

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLARAGA DAN KESEHATAN MATERI BOLA VOLI (*PASSING BAWAH*) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 3 SINGARAJA TAHUN 2023/2024

OLEH

KEVIN PURBA, 1816011018

JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola voli melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan sebanyak dua siklus, terdiri dari rencana Tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 3 Singaraja yang berjumlah 36 peserta didik (16 putra dan 20 putri). Pengumpulan data dilaksanakan pada 2 (dua) aspek yaitu aspek pengetahuan dan keterampilan. Pada analisis hasil belajar pada siklus I, hasil belajar kognitif peserta didik mencapai nilai 75.95 dengan tingkat ketuntasan sebesar 61.69% hasil belajar psikomotor pada siklus I mendapatkan nilai 73.00 dengan tingkat ketuntasan sebesar 63.50%. Hasil belajar siklus II hasil belajar kognitif peserta didik mencapai nilai 82.58 dengan tingkat ketuntasan sebesar 89.16% hasil belajar PSIKOMOTOR pada siklus II mendapatkan nilai 81.75 dengan tingkat ketuntasan sebesar 93.49%. Berlandaskan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bola Voli, Problem Based Learning.

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLARAGA DAN KESEHATAN MATERI BOLA VOLI (*PASSING BAWAH*) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 3 SINGARAJA TAHUN 2023/2024

By

KEVIN PURBA, 1816011018

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

ABSTRACT

The aim of this research is to improve the learning outcomes of PJOK volleyball material through the implementation of the Problem Based Learning learning model for class VIII students at SMP Negeri 3 Singaraja for the 2023/2024 academic year. This Classroom Action Research (PTK) was carried out in two cycles, consisting of action planning, observation, evaluation and reflection. The subjects of this research were students in class VIII A of SMP Negeri 3 Singaraja, totaling 36 students (16 boys and 20 girls). Data collection was carried out in 2 (two) aspects, namely the knowledge and skills aspects. In the analysis of learning outcomes in cycle I, students' cognitive learning outcomes reached a score of 75.95 with a completeness level of 61.69%. Psychomotor learning results in cycle I received a score of 73.00 with a completeness level of 63.50%. The second cycle learning results of the students' cognitive learning results reached a score of 82.58 with a completeness level of 89.16%. PSYCHOMOTORY learning results in the second cycle got a score of 81.75 with a completeness level of 93.49%. Based on the results of this research, it shows that there has been an increase through the application of the Problem Based Learning learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Volleyball, Problem Based Learning.