus I	62
4.2.2	Penelitian Hasil Belajar Siklus II.....	63
4.2.3	Refleksi	64
4.3	Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 3.1 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus I.....	40
Tabel 3.2 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan kedua siklus I.....	42
Tabel 3.3 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan pertama siklus II	47
Tabel 3.4 Langkah-langkah pembelajaran pertemuan kedua siklus II.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli	55
Tabel 3.6 Asesmen Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing</i> Bola Voli.....	56
Tabel 3.7 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli (<i>Passing</i> Bawah)	56
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	62
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Buleleng.....	59
Gambar 4.2 Logo SMP Negeri 3 Singaraja.....	60
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Selama 2 Siklus.....	63
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Selama 2 Siklus.....	64

