



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2414/UN48.11.1/DT/2023
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 10 Nopember 2023

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data/informasi yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data/informasi seperti tersebut di bawah ini:

Nama	:	Putu Evi Susita Dewi
NIM	:	1915051098
Semester	:	IX
Program Studi	:	Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan	:	Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan:	:	Terkait Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Penanggulangan Bullying
Judul Skripsi	:	Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Penanggulangan Bullying

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP 198211112008121001

Lampiran 3. Soal Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.

**INSTRUMEN PENELITIAN
UJI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama :

Alamat :

Umur :

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa Pegawai Swasta

Pedagang Pengusaha

PNS Lain-Lain

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini mengenai konten Video Animasi 2D tentang Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jika ada saran atau masukan, silakan tuliskan dalam kolom yang tersedia untuk saran. Harap memperhatikan kriteria penilaian sebagai berikut:

Penilaian	Keterangan
1	Tidak Setuju
2	Kurang Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

B. Form Angket Respon:

No.	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Visual	Penggunaan elemen gerak sesuai dengan kebutuhan video.					
		Efek visual yang mudah dipahami.					
		Karakter animasi yang sesuai dengan kebutuhan video.					
		Latar belakang yang sesuai dengan perancangan video.					
		Penempatan logo yang sesuai.					
		Pemilihan jenis huruf jelas.					
		Animasi sesuai dengan kebutuhan video yang					

No.	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
		ditampilkan.					
2.	Audio	Kesesuaian penggunaan narasi suara, logat, serta durasi kemunculan audio					
		Dialog suara yang mudah untuk dipahami					
		Bacaan sudah sesuai dengan kebutuhan video yang ditampilkan.					
3.	Cerita	Alur cerita yang konsisten sesuai dengan ringkasan cerita yang disampaikan dalam video.					
		Alur cerita yang tampilan menarik.					
		Kejelasan penyampaian cerita.					
		Makna cerita dapat dipahami.					

Saran:

.....

.....

.....

.....



Lampiran 4. Soal Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi

INSTRUMEN PENELITIAN
UJI AHLI MEDIA

A. Identitas

Nama :

Alamat :

Umur :

Jenis Kelamin : Pria WanitaPekerjaan : Pelajar/Mahasiswa Pegawai Swasta Pedagang Pengusaha PNS Lain-Lain

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini mengenai konten Video Animasi 2D tentang Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jika ada saran atau masukan, silakan tuliskan dalam kolom yang tersedia untuk saran. Harap memperhatikan kriteria penilaian sebagai berikut:

Penilaian	Keterangan
1	Tidak Setuju
2	Kurang Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

B. Form Angket Respon:

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik saat mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menggunakan media video animasi.					
2	Saya tidak paham bagaimana mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.					
3	Video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menarik					
4	Penyajian video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> mudah dipahami.					
5	Saya semakin antusias dalam mencari informasi tentang Penanggulangan Perilaku <i>bullying</i> Pada					

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
	Siswa.					
6	Saya lebih suka mencari informasi Penanggulangan Perilaku <i>bullying</i> Pada Siswa melalui video animasi daripada melalui gambar dan buku.					
7	Saya mengalami kesulitan dalam memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.					
8	Saya lebih mudah memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi 2D.					
9	Saya mendapatkan informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2D.					
10	Saya kesulitan dalam mengingat informasi dengan baik ketika menerima informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.					
11	Saya memahami pentingnya informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2 dimensi yang berjudul " <i>Reject to bullying, Awaken The Monster In You</i> ".					
12	Saat menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul "Penanggulangan Perilaku <i>bullying</i> Pada Siswa Video 2 Dimensi <i>Reject To bullying, Awaken The Monster In You</i> ". Saya dapat memahami aspek-aspek yang terkait dengan perilaku <i>bullying</i> diantara siswa.					
13	Setelah menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul "Penanggulangan Perilaku <i>bullying</i> Pada Siswa Dengan Judul Video 2 Dimensi <i>Reject To bullying, Awaken The Monster In You</i> " saya dapat memahami dampak perilaku <i>bullying</i> .					
14	Ketika menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi Penanggulangan Perilaku <i>bullying</i> Pada Siswa " <i>Reject To bullying, Awaken The Monster In You</i> ", saya dapat mengetahui bahwa penanggulangan perilaku <i>bullying</i> ini melibatkan kolaborasi antara berbagai pihak, yaitu sekolah, pemerintah dan orang tua.					
15	Saya dapat menyadari bahwa tindakan perilaku <i>bullying</i> dapat menimbulkan dampak negatif yang merugikan baik bagi korban maupun pelaku.					

Saran:

.....

.....

.....

.....



Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pekerjaan :

Alamat :

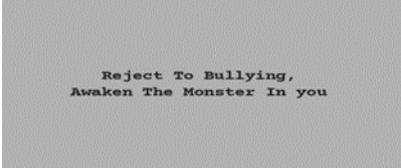
1. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju**)
2. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju**)
3. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju**)
4. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif**)
5. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
6. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (**Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham**)
7. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (**Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas**)
8. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi

- Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
9. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (**Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung**)
10. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
11. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (**Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok**)
12. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
13. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju**)



Lampiran 6. Storyboard

**Storyboard Video Animasi 2D Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa,
“REJECT TO BULLYING AWAKEN THE MONSTER IN YOU”**

No	Tampilan	Keterangan	Durasi
1		Opening Logo	5 detik
2		“REJECT TO BULLYING AWAKEN THE MONSTER IN YOU”	5 detik
3		Cuplikan berita kasus <i>bullying</i> di Indonesia melalui media penyiaran.	10 detik
4		<p>*kejadian di sekolah seorang anak yang di bully.</p> <p>Dialog:</p> <p>Pelaku mendorong korban.</p> <p>Pelaku Gede Adi: hahaha motorne jelek, badanya jelek banget kampungan lagi, kulitnya hitam, kurus, rambutnya juga jelek banget. Kamu itu ngak pantas sekolah disini kamu ngak cocok sekolah disini karna kamu jelek banget</p> <p>Pelaku Made ade: (pelaku merampas tas korban secara paksa lalu merusak tas korban serta mengambil makanan dan uang yang di bawa oleh korban di dalam tas)</p>	40 detik

No	Tampilan	Keterangan	Durasi
		<p>Pelaku Gede Adi: udah lah ya kita ngak perlu ngurusin manusia jelek ini. Mending kita ke kantin kantin yok temen-temen, tinggal aja yok kita ke kantin</p> <p>Nyoman Uda: hahaha udah motonya jelek badanya kurus hitam lagi ngak guna uuuuu</p> <p>Nyoman Uda: tertawa</p> <p>Sepanjang di bully Putu dewi hanya menangis.</p> <p>Setelah pelaku pergi ke kantin meninggalkan putu dewi dia menangis sambil berkata</p> <p>Korban Putu Dewi: (menangis) “kenapasih semua orang <i>bully</i> aku emang aku salah apasih sama mereka padahal kan aku cuman mau temenan aku mau sekolah disini aku ngak mau nyari musuh”</p>	
5		<p>Korban : *mendapatkan cyber bullying di hina melalui sosial media (korban mengoprasikan hp, sambil menangis)</p> <p>Korban : *hanya menanggis sepanjang <i>bullying</i> tersebut terjadi.</p>	15 detik
6		<p>Perundungan, hinaan, pelecehan seksual, dan kekerasan fisik yang dilakukan secara sengaja dan berulang kali.</p>	10 detik

No	Tampilan	Keterangan	Durasi
7		<p>Masih banyak yang belum memahami tentang apa itu tindakan bullying, bahkan masih sering terjadi di terutama lingkungan sekolah.</p>	15 detik
8		<p>Tidak jarang seseorang yang menjadi korban bullying mengalami gangguan pada mentalnya, kehilangan kepercayaan diri bahkan mengalami rasa takut yang berlebihan.</p>	15 detik
9		<p><i>Bullying</i> merupakan kebiasaan buruk di lakukan seseorang yang memiliki <i>problematic</i> pada dirinya sendiri. Yang merasa dirinya hebat, Merasa menjadi paling keren, merasa menguasai gelanya. Padahal itu adalah Tindakan yang memalukan.</p>	20 detik
10		<p>Bahkan seringkali Tindakan <i>bullying</i> terjadi atas ketidak sadaran seseorang. Maka dari itu kita harus memiliki power untuk melindungi diri sendiri agar terhindar dari tindakan <i>bullying</i>.</p>	15 detik
11		<p>Menanamkan rasa keberanian untuk menolak Tindakan <i>bullying</i>, dan selalu waspada dalam setiap situasi.</p>	10 detik
12		<p>Bullying adalah tindakan negatif yang dilakukan secara terus menerus oleh sekelompok orang untuk tujuan menyakiti perundungan juga bisa</p>	47 detik

No	Tampilan	Keterangan	Durasi
		<p>terjadi dalam berbagai macam jenis mulai dari <i>cyber bullying</i>, pelecehan seksual, hingga perundungan verbal. Biasanya korban akan mengalami perubahan mulai dari perubahan suasana hati, perubahan fisik, hingga perubahan pola tidur.</p> <p>Hal yang dapat kita lakukan saat menghadapi tindakan bullying adalah ?</p> <p>Melapor ke pihak sekolah atau yang berwajib</p> <p>Menjaga kesehatan mental dan emosional</p> <p>Mendapatkan perlindungan hukum dan membangun rasa percaya diri.</p> <p>Dari tindakan bullying tersebut Solusi alternatif yang diterapkan disekolah yaitu dengan cara melakukan konseling behavioral. Konseling behavioral adalah suatu proses membantu orang agar belajar menangani masalah interpersonal, emosional, serta kepentingan tertentu.</p> <p>Konselor memiliki peran dalam membantu orang belajar atau mengubah perilaku tersebut.</p> <p>Selain itu tindakan <i>bullying</i> juga dapat diatasi dengan membentuk tim anti bullying dan saling mensupport satu sama lain</p>	

No	Tampilan	Keterangan	Durasi
13		<i>Eliminate all fears and show that you have power.</i>	5 detik
14	<p style="text-align: center;">TERIMA KASIH</p>	Penutup	5 detik
15	<p style="text-align: center;">Credits</p>	<p>Ide cerita Evi susita</p> <p>Penulis Evi Susita</p> <p>Pemeran utama Putu Dewi</p> <p>Karakter Putu Dewi Gede Adi Made Ada Nyoman Uda</p> <p>Pengisi suara Evi Susita Risku Wairara Wisnu Ardila</p> <p>voice over Evi Susita</p> <p>Editor Evi Susita</p>	15 detik

Lampiran 7. Hasil Wawancara

**Hasil Wawancara yang Dilakukan Langsung Bersama Guru BK di
Jurusan Otomotif.**

Ibu Intan Nur Islami S.Pd. SMKN 3 Singaraja

Peneliti : Apakah kasus *bullying* pernah terjadi disekolah ?

Narasumber : Sempat terjadi disalah satu jurusan

Penerliti : Bagaimana bentuk *bullying* tersebut terjadi?

Narasumber : Terjadi 2 jenis tindakan *bullying* yaitu *bullying* verbal seperti ejekan, dan *bullying* psikis seperti tindakan intimidasi. mencatat bahwa selama tahun 2022/2023, terdapat kasus terkait *bullying*. Beberapa bentuk *bullying* yang tercatat melibatkan penyebutan nama orang tua, perilaku menyindir, mengolok-olok, dan menghina. Kejadian dimulai ketika pelaku mengejek korban, yang mencerminkan ketidak mampuan pelaku untuk menjaga perilaku di lingkungan sekolah dan sering menggunakan kata-kata kasar. Korban, terprovokasi oleh ejekan pelaku, mulai memberikan respons yang menantang. Respons ini memicu konflik baru di mana pelaku dan korban saling melecehkan nama orang tua. Pelaku kemudian menantang korban untuk berkelahi secara fisik, dengan syarat bahwa korban harus melawan teman senior pelaku. Pelaku dengan yakin menyatakan bahwa korban tidak akan berani melawan senior tersebut karena tubuhnya lebih kecil. Kasus ini kemudian dilaporkan ke Bimbingan Konseling (BK), di mana guru BK segera menindaklanjuti dengan memanggil kedua pihak, melakukan wawancara untuk mengetahui akar permasalahan. Akhirnya, korban dan pelaku setuju untuk berdamai dan berjanji untuk tidak mengulangi perilaku tersebut.

Peneliti : Apakah ibu setuju jika peneliti membuat video animasi terkait tentang penanggulangan *bullying* ?

Narasumber : Setuju, dengan adanya video animasi ini, diharapkan siswa dapat memahami dampak buruk tentang *bullying*. Hasil wawancara bersama siswa, siswa menyatakan bahwa perilaku *bullying* sangat mengganggu kelancaran proses dalam belajar dan merasa takut akan mendapatkan tindakan *bullying*.

Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Media

Uji Ahli Media

Instrumen Penelitian

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd.,M.Pd

Alamat : Singaraja- Bali

Umur :

Jenis Kelamin : Pria

Pekerjaan :

- Pelajar/Mahasiswa Pegawai Swasta
 Pedagang Pengusaha
 PNS Lain-Lain

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini mengenai konten Video Animasi 2D tentang Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jika ada saran atau masukan, silakan tuliskan dalam kolom yang tersedia untuk saran. Harap memperhatikan kriteria penilaian sebagai berikut:

Penilaian	Keterangan
1	Tidak Setuju
2	Kurang Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

Form Angket Respon:

No.	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Visual	Penggunaan elemen gerak sesuai dengan kebutuhan vidio.				√	
		efek visual yang mudah dipahami.				√	
		Karakter animasi yang sesuai dengan kebutuhan vidio.			√		
		latar belakang yang sesuai dengan perancangan vidio.				√	

		penempatan logo yang sesuai.					√
		pemilihan jenis huruf jelas.					√
		animasi sesuai dengan kebutuhan video yang ditampilkan.				√	
2.	Audio	Keseuaian penggunaan narasi suara, logat, serta durasi kemunculan audio				√	
		dialog suara yang mudah untuk dipahami					√
		Bacaan sudah sesuai dengan kebutuhan video yang ditampilkan.				√	
3.	Cerita	Alur cerita yang konsisten sesuai dengan ringkasan cerita yang disampaikan dalam video.				√	
		Alur cerita yang tampilan menarik.					√
		Kejelasan penyampaian cerita.					√
		Makna cerita dapat dipahami.					√

Saran:.....

Singaraja, 6 Juli 2024



I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd



		penempatan logo yang sesuai.		✓		
		pemilihan jenis huruf jelas.			✓	
		animasi sesuai dengan kebutuhan video yang ditampilkan.			✓	
2.	Audio	Keseuaian penggunaan narasi suara, logat, serta durasi kemunculan audio			✓	
		dialog suara yang mudah untuk dipahami				✓
		Bacaan sudah sesuai dengan kebutuhan video yang ditampilkan.			✓	
3.	Cerita	Alur cerita yang konsisten sesuai dengan ringkasan cerita yang disampaikan dalam video.			✓	
		Alur cerita yang tampilan menarik.			✓	
		Kejelasan penyampaian cerita.			✓	
		Makna cerita dapat dipahami.			✓	

Saran: 1) Tkar posisi logo umksha dan PTL
 2) Tambahkan umksha pada kalimat terakhir

.....

Singaraja,

 (Gede Bendo Sawa, S.Pd. M.Ln.)

Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi

Uji Ahli Isi

Nama Prof. ~~Dr.~~ Kaduk Suranata, Spd, M Pd., KONS

Alamat :

Umur :

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Pekerjaan :

- Pelajar/Mahasiswa Pegawai Swasta
 Pedagang Pengusaha
 PNS Lain-lain

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini mengenai konten Video Animasi 2D tentang Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jika ada saran atau masukan, silakan tuliskan dalam kolom yang tersedia untuk saran. Harap memperhatikan kriteria penilaian sebagai berikut :

Penilaian	Keterangan
1	Tidak Setuju
2	Kurang Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

Form Angket Respon:

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik saat mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menggunakan media video animasi.				✓	
2	Saya tidak paham bagaimana mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓			✗	
3	Video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menarik					✓
4	Penyajian video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> mudah dipahami.				✓	
5	Saya semakin antusias dalam mencari informasi tentang Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa.				✓	

6	Saya lebih suka mencari informasi Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa melalui video animasi daripada melalui gambar dan buku.				✓
7	Saya mengalami kesulitan dalam memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓			
8	Saya lebih mudah memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi 2D.				✓
9	Saya mendapatkan informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2D.				✓
10	Saya kesulitan dalam mengingat informasi dengan baik ketika menerima informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓			
11	Saya memahami pentingnya informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2 dimensi yang berjudul " <i>reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> ".				✓
12	Saat menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul " <i>Penanggulangan Perilaku Bullying Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> ". Saya dapat memahami aspek-aspek yang terkait dengan perilaku <i>bullying</i> diantara siswa.				✓
13	Setelah menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul " <i>Penanggulangan Perilaku Bullying Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> " saya dapat memahami dampak perilaku <i>bullying</i> .				✓
14	Ketika menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D <i>Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> , saya dapat mengetahui bahwa penanggulangan perilaku <i>bullying</i> ini melibatkan kolaborasi antara berbagai pihak, yaitu sekolah, pemerintah dan orang tua.				✓

15	Saya dapat menyadari bahwa tindakan perilaku <i>bullying</i> dapat menimbulkan dampak negatif yang merugikan baik bagi korban maupun pelaku.					✓
----	--	--	--	--	--	---

Saran:.....
.....
.....

Singaraja, 01 Juli 2024


(Prof. Dr. Kadek Sunata, S.Pd., M.Pd., Koms)

UJI AHLI ISI

Nama : L. Indayah, S. Pd

Alamat : Jln. Patimuro 64 Singaraja

Umur : 40

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Pekerjaan :

- Pelajar/Mahasiswa Pegawai Swasta
 Pedagang Pengusaha
 PNS Lain-lain

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini mengenai konten Video Animasi 2D tentang Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jika ada saran atau masukan, silakan tuliskan dalam kolom yang tersedia untuk saran. Harap memperhatikan kriteria penilaian sebagai berikut :

Penilaian	Keterangan
1	Tidak Setuju
2	Kurang Setuju
3	Cukup Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

Form Angket Respon:

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat tertarik saat mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menggunakan media video animasi.				✓	
2	Saya tidak paham bagaimana mencari informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓				
3	Video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> menarik				✓	
4	Penyajian video animasi 2D penanggulangan perilaku <i>bullying</i> mudah dipahami.					✓
5	Saya semakin antusias dalam mencari informasi tentang Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa.				✓	

6	Saya lebih suka mencari informasi Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa melalui video animasi daripada melalui gambar dan buku.				✓
7	Saya mengalami kesulitan dalam memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓			
8	Saya lebih mudah memahami informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi 2D.				✓
9	Saya mendapatkan informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2D.				✓
10	Saya kesulitan dalam mengingat informasi dengan baik ketika menerima informasi penanggulangan perilaku <i>bullying</i> melalui media video animasi.	✓			
11	Saya memahami pentingnya informasi tentang cara penanggulangan perilaku <i>bullying</i> pada siswa melalui video animasi 2 dimensi yang berjudul " <i>reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> ".				✓
12	Saat menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul "Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D <i>Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> ". Saya dapat memahami aspek-aspek yang terkait dengan perilaku <i>bullying</i> diantara siswa.				✓
13	Setelah menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi yang berjudul "Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D <i>Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> " saya dapat memahami dampak perilaku <i>bullying</i> .				✓
14	Ketika menyaksikan Video Animasi 2 Dimensi Penanggulangan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Dengan Judul Vidio 2D <i>Reject To Bullying, Awaken The Monster In You</i> , saya dapat mengetahui bahwa penanggulangan perilaku <i>bullying</i> ini melibatkan kolaborasi antara berbagai pihak, yaitu sekolah, pemerintah dan orang tua.				✓

15	Saya dapat menyadari bahwa tindakan perilaku <i>bullying</i> dapat menimbulkan dampak negatif yang merugikan baik bagi korban maupun pelaku.					✓
----	--	--	--	--	--	---

Saran:.....
.....
.....

Singaraja,



(Lindayati, S.pd.....)



Lampiran 10. Responden siswa

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : Fitriana
2. Jenis Kelamin : perempuan
3. Usia : 16
4. Pekerjaan : siswa
5. Alamat : jln. melaki
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban : *Efektif*
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban : *Paham*

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
 Jawaban: *sangat setuju*
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Sangat setuju*
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
 Jawaban: *Netral*
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Sangat setuju*
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
 Jawaban: *Cocok*
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Setuju*
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: *Cukup setuju*

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : *Gede Echi Warclana*
2. Jenis Kelamin : *Laki - Laki*
3. Usia : *16 Thn*
4. Pekerjaan : *Siswi*
5. Alamat : *Banyuwings .*
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *sangat setuju*
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban: *sangat setuju*
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban: *sangat setuju*
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban: *sangat Efektif*
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban: *sangat setuju*
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban: *Paham*

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
Jawaban: Jelas
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban: Cukup
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
Jawaban: Netral
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban: Cukup Setuju
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
Jawaban: Cocok
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban: Setuju
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban: Sangat Setuju

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : Komang Agus Juniartha
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki
3. Usia : 16 tahun
4. Pekerjaan : Siswa
5. Alamat : -
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : Sangat Setuju
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat setuju
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: sangat setuju
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
 Jawaban: cukup Efektif
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Setuju
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
 Jawaban: paham

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
 Jawaban: *7e/9e*.....
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *5a7941 setuju*.....
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
 Jawaban: *5a7941 terhubung*.....
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *5e7e124*.....
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
 Jawaban: *5c0c0e*.....
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *5a7941 setuju*.....
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: *5a7941 setuju*.....

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : Kadck Silo Septi Antari
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 15 tahun
4. Pekerjaan : Siswi
5. Alamat : Jln. P. Mengangan GG Kaptan Japa

6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : Sangat Setuju.....
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju.....
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju.....
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
 Jawaban: Efektif.....
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju.....
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
 Jawaban: Paham.....

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
 Jawaban: *Jelas*
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Cukup*
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
 Jawaban: *Netral*
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Cukup Setuju*
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
 Jawaban: *Cocok*
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: *Setuju*
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: *Sangat Jelas*

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : I Putu Nira Satria Wibawa Putra Lohbak
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki
3. Usia : 17
4. Pekerjaan : Siswa
5. Alamat :
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : ..Sangat setuju.....
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban: ..sangat setuju.....
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban: ..sangat setuju.....
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban: ..Cukup Efektif.....
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban: ..setuju.....
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban: ..Cukup Paham.....

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (**Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas**)
 Jawaban: Sangat jelas.....
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: Setuju.....
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (**Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung**)
 Jawaban: Netral.....
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: Sangat Setuju.....
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (**Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok**)
 Jawaban: Sangat Cocok.....
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: Sangat Setuju.....
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju**)
 Jawaban: Cukup Setuju.....

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : luh widia kartika s.
2. Jenis Kelamin : perempuan
3. Usia : 15 thn
4. Pekerjaan : siswa
5. Alamat : -
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : Sangat Setuju
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
 Jawaban: Efektif
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
 Jawaban: sangat paham

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (**Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas**)
 Jawaban: Jelas.....
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: Cukup.....
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (**Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung**)
 Jawaban: Netral.....
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: Cukup setuju.....
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (**Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok**)
 Jawaban: Cocok.....
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: setuju.....
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju**)
 Jawaban: Sangat setuju.....

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : *YD. Fran Gautama Baratio*
2. Jenis Kelamin : *Putri*
3. Usia : *17*
4. Pekerjaan : *Siswa*
5. Alamat : *Nesa Percaik Dusun Menaba kec. Banjar*

6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : *Sangat Setuju*

7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : *Sangat Setuju*

8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban : *Sangat Setuju*

9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
 Jawaban : *Cukup Efektif*

10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban : *Setuju*

11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
 Jawaban : *Cukup Paham*

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (**Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas**)
 Jawaban: *Sangat jelas*.....
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Setuju*.....
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (**Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung**)
 Jawaban: *Netral*.....
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Sangat setuju*.....
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (**Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok**)
 Jawaban: *Sangat Cocok*.....
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Setuju*.....
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Sangat Setuju*.....

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : mahesa ardians yah Basnan
2. Jenis Kelamin : laki-laki
3. Usia : -
4. Pekerjaan : Siswa
5. Alamat : Temukus, bingin banjar
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : Sangat setuju
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : sangat setuju
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : sangat setuju
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban : CUKUP EFEKTIF
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban : Setuju
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban : cukup Paham

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
 Jawaban: CUKUP JELAS
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: CUKUP SETUJU
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
 Jawaban: Netral
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: CUKUP SETUJU
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
 Jawaban: CUKUP COCOK
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: SANGAT SETUJU
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: SANGAT SETUJU

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : Jihan Pahriza dan Gita April
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 16
4. Pekerjaan : Siswa
5. Alamat : Jalan Gunung Seman, Kp Singaraja
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : Sangat Setuju
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : Sangat Setuju
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : Sangat Setuju
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban : Cukup Efektif
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban : Setuju
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajukan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban : Cukup Paham

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas)
 Jawaban: Jelas
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Cukup
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung)
 Jawaban: Netral
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Cukup Setuju
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok)
 Jawaban: Cocok
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
 Jawaban: Setuju
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
 Jawaban: Sangat Setuju

Kuesioner Penelitian

1. Nama Lengkap : *Dennis Reupan*
2. Jenis Kelamin : *Laki - laki*
3. Usia : *16 Tahun*
4. Pekerjaan : *Siswa*
5. Alamat : *Kaliasan / Banjar Dinas km1 Kungjung*
6. Apa Anda memahami tentang perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
7. Apa Anda mengetahui cara penanggulangan perilaku *bullying* diantara siswa setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
8. Apakah Anda memahami dampak psikologis yang mungkin dialami korban *bullying* setelah menonton video ini? (Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju)
Jawaban : *Sangat setuju*
9. Seberapa efektif menurut Anda video animasi 2 dimensi dalam menyampaikan pesan tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (Sangat Efektif, Efektif, Cukup Efektif, Kurang Efektif, Tidak Efektif)
Jawaban : *Cukup efektif*
10. Apakah Anda merasa lebih teredukasi tentang perilaku *bullying* setelah menonton video animasi ini? (Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju)
Jawaban : *Setuju*
11. Bagaimana tingkat pemahaman Anda tentang strategi yang diajarkan dalam video untuk mengatasi perilaku *bullying*? (Sangat Paham, Paham, Cukup Paham, Kurang Paham, Tidak Paham)
Jawaban : *Cukup paham*

12. Seberapa jelas konsep-konsep yang disampaikan dalam video ini, seperti konsekuensi perilaku *bullying* dan pentingnya kepedulian terhadap sesama? (**Sangat jelas, Jelas, Cukup Jelas, Kurang Jelas, Tidak Jelas**)
 Jawaban: *Jelas*
13. Apakah Anda merasa video ini memberikan inspirasi atau motivasi bagi Anda dalam mengatasi situasi *bullying* yang mungkin Anda temui? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Cukup*
14. Sejauh mana Anda merasa terhubung dengan karakter atau situasi yang digambarkan dalam video? (**Sangat terhubung, Netral, Cukup terhubung, Kurang terhubung, Tidak terhubung**)
 Jawaban: *Netral*
15. Apakah Anda merasa bahwa video ini memberikan solusi yang dapat diterapkan di kehidupan nyata untuk menghadapi situasi *bullying*? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Cukup Setuju*
16. Bagaimana pendapat Anda tentang kecocokan antara gaya animasi yang digunakan dengan konten yang disampaikan? (**Sangat Cocok, Cocok, Cukup Cocok, Kurang Cocok, Tidak Cocok**)
 Jawaban: *Cocok*
17. Apakah Anda berpikir bahwa video ini dapat membantu mengubah persepsi masyarakat tentang pentingnya penanggulangan perilaku *bullying* di sekolah? (**Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Setuju*
18. Apakah Anda akan merekomendasikan video ini kepada orang lain sebagai sumber informasi tentang penanggulangan perilaku *bullying*? (**Sangat Setuju/Setuju/Cukup Setuju/Kurang Setuju/Tidak Setuju**)
 Jawaban: *Sangat Jelas*

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.

HASIL OBSERVASI



Gambar 1. Mengirim Surat, memohon izin untuk melakukan observasi penelitian skripsi.



Gambar 2. Melakukan Observasi di jurusan otomotif sebagai objek penelitian



Gambar 3. Melakukan observasi di jurusan X DKV3 Sebagai kelas yang akan digunakan untuk uji responden.



Gambar 4. Melakukan uji ahli isi bersama guru disekolah SMKN 3 Singaraja.



RIWAYAT HIDUP



Putu Evi Susita Dewi lahir di Asah Gobleg pada tanggal 05 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Putu Mustika dan Ibu Ketut Sumartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Ki Barak Panji Perum Panji Lestari Blok F No.1 Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SDN 4 Gobleg dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN Satu Atap Negeri 1 Banjar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMKN 1 Sukasada jurusan Multimedia dan melanjutkan ke Sarjana Jurusan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Animasi 2 Dimensi Penanggulangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa “*Reject To Bullying Awaken The Monster In You*“. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.