

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015
- Abarca, R. M. (2021).. *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información*, 2013 2015.
- Ahmadi, Rulam. 2017. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aip Syarifuddin Dan Muhadi 1992/1993. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Jakarta: Depdikbud*.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*. Vol. 4(3):25-36.
- Beringer, J. 2007. Application Of *Problem Based Learning* Through Research Investigation. *Journal Of Geography In Higher Education*, 31 (3): 445†457.
- Budi, D.R., Dan Listiandi, A.D. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. DOI: 10.31219/Osf.Io/Xzh3g.
- Didik Rilastiyo Budi Dan Arfin Deri Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Abstrak. Budi, D. R. (2021, February 1). Supplemental Materials For Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Retrieved From.
- Djamarah Syaiful Bahri; Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), Article 1.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), Article 1.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat Cucu, Dkk. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran Penjas*. Tasikmalaya : PJKR FKIP UNSIL.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi.

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.Undiksha.

Khairani, Makmun. 2014. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja

Kiram, Y. (2019). Belajar keterampilan motorik. Prenadamedia group.

Lengkana, A. S., Rahman, A. A., Alif, M. N., Mulya, G., Priana, A., & Hermawan, D. B. (2020). Static And Dynamic Balance Learning In Primary School Students.

Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>

Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>.

Mulyatiningsih, E. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Newman, M. J. 2005. *Problem Based Learning: An Introduction And Overview Of The Key Features Of The Approach*. *Journal JVME*, 32 (1): 12-20.

Nisa', R., Prasetyaningtyas, F. D., & Priyani, D. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Sudut Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Jam Sudut. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.16524>

Nisa', R., Prasetyaningtyas, F. D., & Priyani, D. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Sudut Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Jam Sudut. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.16524>.

Pambudi, G. W. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Siswa Kelas Xi Od Smk Yappi Wonosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(1), 67-84. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i1.28393>

Ridwan Humonggio,(2018).Pembelajaran Dengan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Suwawa,Suwawa.

Rusman. (2013). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Pendidik. Jakarta: PT Prenadan Media Group.

Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Savin-Baden M. (2015). Rethinking Learning In An Age Of Digital Fluency.

Selytania,Lilisdansukarti. 2010. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Padasiswa Kelas III

- Slameto, 2015. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunanto, Juang (2009). Profil Implementasi Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Di Kota Bandung. Bandung.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 2(1), 36–46.
- Suyuti, S., Septiandini, D., & Yustitia, P. (2023). Analisis Implementasi *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah (Studi Kasus SMP Alhadiriyah Jakarta Timur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17056–17063. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9072>
- Suyuti, S., Septiandini, D., & Yustitia, P. (2023). Analisis Implementasi *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah (Studi Kasus SMP Alhadiriyah Jakarta Timur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17056–17063. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9072>
- Suzianto, S., & Damanik, S. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas Viii-2 Smp Negeri 27 Medan TP. 2018/2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/jik.v18i1.14302>.
- Suzianto, S., & Damanik, S. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas Viii-2 Smp Negeri 27 Medan Tp. 2018/2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/jik.v18i1.14302>.
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>