

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMK
NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Muhammad Nur Aras, NIM 1915061028

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Website. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes essay. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif melalui observasi serta dokumentasi dan secara kuantitatif melalui nilai rata-rata hasil belajar peserta didik, presentase hasil belajar klasikal peserta didik. Indikator keberhasilan ditandai adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan rata-rata setiap siklus yaitu siklus I diperoleh 62,85% dan pada siklus II diperoleh 80%. Jika dikonversikan ke dalam PAP skala lima dan ketuntasan klasikal, siklus I berada pada kategori kurang dengan nilai 62,85% yaitu terdapat 22 peserta didik dinyatakan tuntas sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik dengan nilai 80% yaitu terdapat 28 peserta didik dinyatakan tuntas. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media pembelajaran berbasis website dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran dasar-dasar teknik ketenagalistrikan kelas X TKL 1 SMK Negeri 3 Singaraja Tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD, Media Berbasis Website, Hasil Belajar, Teknik Ketenagalistrikan

**APPLICATION OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
USING WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 3 SINGARAJA**

Oleh

Muhammad Nur Aras, NIM 1915061028

Department of Electrical Engineering Education

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan This study aims to improve student learning outcomes by applying the STAD Type Cooperative Learning Model assisted by Website-Based Learning Media. This type of research is classroom action research (PTK) and is conducted in 2 cycles. Each cycle was carried out in four meetings. Data collection method was done through essay test. Data analysis techniques were carried out qualitatively through observation and documentation and quantitatively through the average value of students' learning outcomes, the percentage of students' classical learning outcomes. The success indicator is marked by an increase in student learning outcomes with an average of each cycle, namely cycle I obtained 62.85% and in cycle II obtained 80%. If converted into a five-scale PAP and classical completeness, cycle I is in the category of less with a value of 62.85%, namely there are 22 students declared complete, while in cycle II it is in the good category with a value of 80%, namely there are 28 students declared complete. Thus the application of the STAD type cooperative learning model assisted by website-based learning media can improve the learning outcomes of students in the basics of electricity engineering class X TKL 1 SMK Negeri 3 Singaraja in the 2023/2024 school year.

Keywords: STAD Cooperative, Web-based Media, Learning Outcomes, Electricity Engineering