

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**



**OLEH
MUHAMMAD NUR ARAS
NIM 1915061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Elektro**

**Oleh
Muhammad Nur Aras
NIM 1915061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT MATA KULIAH
SEMINAR PROPOSAL DAN TUGAS AKHIR**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Pembimbing II,



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

Skripsi oleh Muhammad Nur Aras ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

Dewan Penguji,

(Ketua)

Penguji 1,



Dr. W. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU.

NIP. 196608181998021001

Penguji 2,

(Anggota)



I Komang Gede Sukawijana, M.Pd

NIP. 199002232024211001

Penguji 3,

(Anggota)



Dr. J Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP. 197301092002121001

Penguji 4,

(Anggota)



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

NIP. 197106161999031007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 01 AUG 2024



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU.
NIP. 196608181998021001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Smk Negeri 3 Singaraja”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Nur Aras

NIM. 1915061028

MOTTO

**“WAKTU ADALAH ASET YANG PALING BERTERHARGA;
GUNAKANLAH DENGAN BIJAK
UNTUK MERAH MIMPI-MIMPI YANG MEMBUAT HIDUPMU
BERTARTI”**

(-Aras-)



PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Smk Negeri 3 Singaraja”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T., selaku Pembimbing II atas motivasi dan bimbingan selama perkuliahan serta selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah

memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Singaraja, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ibu Herli Novia Rinjani, S.Pd., selaku guru kelas TKL 1 SMK Negeri 3 Singaraja, atas kerja sama, dukungan, bantuan, dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
10. Ibu Rohana, selaku orang tua penulis serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Tifani Yuliyana, Pandu Hidayat, Salsabila, selaku saudara/i kandung penulis yang senantiasa memberikan dukungan, hiburan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Elektro yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan semangat yang membuat penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaannya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 11 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Peneletian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.2. Kerangka Berpikir.....	27
2.3. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	31

3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.5	Metode Pengumpulan Data	34
3.6	Metode Analisis Data	35
3.7	Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	84
4.3	Implikasi Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1	Rangkuman	90
5.2	Kesimpulan	92
5.3	Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN		96
LAMPIRAN		98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Model PTK..... 30



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi	37
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Ketuntasan Penentuan Hasil Belajar	39
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	41
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Respons Peserta Didik	41
Tabel 4.1 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	47
Tabel 4.2 Tahap Observasi Pembelajaran Siklus 1	51
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus 1.....	55
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik Siklus 1	59
Tabel 4.5 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	63
Tabel 4.6 Tahap Observasi Pembelajaran Siklus 2.....	67
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus 2.....	72
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik Siklus 2	74
Tabel 4.9 Hasil Respons Peserta didik.....	78
Tabel 4.10 Rentang Skor Uji Coba Respons Peserta didik.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Surat Pengambilan Data	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	100
Lampiran 3. Capaian Pembelajaran	101
Lampiran 4. Pertemuan Mengajar Siklus 1	106
Lampiran 5. Pertemuan Mengajar Siklus 2.....	152
Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	224
Lampiran 7. Nilai Hasil Belajar Siklus 1	226
Lampiran 8. Nilai Hasil Belajar Siklus 2	228
Lampiran 9. Kuesioner Tanggapan	230
Lampiran 10. Hasil Klasifikasi Rentang Skor Uji Coba Respons	231
Lampiran 11. Dokumentasi.....	233

