

LAMPIRAN



Lampiran 1 Kisi-Kisi Studi Pendahuluan

No	Aspek	Butir Pertanyaan	Nomor Butir Pertanyaan
1.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran	Apakah pembelajaran biologi di sekolah berlangsung menarik? a. Menarik b. Kurang menarik	1
		Apakah anda merasa antusias saat belajar materi genetika? a. Ya b. Tidak	6
		Apakah anda tertarik untuk membaca media pembelajaran yang anda miliki saat ini? a. Ya b. Tidak	3
2.	Kesulitan Belajar	Apakah anda sering merasa kesulitan dalam memahami materi/konsep pembelajaran biologi khususnya pada materi genetika? a. Ya b. Tidak	5
		Apakah anda dapat memahami materi genetika dengan baik? a. Ya b. Tidak	7
		Menurut anda, apa yang membuat anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi genetika? a. Metode pembelajaran yang kurang bervariasi	8

		<ul style="list-style-type: none"> b. Bahan belajar yang kurang menarik dan terbatas c. Kurang tertarik pada materi 	
3.	Kebutuhan Bahan Ajar	<p>Apakah media pembelajaran yang anda gunakan saat ini mampu memfasilitasi anda belajar secara mandiri?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ya b. Tidak 	4
		<p>Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran digital dalam pembelajaran biologi?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ya b. Tidak 	2
		<p>Apakah perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik dan berbasis digital dalam mempelajari materi genetika?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ya b. Tidak 	9
4.	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Quizizz Paper Mode</i>	<p>Apakah anda pernah belajar dengan media pembelajaran yang interaktif?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ya b. Tidak c. Mungkin 	10
		<p>Menurut anda, apakah dengan belajar menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan terdapat <i>mini games</i> dalam materi biologi akan meningkatkan antusias anda dalam mempelajari biologi?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ya 	11

		b. Tidak	
		Anda cenderung tertarik melihat warna gelap atau terang pada buku teks? a. Gelap b. Terang	12

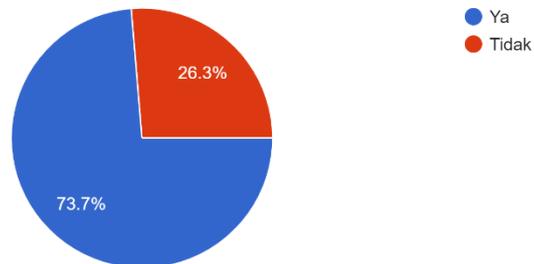
No	Aspek	Butir Pertanyaan	Nomor Butir Pertanyaan
1.	Pola tingkah laku	Metode pembelajaran apa yang anda sukai? a. Ceramah b. Diskusi c. Percobaan/praktikum	1
		Bagaimana pendapat anda mengenai materi genetika? a. Sangat sulit b. Sulit c. Mudah d. Sangat mudah	2
		Dari sumber mana saja anda mempelajari materi genetika? a. Buku paket b. Buku lks/modul c. Internet	3
		Apakah anda memiliki smartphone? (android, ios, dsb)? a. Ya b. Tidak	4
		Apakah anda memiliki laptop? a. Ya	5

		b. Tidak	
		Berapa lama anda menggunakan smartphone dalam sehari? a. <1 jam b. 1 jam c. 2 jam d. > 2 jam	6
		Bagaimanakah kualitas jaringan internet anda? a. Baik b. Normal c. Kurang baik	7
2.	Kecenderungan Gaya Belajar	Anda lebih senang belajar dengan? a. Membaca b. Menonton video pembelajaran c. Melakukan praktik	8
		Menurut anda, apakah penggunaan bahan ajar elektronik seperti <i>Quizizz</i> yang memuat teks, gambar, animasi, video pembelajaran, dan kuis interaktif akan membuat anda lebih tertarik dan antusias dalam mempelajari materi genetika? a. Ya b. Tidak	9

Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan

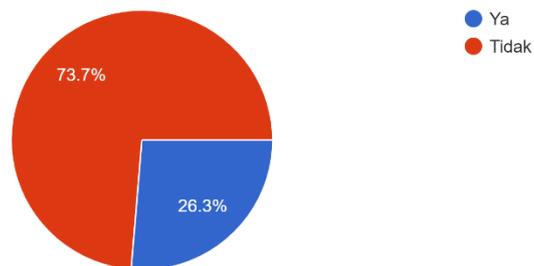
Apakah anda sering merasa kesulitan dalam memahami materi/konsep pembelajaran biologi khususnya pada materi genetika?

38 responses



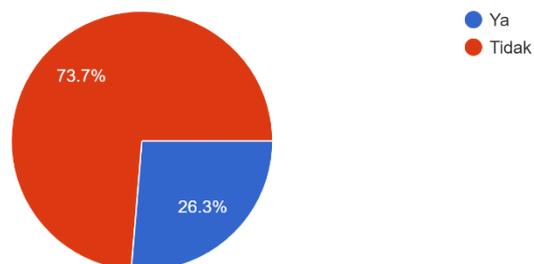
Apakah anda merasa antusias saat belajar materi genetika?

38 responses



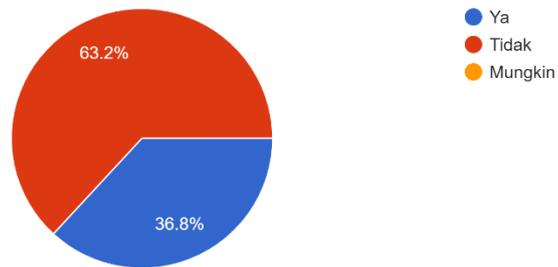
Apakah anda dapat memahami materi genetika dengan baik?

38 responses



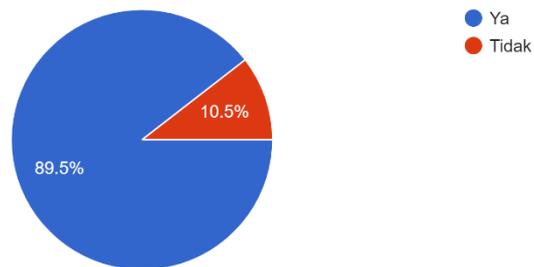
Apakah anda pernah belajar dengan media pembelajaran yang interaktif?

38 responses



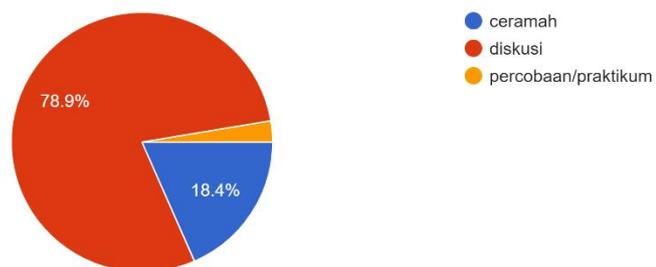
Menurut anda, apakah dengan belajar menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan terdapat mini games dalam materi biologi akan me...katkan antusias anda dalam mempelajari biologi?

38 responses



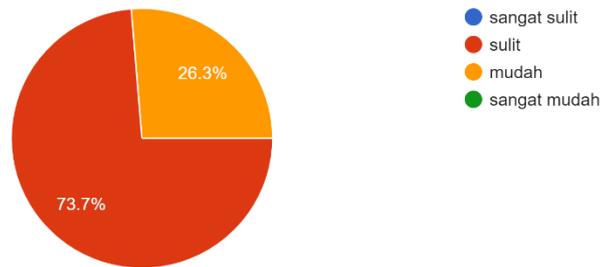
Metode pembelajaran apa yang anda sukai?

38 responses



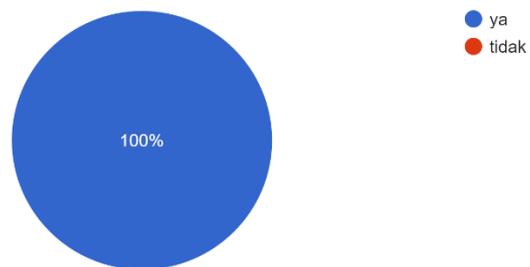
Bagaimana pendapat anda mengenai materi genetika?

38 responses



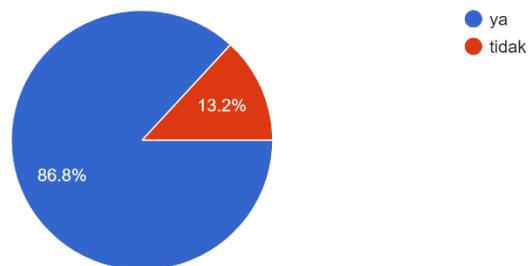
Apakah anda memiliki smartphone?

38 responses



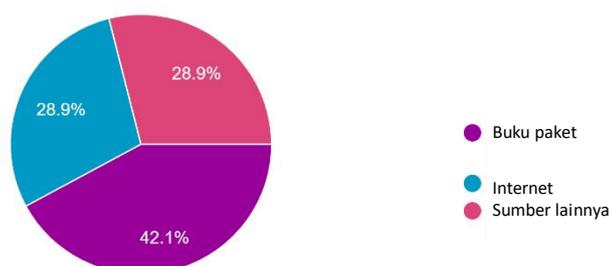
Apakah anda memiliki laptop?

38 responses



Dari sumber mana saja anda mempelajari materi genetika?

38 responses



Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

ASPEK	BUTIR WAWANCARA
Analisis Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> A. Kurikulum yang diterapkan di sekolah B. Kesesuaian silabus dengan kurikulum C. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) D. Penerapan Nilai Ketuntasan Minimal (KKM)
Analisis Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> A. Jumlah siswa dalam 1 kelas B. Kondisi ruang kelas yang memadai dalam pembelajaran C. Sumber ajar yang digunakan guru D. Buku pegangan guru dalam pembelajaran E. Buku pegangan siswa dalam pembelajaran F. Sarana penunjang guru G. Sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah H. Sarana penunjang siswa (seperti <i>gadget</i>)
Analisis Materi	<ul style="list-style-type: none"> A. Kesesuaian buku pegangan siswa dengan silabus B. Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti pembelajaran dengan baik C. Respon siswa saat guru menyampaikan materi D. Guru menutup pembelajaran dengan baik
Kinerja dalam Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> A. Proses pembelajaran biologi di sekolah B. Media pembelajaran yang digunakan dalam menunjang pembelajaran C. Media pembelajaran mencakup keseluruhan materi pembelajaran D. Antusias siswa saat guru menerapkan media pembelajaran E. Kekurangan media pembelajaran yang digunakan F. Presentase siswa yang dapat mencapai KKM G. Kriteria media pembelajaran yang diperlukan untuk pembelajaran biologi H. Persetujuan guru akan dilaksanakannya penelitian pengembangan

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Guru



Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa



Lampiran 6 Dokumentasi Studi Pendahuluan via *Google form*



Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validasi Instrumen

Instrumen Ahli Media

Tabulasi penilaian ahli		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli II	Kurang relevan	A=0	B=0
	Relevan	C=0	D=20

$$Vc = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$Vc = \frac{20}{A+B+C+20} = 1 \text{ (Sangat valid)}$$

Instrumen Ahli Materi

Tabulasi penilaian ahli		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli II	Kurang relevan	A=0	B=0
	Relevan	C=0	D=20

$$Vc = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$Vc = \frac{20}{A+B+C+20} = 1 \text{ (Sangat valid)}$$

Instrumen Ahli Bahasa

Tabulasi penilaian ahli		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli II	Kurang relevan	A=0	B=0
	Relevan	C=0	D=16

$$Vc = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$Vc = \frac{16}{A+B+C+16} = 1 \text{ (Sangat valid)}$$

Instrumen Kepraktisan Guru

Tabulasi penilaian ahli		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli II	Kurang relevan	A=0	B=0
	Relevan	C=0	D=18

$$Vc = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$Vc = \frac{18}{A+B+C+18} = 1 \text{ (Sangat valid)}$$

Instrumen Kepraktisan Siswa

Tabulasi penilaian ahli		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli II	Kurang relevan	A=0	B=0
	Relevan	C=0	D=15

$$Vc = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$Vc = \frac{15}{A+B+C+15} = 1 \text{ (Sangat valid)}$$



Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen oleh Pembimbing

Nama Validator : Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.

Instansi : Undiksha

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Media <i>liveworksheet</i> yang dikembangkan efektif dan efisien (<i>web</i> merespons dengan cepat)	√	
2.	Penggunaan yang mudah digunakan (<i>usability</i>) seperti adanya menu bar, icon ilustrasi menuju halaman yang diinginkan dan ketepatan respon media	√	
3.	Pengoperasian media <i>liveworksheet</i> yang sederhana	√	
4.	Media <i>liveworksheet</i> mudah dicari dalam mesin telusur	√	
5.	<i>Reliabel</i> (Penggunaan tidak mudah hang)	√	
6.	Penggunaan <i>liveworksheet</i> yang tidak mudah berhenti saat dioperasikan	√	
7.	<i>Safety</i> (Tidak adanya virus ataupun permintaan memberikan data diri sehingga aman dan terlindungi dalam penggunaannya)	√	
8.	Penggunaan media <i>liveworksheet</i> dapat dioperasikan oleh semua <i>software</i> serta perangkat <i>hardware</i> seperti <i>smartphone</i> , laptop, dan komputer	√	
9.	Media <i>liveworksheet</i> yang mudah diakses tanpa harus meng- <i>install</i> perangkat khusus lainnya	√	
10.	<i>Reusable</i> (dapat diakses secara terus menerus atau dalam jangka waktu panjang dan tidak terikat tempat)	√	
11.	Media <i>liveworksheet</i> yang diakses dan penggunaan yang tidak membutuhkan banyak ruang penyimpanan perangkat	√	
12.	Pengembangan media <i>liveworksheet</i> kreatif dan inovatif	√	
13.	Keterbacaan teks meliputi ukuran, mudah dibaca, konsisten, dan menarik	√	
14.	Tipografi media <i>liveworksheet</i> menarik dan mudah dibaca	√	
15.	Media <i>liveworksheet</i> komunikatif (sesuai dengan tujuan dan sejalan dengan keinginan pengguna)	√	
16.	Desain tampilan media yang menarik dan mudah digunakan	√	
17.	Ikon dalam halaman yang jelas dan menarik	√	

18.	Media dilengkapi gambar , penjelasan dan video yang mudah dipahami	√	
19.	Ilustrasi mampu mengungkap makna/arti dari objek sesuai dengan kenyataan	√	
20.	Komposisi penggunaan tampilan warna, desain dan pengoptimalan ruang layar	√	

Validator,



Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si

NIP. 198701022020122008



Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	√	
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
3.	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)	√	
4.	Keluasan materi yang disajikan dalam media	√	
5.	Materi aktual	√	
6.	Materi memiliki relevansi dengan konsep pembelajaran MPI	√	
7.	Materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupan nyata	√	
8.	Materi jelas atau mudah dipahami	√	
9.	Materi disajikan dengan alur yang mudah dipahami	√	
10.	Materi disajikan secara sistematis	√	
11.	Keruntutan konsep materi yang ditampilkan	√	
12.	Materi dilengkapi dengan video dan gambar yang relevan	√	
13.	Materi disampaikan dengan lengkap dalam media <i>liveworksheet</i>	√	
14.	Materi dikemas dengan bentuk yang menarik	√	
15.	Kesesuaian materi dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi	√	
16.	Materi mendorong siswa untuk mencari informasi secara lebih mendalam	√	
17.	Mendorong siswa memiliki rasa keingintahuan	√	
18.	Mendorong interaksi antar siswa	√	
19.	Mendorong siswa dalam memahami materi yang berujung pada menambahnya ilmu pengetahuan	√	
20.	Mendorong siswa dalam membangun interaksi antar kelompok	√	

Validator,



Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si

NIP. 198701022020122008

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI BAHASA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Media pengembangan <i>liveworksheet</i> menggunakan kalimat atau gaya bahasa mengikuti aturan Bahasa Indonesia	√	
2.	Kalimat yang digunakan efektif	√	
3.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan istilah baru yang membingungkan	√	
4.	Bahasa istilah digunakan tepat dan akurat	√	
5.	Bahasa yang mudah dipahami	√	
6.	Bahasa yang komunikatif dan mudah dimengerti	√	
7.	Bahasa dalam media <i>liveworksheet</i> yang menarik siswa	√	
8.	Bahasa memberikan pemahaman atau informasi	√	
9.	Bahasa menciptakan pemikiran baru	√	
10.	Bahasa dapat menciptakan dialog dan interaktif antar individu	√	
11.	Bahasa menciptakan siswa untuk menukar informasi atau pengetahuan	√	
12.	Bahasa dapat menciptakan dan membangun motivasi belajar siswa	√	
13.	Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan pengetahuan siswa	√	
14.	Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan emosional siswa	√	
15.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	√	
16.	Istilah atau ejaan menyesuaikan dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	√	

Validator,



.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kelengkapan ilustrasi berupa gambar dan video	√	
2.	Desain yang ditampilkan sesuai dengan materi yang digunakan yaitu pewarisan dan penyimpangan semu hukum mendel	√	
3.	Keterbacaan huruf dan kalimat dalam media pembelajaran	√	
4.	Desain media yang terstruktur	√	
5.	Desain media yang menarik secara umum	√	
6.	Kesesuaian materi dalam <i>Liveworksheet</i> dengan SK-KD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar)	√	
7.	Isi Materi dilengkapi oleh peta konsep dan tujuan kegiatan pembelajaran	√	
8.	Materi sesuai dengan konsep pembelajaran dan relevan	√	
9.	Adanya tes di dalam materi dengan tujuan melihat pencapaian pembelajaran	√	
10.	Kemenerikan isi materi yang digabungkan dengan <i>Liveworksheet</i> berbasis MPI	√	
11.	Penggunaan media yang praktis	√	
12.	Kemudahan pengaksesan media sehingga siswa mudah melakukan kegiatan pembelajaran	√	
13.	Desain media yang fleksibel dapat digunakan kapanpun	√	
14.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang cocok digunakan dalam pembelajaran	√	
15.	Penerapan media <i>Liveworksheet</i> membantu siswa dalam belajar	√	
16.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang mudah dalam pembelajaran	√	
17.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> memunculkan kemandirian belajar	√	
18.	Penerapan media dilengkapi oleh rekaman kegiatan siswa berupa <i>form</i> atau rekaman kegiatan	√	

Validator,


.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah	√	
2.	<i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan	√	
3.	<i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya	√	
4.	<i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan	√	
5.	Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak	√	
6.	Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki	√	
7.	Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan	√	
8.	Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami	√	
9.	Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya untuk melakukan kegiatan belajar	√	
10.	<i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata	√	
11.	<i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar	√	
12.	<i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi	√	
13.	Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah	√	
14.	Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman	√	
15.	Susunan kalimat yang disajikan terstruktur	√	

Validator,



.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Media <i>liveworksheet</i> yang dikembangkan efektif dan efisien (<i>web merespons dengan cepat</i>)	✓	
2.	Penggunaan yang mudah digunakan (<i>usability</i>) seperti adanya menu bar, icon ilustrasi menuju halaman yang diinginkan dan ketepatan respon media	✓	
3.	Pengoperasian media <i>liveworksheet</i> yang sederhana	✓	
4.	Media <i>liveworksheet</i> mudah dicari dalam mesin telusur	✓	
5.	<i>Reliabel</i> (Penggunaan tidak mudah hang)	✓	
6.	Penggunaan <i>liveworksheet</i> yang tidak mudah berhenti saat dioperasikan	✓	
7.	<i>Safety</i> (Tidak adanya virus ataupun permintaan memberikan data diri sehingga aman dan terlindungi dalam penggunaannya)	✓	
8.	Penggunaan media <i>liveworksheet</i> dapat dioperasikan oleh semua <i>software</i> serta perangkat <i>hardware</i> seperti <i>smartphone</i> , laptop, dan komputer	✓	
9.	Media <i>liveworksheet</i> yang mudah diakses tanpa harus meng- <i>install</i> perangkat khusus lainnya	✓	
10.	<i>Reusable</i> (dapat diakses secara terus menerus atau dalam jangka waktu panjang dan tidak terikat tempat)	✓	
11.	Media <i>liveworksheet</i> yang diakses dan penggunaan yang tidak membutuhkan banyak ruang penyimpanan perangkat	✓	
12.	Pengembangan media <i>liveworksheet</i> kreatif dan inovatif	✓	
13.	Keterbacaan teks meliputi ukuran, mudah dibaca, konsisten, dan menarik	✓	
14.	Tipografi media <i>liveworksheet</i> menarik dan mudah dibaca	✓	
15.	Media <i>liveworksheet</i> komunikatif (sesuai dengan tujuan dan sejalan dengan keinginan pengguna)	✓	
16.	Desain tampilan media yang menarik dan mudah digunakan	✓	
17.	Ikon dalam halaman yang jelas dan menarik	✓	
18.	Media dilengkapi gambar, penjelasan dan video yang mudah dipahami	✓	
19.	Ilustrasi mampu mengungkap makna/arti dari objek sesuai dengan kenyataan	✓	
20.	Komposisi penggunaan tampilan warna, desain dan pengoptimalan ruang layar	✓	

Validator,


.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)	✓	
4.	Keluasan materi yang disajikan dalam media	✓	
5.	Materi aktual	✓	
6.	Materi memiliki relevansi dengan konsep pembelajaran MPI	✓	
7.	Materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupan nyata	✓	
8.	Materi jelas atau mudah dipahami	✓	
9.	Materi disajikan dengan alur yang mudah dipahami	✓	
10.	Materi disajikan secara sistematis	✓	
11.	Keruntutan konsep materi yang ditampilkan	✓	
12.	Materi dilengkapi dengan video dan gambar yang relevan	✓	
13.	Materi disampaikan dengan lengkap dalam media <i>liveworksheet</i>	✓	
14.	Materi dikemas dengan bentuk yang menarik	✓	
15.	Kesesuaian materi dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi	✓	
16.	Materi mendorong siswa untuk mencari informasi secara lebih mendalam	✓	
17.	Mendorong siswa memiliki rasa keingintahuan	✓	
18.	Mendorong interaksi antar siswa	✓	
19.	Mendorong siswa dalam memahami materi yang berujung pada menambahnya ilmu pengetahuan	✓	
20.	Mendorong siswa dalam membangun interaksi antar kelompok	✓	

Validator,

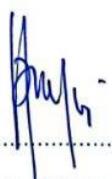

.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI BAHASA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Media pengembangan <i>liveworksheet</i> menggunakan kalimat atau gaya bahasa mengikuti aturan Bahasa Indonesia	✓	
2.	Kalimat yang digunakan efektif	✓	
3.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan istilah baru yang membingungkan	✓	
4.	Bahasa istilah digunakan tepat dan akurat	✓	
5.	Bahasa yang mudah dipahami	✓	
6.	Bahasa yang komunikatif dan mudah dimengerti	✓	
7.	Bahasa dalam media <i>liveworksheet</i> yang menarik siswa	✓	
8.	Bahasa memberikan pemahaman atau informasi	✓	
9.	Bahasa menciptakan pemikiran baru	✓	
10.	Bahasa dapat menciptakan dialog dan interaktif antar individu	✓	
11.	Bahasa menciptakan siswa untuk menukar informasi atau pengetahuan	✓	
12.	Bahasa dapat menciptakan dan membangun motivasi belajar siswa	✓	
13.	Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan pengetahuan siswa	✓	
14.	Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan emosional siswa	✓	
15.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	✓	
16.	Istilah atau ejaan menyesuaikan dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	✓	

Validator,


.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kelengkapan ilustrasi berupa gambar dan video	✓	
2.	Desain yang ditampilkan sesuai dengan materi yang digunakan yaitu pewarisan dan penyimpangan semu hukum mendel	✓	
3.	Keterbacaan huruf dan kalimat dalam media pembelajaran	✓	
4.	Desain media yang terstruktur	✓	
5.	Desain media yang menarik secara umum	✓	
6.	Kesesuaian materi dalam <i>Liveworksheet</i> dengan SK-KD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar)	✓	
7.	Isi Materi dilengkapi oleh peta konsep dan tujuan kegiatan pembelajaran	✓	
8.	Materi sesuai dengan konsep pembelajaran dan relevan	✓	
9.	Adanya tes di dalam materi dengan tujuan melihat pencapaian pembelajaran	✓	
10.	Kemudahan isi materi yang digabungkan dengan <i>Liveworksheet</i> berbasis MPI	✓	
11.	Penggunaan media yang praktis	✓	
12.	Kemudahan pengaksesan media sehingga siswa mudah melakukan kegiatan pembelajaran	✓	
13.	Desain media yang fleksibel dapat digunakan kapanpun	✓	
14.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang cocok digunakan dalam pembelajaran	✓	
15.	Penerapan media <i>Liveworksheet</i> membantu siswa dalam belajar	✓	
16.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang mudah dalam pembelajaran	✓	
17.	Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> memunculkan kemandirian belajar	✓	
18.	Penerapan media dilengkapi oleh rekaman kegiatan siswa berupa <i>form</i> atau rekaman kegiatan	✓	

Validator,


.....
NIP.

Nama Validator :
Instansi :

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

No.	Instrumen (Butir Soal)	Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah	✓	
2.	<i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan	✓	
3.	<i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya	✓	
4.	<i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan	✓	
5.	Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak	✓	
6.	Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki	✓	
7.	Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan	✓	
8.	Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami	✓	
9.	Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya untuk melakukan kegiatan belajar	✓	
10.	<i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata	✓	
11.	<i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar	✓	
12.	<i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi	✓	
13.	Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah	✓	
14.	Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman	✓	
15.	Susunan kalimat yang disajikan terstruktur	✓	

Validator,


.....
NIP.

Lampiran 9 Hasil Validasi oleh Ahli Materi

Lembar Validasi Ahli Materi pada Materi Genetika

Judul Penelitian : Pengembangan *liveworksheet* pada materi Genetika untuk Kelas XII SMA
Peneliti : Nely Khairunnisa
Validator : Ni Rute Dian Perfiwi, M.Si.
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

A. Tujuan
Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah mengukur seberapa layak *liveworksheet* dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 5 dan skor terendah 1 sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
3. Komentar dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan.

Hormat saya,

Nely Khairunnisa

Nama Validator : Ni Putu Dian Pertwi, M.Si.
 Instansi : Padi Pendidikan Biologi / Biologi, Undiksha
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI ISI (MATERI)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Desain pembelajaran	1. Kejelasan tujuan pembelajaran					✓	
	2. Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓	
	3. Kesesuaian materi dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)				✓		dihuliskan SK & KD pada materi di awal slide.
	4. Keluasan materi yang disajikan dalam media					✓	
	5. Materi aktual					✓	
Isi materi (content)	6. Materi memiliki relevansi dengan konsep pembelajaran MPI					✓	
	7. Materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupan nyata					✓	
	8. Materi jelas atau mudah dipahami				✓		beberapa soal perlu penjelasan yg lebih detail agar tidak ambigu.
	9. Materi disajikan dengan alur yang mudah dipahami					✓	
	10. Materi disajikan secara sistematis					✓	
	11. Keruntutan konsep materi yang ditampilkan					✓	
	12. Materi dilengkapi dengan video dan gambar yang relevan					✓	
	13. Materi disampaikan dengan lengkap dalam media <i>liveworksheet</i>				✓		
	14. Materi dikemas dengan bentuk yang menarik				✓		ada beberapa tipe soal yg sulit & menantang, soal koreksi tidak terbaca (tertutupi)
	15. Kesesuaian materi dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi					✓	
	16. Materi mendorong siswa				✓		dalam worksheet beri penjelasan / petunjuk, saat siswa diminta ul menari bahan yg diluar dari materi yg disediakan di video

	untuk mencari informasi secara lebih mendalam						
Mendorong Keingintahuan	17. Mendorong siswa memiliki rasa keingintahuan				✓		Kasi petunjuk atau informasi yg mengatak siswa mencari tahu lebih lanjut.
	18. Mendorong interaksi antar siswa					✓	
	19. Mendorong siswa dalam memahami materi yang berujung pada menambahnya ilmu pengetahuan					✓	
	20. Mendorong siswa dalam membangun interaksi antar kelompok					✓	

Komentar dan Saran:

Materi pada media sudah baik, hanya perlu diperbaiki kembali untuk beberapa pertanyaan, pada soal yang kalimatnya masih ambigu atau perlu penjelasan lebih detail, sebaiknya di deskripsikan di dalam kalimat soal. Terutama untuk soal yg informasinya tidak ditampilkan di video. Tautan untuk media "penyimpangan Mendel pertemuan 2" tidak dapat dibuka/diakses

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,



NI PITU DIAN PERTIWI, M.Si

NIP. 198701022020122008...

Nama Validator : Prof. M.P. (Banyan)
 Instansi : UMI
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI ISI (MATERI)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Desain pembelajaran	1. Kejelasan tujuan pembelajaran				✓		
	2. Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓		
	3. Kesesuaian materi dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)					✓	
	4. Keluasan materi yang disajikan dalam media				✓		
Isi materi (content)	5. Materi aktual				✓		
	6. Materi memiliki relevansi dengan konsep pembelajaran MPI				✓		
	7. Materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan permasalahan yang ada di dalam kehidupan nyata				✓		
	8. Materi jelas atau mudah dipahami				✓		
	9. Materi disajikan dengan alur yang mudah dipahami				✓		
	10. Materi disajikan secara sistematis				✓		
	11. Keruntutan konsep materi yang ditampilkan				✓		
	12. Materi dilengkapi dengan video dan gambar yang relevan				✓		
	13. Materi disampaikan dengan lengkap dalam media <i>liveworksheet</i>				✓		
	14. Materi dikemas dengan bentuk yang menarik				✓		
	15. Kesesuaian materi dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi				✓		
	16. Materi mendorong siswa				✓		

	untuk mencari informasi secara lebih mendalam						
Mendorong Keingintahuan	17. Mendorong siswa memiliki rasa keingintahuan				✓		
	18. Mendorong interaksi antar siswa				✓		
	19. Mendorong siswa dalam memahami materi yang berujung pada penambahannya ilmu pengetahuannya				✓		
	20. Mendorong siswa dalam membangun interaksi antar kelompok				✓		

Komentar dan Saran:

Saran: lihat nilai

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,

Prof. Apri Bayana
NIP. 19581231980011005

Lampiran 10 Hasil Validasi oleh Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media pada Materi Genetika

Judul Penelitian : Pengembangan Livenessheet pada Materi Genetika untuk Siswa Kelas XII SMA
Peneliti : Nely Khairunnisa
Validator :
Pekerjaan/Jabatan :

A. Tujuan

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah mengukur seberapa layak *livenessheet* dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 5 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

3. Komentar dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan.

Hormat saya,



Nely Khairunnisa

Nama Validator :
 Instansi :
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI MEDIA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Rekayasa Perangkat Lunak	1. Media <i>liveworksheet</i> yang dikembangkan efektif dan efisien (<i>web</i> merespons dengan cepat)					✓	
	2. Penggunaan yang mudah digunakan (<i>usability</i>) seperti adanya menu bar, icon ilustrasi menuju halaman yang diinginkan dan ketepatan respon media				✓		
	3. Pengoperasian media <i>liveworksheet</i> yang sederhana				✓		
	4. Media <i>liveworksheet</i> mudah dicari dalam mesin telusur				✓		
	5. <i>Reliabel</i> (Penggunaan tidak mudah hang)				✓		
	6. Penggunaan <i>liveworksheet</i> yang tidak mudah berhenti saat dioperasikan					✓	
	7. <i>Safety</i> (Tidak adanya virus ataupun permintaan memberikan data diri sehingga aman dan terlindungi dalam penggunaannya)					✓	
	8. Penggunaan media <i>liveworksheet</i> dapat dioperasikan oleh semua <i>software</i> serta perangkat <i>hardware</i> seperti <i>smartphone</i> , laptop, dan komputer					✓	
	9. Media <i>liveworksheet</i> yang mudah diakses tanpa harus meng- <i>install</i> perangkat khusus lainnya					✓	
	10. <i>Reusable</i> (dapat diakses secara terus menerus atau dalam jangka waktu					✓	

	panjang dan tidak terikat tempat)						
	11. Media <i>liveworksheet</i> yang diakses dan penggunaan yang tidak membutuhkan banyak ruang penyimpanan perangkat					✓	
Desain Visual	12. Pengembangan media <i>liveworksheet</i> kreatif dan inovatif					✓	
	13. Keterbacaan teks meliputi ukuran, mudah dibaca, konsisten, dan menarik					✓	
	14. Tipografi media <i>liveworksheet</i> menarik dan mudah dibaca					✓	
	15. Media <i>liveworksheet</i> komunikatif (sesuai dengan tujuan dan sejalan dengan keinginan pengguna)					✓	
	16. Desain tampilan media yang menarik dan mudah digunakan					✓	
	17. Ikon dalam halaman yang jelas dan menarik					✓	
	18. Media dilengkapi gambar, penjelasan dan video yang mudah dipahami					✓	
	19. Ilustrasi mampu mengungkap makna/arti dari objek sesuai dengan kenyataan					✓	
	20. Komposisi penggunaan tampilan warna, desain dan pengoptimalan ruang layar					✓	

Komentar dan Saran:

- Ada pengantar video, number video ditulis dibawah
- Beberapa font ukurannya di perbesar

- Feed back untuk Group belum ada.
- Ketuntasan penggunaan belum ada, bisa ditunjukkan video

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,

Dr. Komang Sudarma, I.Pd, M.Pd.

NIP. 197204201001121001

Nama Validator :
 Instansi :
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI MEDIA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Rekayasa Perangkat Lunak	1. Media <i>liveworksheets</i> yang dikembangkan efektif dan efisien (<i>web</i> merespons dengan cepat)					✓	
	2. Penggunaan yang mudah digunakan (<i>usability</i>) seperti adanya menu bar, icon ilustrasi menuju halaman yang diinginkan dan ketepatan respon media					✓	
	3. Pengoperasian media <i>liveworksheets</i> yang sederhana					✓	
	4. Media <i>liveworksheets</i> mudah dicari dalam mesin telusur					✓	
	5. <i>Reliabel</i> (Penggunaan tidak mudah hang)				✓		
	6. Penggunaan <i>liveworksheets</i> yang tidak mudah berhenti saat dioperasikan				✓		
	7. <i>Safety</i> (Tidak adanya virus ataupun permintaan memberikan data diri sehingga aman dan terlindungi dalam penggunaannya)					✓	
	8. Penggunaan media <i>liveworksheets</i> dapat dioperasikan oleh semua <i>software</i> serta perangkat <i>hardware</i> seperti <i>smartphone</i> , laptop, dan komputer				✓		
	9. Media <i>liveworksheets</i> yang mudah diakses tanpa harus meng- <i>install</i> perangkat khusus lainnya					✓	
	10. <i>Reusable</i> (dapat diakses secara terus menerus atau dalam jangka waktu				✓		

	panjang dan tidak terikat tempat)							
	11. Media <i>liveworksheet</i> yang diakses dan penggunaan yang tidak membutuhkan banyak ruang penyimpanan perangkat						✓	
Desain Visual	12. Pengembangan media <i>liveworksheet</i> kreatif dan inovatif				✓			
	13. Keterbacaan teks meliputi ukuran, mudah dibaca, konsisten, dan menarik				✓			
	14. Tipografi media <i>liveworksheet</i> menarik dan mudah dibaca				✓			
	15. Media <i>liveworksheet</i> komunikatif (sesuai dengan tujuan dan sejalan dengan keinginan pengguna)				✓			
	16. Desain tampilan media yang menarik dan mudah digunakan				✓			
	17. Ikon dalam halaman yang jelas dan menarik				✓			
	18. Media dilengkapi gambar, penjelasan dan video yang mudah dipahami						✓	
	19. Ilustrasi mampu mengungkap makna/arti dari objek sesuai dengan kenyataan					✓		
	20. Komposisi penggunaan tampilan warna, desain dan pengoptimalan ruang layar					✓		

Komentar dan Saran:

→ Perlu dibuat petunjuk penggunaan/pemodifikasi (mulai dari cara menuju awal ke quiz212 sampai informasi pengerjaan *live worksheet*).

.....
.....
.....

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,



Dr. I Wayan Sukra Warpaka, M.Ed

NIP.

Lampiran 11 Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa

Lampiran 08. Hasil Validator Ahli Bahasa

Lembar Validasi Ahli Bahasa pada Materi Genetika

Judul Penelitian	: Pengembangan Livenessheet pada Materi Genetika untuk Siswa Kelas XII SMA
Peneliti	: Nely Khairunnisa
Validator	: Ida Ayu Eade Suarmita, S.Pd.
Pekerjaan/Jabatan	: Guru

A. Tujuan

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah mengukur seberapa layak *livenessheet* dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 5 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

3. Masukan dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan.

Hormat saya,



Nely Khairunnisa

Nama Validator :
 Instansi :
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Lugas	1. Media pengembangan <i>liveworksheet</i> menggunakan kalimat atau gaya bahasa mengikuti aturan Bahasa Indonesia				✓		
	2. Kalimat yang digunakan efektif			✓			
	3. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan istilah baru yang membingungkan				✓		
	4. Bahasa istilah digunakan tepat dan akurat					✓	
	5. Bahasa yang mudah dipahami				✓		
Komunikatif	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dimengerti			✓			
	7. Bahasa dalam media <i>liveworksheet</i> yang menarik siswa				✓		
	8. Bahasa memberikan pemahaman atau informasi				✓		
	9. Bahasa menciptakan pemikiran baru				✓		
Dialog dan Interaktif	10. Bahasa dapat menciptakan dialog dan interaktif antar individu				✓		
	11. Bahasa menciptakan siswa untuk menukar informasi atau pengetahuan				✓		
	12. Bahasa dapat menciptakan dan membangun motivasi belajar siswa				✓		
Kesesuaian dengan perkembangan siswa	13. Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan pengetahuan siswa				✓		
	14. Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan				✓		

	tingkat perkembangan emosional siswa						
Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	15. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia		✓				
	16. Istilah atau ejaan menyesuaikan dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia			✓			

Komentar dan Saran:

Secara garis besar sudah komunikatif tetapi perlu diperhatikan beberapa kata / pilihan katanya, penggunaan tanda baca dan ejaan. Perlu diperhatikan keefektifan kalimat pada bagian studi kasusnya (kalimat perintahnya) dan pada pertanyaan-pertanyaannya agar keakuratan dipahami kg. Harus konsisten dalam penulisan istilah (Conto genotip aka juga genotipe)

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,

Ida Ayu Fado Suarmita, S.Pd.

NIP. 197905092006042026

Nama Validator : I Ceuti Ayu Pute Padnyani, S.Pd
 Instansi : SMA Negeri 1 Guntur
 Tanggal Validasi :

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Lugas	1. Media pengembangan <i>liveworksheet</i> menggunakan kalimat atau gaya bahasa mengikuti aturan Bahasa Indonesia				✓		
	2. Kalimat yang digunakan efektif				✓		
	3. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan istilah baru yang membingungkan				✓		
	4. Bahasa istilah digunakan tepat dan akurat			✓			
	5. Bahasa yang mudah dipahami				✓		
Komunikatif	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dimengerti				✓		
	7. Bahasa dalam media <i>liveworksheet</i> yang menarik siswa				✓		
	8. Bahasa memberikan pemahaman atau informasi				✓		
	9. Bahasa menciptakan pemikiran baru				✓		
Dialog dan Interaktif	10. Bahasa dapat menciptakan dialog dan interaktif antar individu				✓		
	11. Bahasa menciptakan siswa untuk menukar informasi atau pengetahuan				✓		
	12. Bahasa dapat menciptakan dan membangun motivasi belajar siswa				✓		
Kesesuaian dengan perkembangan siswa	13. Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan tingkat perkembangan pengetahuan siswa				✓		
	14. Bahasa yang digunakan menyesuaikan dengan						

	tingkat perkembangan emosional siswa				✓	
Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	15. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia				✓	
	16. Istilah atau ejaan menyesuaikan dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia				✓	

Komentar dan Saran:

Sudah baik, namun perlu diperhatikan lagi konsistensi dalam pengajaran tata bahasa dan penulisan.

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Validator,



I. Sarah Ayu Putri Pradnyani, S.Pd

NIP.

Lampiran 12 Hasil Uji oleh Guru

Nama : I Kadek Juni Artawan, S.Pd
 NIP : 199406162023211013
 Instansi : SMA Negeri 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN GURU

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Desain Media	1. Kelengkapan ilustrasi berupa gambar dan video				✓		
	2. Desain yang ditampilkan sesuai dengan materi yang digunakan yaitu pewarisan dan penyimpangan semu hukum mendel				✓		
	3. Keterbacaan huruf dan kalimat dalam media pembelajaran				✓		
	4. Desain media yang terstruktur			✓			
	5. Desain media yang menarik secara umum			✓			
Isi Materi	6. Kesesuaian materi dalam <i>Liveworksheet</i> dengan SK-KD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar)			✓			
	7. Isi Materi dilengkapi oleh peta konsep dan tujuan kegiatan pembelajaran	✗		✓			
	8. Materi sesuai dengan konsep pembelajaran dan relevan			✓			
	9. Adanya tes di dalam materi dengan tujuan melihat pencapaian pembelajaran				✓		
	10. Kemenarikan isi materi yang digabungkan dengan <i>Liveworksheet</i> berbasis MPI				✓		
Perangkat Lunak	11. Penggunaan media yang praktis				✓		
	12. Kemudahan pengaksesan media sehingga siswa mudah melakukan kegiatan pembelajaran				✓		

	13. Desain media yang fleksibel dapat digunakan kapanpun			✓		
Penerapan Media	14. Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang cocok digunakan dalam pembelajaran				✓	
	15. Penerapan media <i>Liveworksheet</i> membantu siswa dalam belajar			✓		
	16. Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang mudah dalam pembelajaran			✓		
	17. Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> memunculkan kemandirian belajar			✓		
	18. Penerapan media dilengkapi oleh rekaman kegiatan siswa berupa <i>form</i> atau rekaman kegiatan				✓	

Komentar dan Saran:

Media yg dikembangkan sudah sesuai dg tuntutan belajar/kebutuhan belajar siswa tetapi perlu di tingkatkan kembali tentang tujuan materi yg akan disampaikan terutama dalam membuat peta konsep dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.

Responden,

I. Kadek Juni Artawan, S.Pd
NIP. 19940616 2023 21 2013

Nama
NIP
Instansi

: Ni Nyoman Meli Artini
: 196506241989032010
: SMAN 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN GURU

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Desain Media	1. Kelengkapan ilustrasi berupa gambar dan video					✓	
	2. Desain yang ditampilkan sesuai dengan materi yang digunakan yaitu pewarisan dan penyimpangan semu hukum mendel				✓		
	3. Keterbacaan huruf dan kalimat dalam media pembelajaran					✓	
	4. Desain media yang terstruktur				✓		
	5. Desain media yang menarik secara umum				✓		
Isi Materi	6. Kesesuaian materi dalam <i>Liveworksheet</i> dengan SK-KD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar)					✓	
	7. Isi Materi dilengkapi oleh peta konsep dan tujuan kegiatan pembelajaran			✓			
	8. Materi sesuai dengan konsep pembelajaran dan relevan				✓		
	9. Adanya tes di dalam materi dengan tujuan melihat pencapaian pembelajaran				✓		
	10. Kemenarikan isi materi yang digabungkan dengan <i>Liveworksheet</i> berbasis MPI				✓		
Perangkat Lunak	11. Penggunaan media yang praktis				✓		
	12. Kemudahan pengaksesan media sehingga siswa mudah melakukan kegiatan pembelajaran					✓	

Nama
NIP
Instansi

: / Made Wijana S.Pd.
: 19690621 200609 1 005
: SMAN SER

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN GURU

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Desain Media	1. Kelengkapan ilustrasi berupa gambar dan video					✓	
	2. Desain yang ditampilkan sesuai dengan materi yang digunakan yaitu pewarisan dan penyimpangan semu hukum mendel					✓	
	3. Keterbacaan huruf dan kalimat dalam media pembelajaran				✓		
	4. Desain media yang terstruktur					✓	
	5. Desain media yang menarik secara umum					✓	
Isi Materi	6. Kesesuaian materi dalam <i>Liveworksheet</i> dengan SK-KD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar)				✓		
	7. Isi Materi dilengkapi oleh peta konsep dan tujuan kegiatan pembelajaran				✓		
	8. Materi sesuai dengan konsep pembelajaran dan relevan					✓	
	9. Adanya tes di dalam materi dengan tujuan melihat pencapaian pembelajaran				✓		
	10. Kemenarikan isi materi yang digabungkan dengan <i>Liveworksheet</i> berbasis MPI				✓		
Perangkat Lunak	11. Penggunaan media yang praktis				✓		
	12. Kemudahan pengaksesan media sehingga siswa mudah melakukan kegiatan pembelajaran				✓		

	13. Desain media yang fleksibel dapat digunakan kapanpun					✓	
Penerapan Media	14. Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> yang cocok digunakan dalam pembelajaran					✓	
	15. Penerapan media <i>Liveworksheet</i> membantu siswa dalam belajar					✓	
	16. Penggunaan media yang mudah dalam pembelajaran					✓	
	17. Penggunaan media <i>Liveworksheet</i> memunculkan kemandirian belajar					✓	
	18. Penerapan media dilengkapi oleh rekaman kegiatan siswa berupa <i>form</i> atau rekaman kegiatan					✓	

Komentar dan Saran:

.....
.....
.....
.....

Responden,

.....
NIP.

Lampiran 13 Hasil Uji Kelompok Kecil

Angket Respon Siswa Terhadap *Liveworksheet*

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket

Nama : Kadek Yuni Dwi Setiani
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				✓		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan					✓	
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				✓		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				✓		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki					✓	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				✓		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				✓		

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata				✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah				✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman				✓		
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

Jey.

.....

Nama : KADEK BHISMA DEVA. WIJAYA
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA N 1 SERIDIT

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah					✓	
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				✓		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya					✓	
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak					✓	
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki					✓	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan					✓	
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami					✓	
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				✓		

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata			✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar			✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah			✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman			✓		
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur			✓		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama : Kadek RICA Cahyani
 Kelas : XII MIA
 Sekolah : SMAN 1 SERI RIT

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				√		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan			√			
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya			√			
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan			√			
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak			√			
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki		√				
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan		√				
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				√		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya			√			

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata			√		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar			√		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi			√		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah			√		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman			√		
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur			√		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,



.....

Nama : Ketut Marsini
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah					√	
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan					√	
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				√		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan					√	
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak					√	
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki					√	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan					√	
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				√		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya					√	

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata				✓	
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓	
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah				✓	
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman				✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓	

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama :Putu Rista Sri Wangi Artini
 Kelas : XII Mia 2
 Sekolah : SMA N 1 SEARIT

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				✓		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				✓		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				✓		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				✓		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki				✓		
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				✓		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				✓		

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata			✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar			✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi			✓		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah			✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman				✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓	

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

Resti
R. S. A.

Nama : Ni Luh Galuh Indah Cahya
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				✓		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan			✓			
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya					✓	
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				✓		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki				✓		
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				✓		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				✓		

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata			✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar			✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi			✓		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah			✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman			✓		
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur			✓		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Responden,

Gahl
 (Ni Luh Galuh Indah Antika)

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah					✓	
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan					✓	
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				✓		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak					✓	
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki					✓	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami					✓	
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya					✓	

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata					✓	
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi					✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah					✓	
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman					✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama : Kekut Yanti
 Kelas : XII MIA2
 Sekolah : SMA N 1 Siring

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				√		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				√		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya					√	
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan					√	
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				√		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki				√		
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				√		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami			√			
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				√		

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata				✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah				✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman					✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur					✓	

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

[Handwritten Signature]

.....
Ketut Yanti

Nama : Kadak Suarjama
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA N 1 Seririt

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				✓		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				✓		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				✓		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				✓		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki				✓		
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				✓		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya				✓		

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata				✓		
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓		
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓		
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah				✓		
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman				✓		
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓		

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama : Ni Nengah Nanda Melyani
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt.

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah				√		
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				√		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya				√		
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				√		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak				√		
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki			√		√	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				√		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				√		
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya					√	

	untuk melakukan kegiatan belajar					
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata				✓	
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar				✓	
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi				✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah				✓	
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman				✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur				✓	

Komentar dan Saran:

Materi yang dipaparkan bisa dipahami dengan baik.

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama : Gd Denta Mahendra Putra
 Kelas : XII MIA 2
 Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt.

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah					✓	
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan				✓		
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya					✓	
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan				✓		
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak					✓	
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki				✓		
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan				✓		
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami					✓	
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya					✓	

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata					✓	
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar					✓	
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi					✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah					✓	
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman					✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur					✓	

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

INSTRUMENT UJI KEPRAKTISAN SISWA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Perangkat Lunak	1. Saya cepat memahami penggunaan <i>liveworksheet</i> karena fitur yang mudah					✓	
	2. <i>Liveworksheet</i> yang saya gunakan tidak mengalami keterlambatan atau pemberhentian saat mengoperasikan					✓	
	3. <i>Liveworksheet</i> dapat diakses dimana saja dan kapan saja, digunakan sesuai dengan kebutuhan saya					✓	
	4. <i>Liveworksheet</i> dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi genetika karena mudahnya pengaksesan					✓	
	5. Penggunaan <i>liveworksheet</i> tidak memerlukan penyimpanan yang banyak					✓	
	6. Saya dapat mengakses <i>liveworksheet</i> dengan semua perangkat yang dimiliki					✓	
	7. Saya merasa aman dalam menggunakan <i>liveworksheet</i> karena tidak terdapat virus ataupun hal-hal yang mengganggu penggunaan					✓	
Desain Visual	8. Materi yang disajikan dalam <i>liveworksheet</i> mudah dipahami					✓	
	9. Tampilan dari <i>liveworksheet</i> menarik sehingga mendorong saya					✓	

	untuk melakukan kegiatan belajar						
	10. <i>Liveworksheet</i> yang saya akses dapat dijadikan media pembelajaran karena materi yang dikemas bersumber dari kehidupan nyata					✓	
	11. <i>Liveworksheet</i> yang diintegrasikan dengan MPI menambah keinginan kegiatan belajar					✓	
	12. <i>Liveworksheet</i> dilengkapi dengan video dan gambar yang mempermudah saya memahami materi					✓	
Bahasa	13. Bahasa digunakan dalam <i>liveworksheet</i> jelas dan mudah					✓	
	14. Bahasa yang sederhana sehingga memudahkan pemahaman					✓	
	15. Susunan kalimat yang disajikan terstruktur					✓	

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,

.....

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

NO. : B.10.800/1027/SMAN1Seririt/DIKPORA

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19730928 199801 1 002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Nely Khairunnisa
Program Studi : Pendidikan Biologi
NIM : 2013041034
PT : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian atau pengambilan data untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi di kelas XII MIA pada tanggal 28 Maret 2024 di SMA Negeri 1 Seririt”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 01 April 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16 Riwayat Hidup



Nely Khairunnisa lahir di Denpasar pada tanggal 05 Juni 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Edy Maryono dan Ibu Rusida. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama islam. Penulis beralamat di Perumahan Taman Sekar, Padangsambian, Denpasar Barat, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Muhammadiyah 3 Denpasar pada tahun 2014. Penulis melanjutkan sekolah menengah di SMP Sapta Andika Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Denpasar. Penulis melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ini tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Liveworksheet* Menggunakan Aplikasi *Quizizz* pada Materi Genetika untuk Siswa SMA”.



Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Liveworksheet* Menggunakan Aplikasi *Quizizz* pada Materi Genetika untuk Siswa SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2024

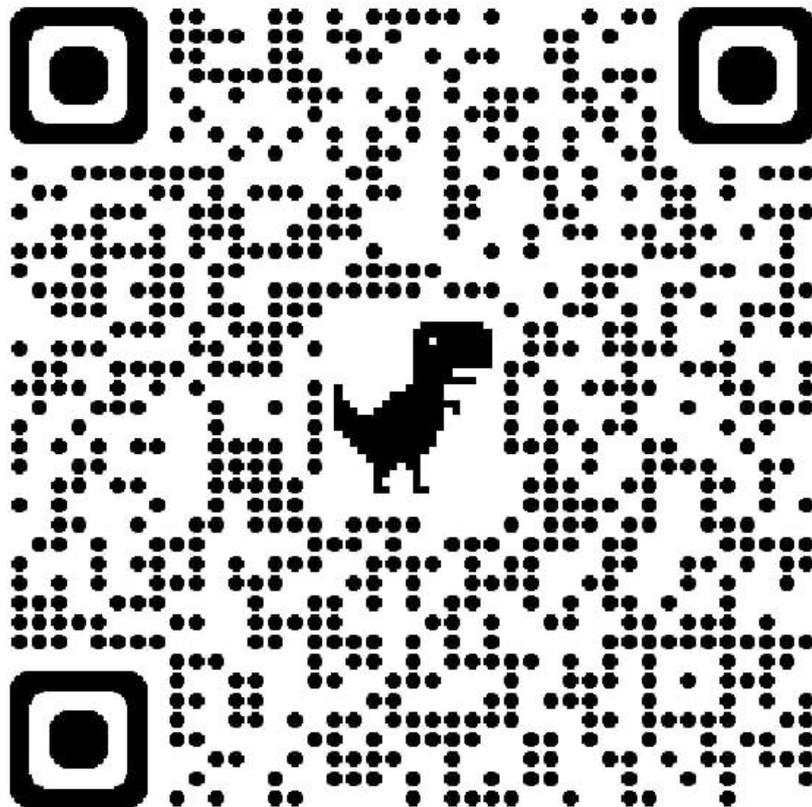
Yang membuat pernyataan,


Nely K.

Lampiran 18 Hasil Produk *Liveworksheet*

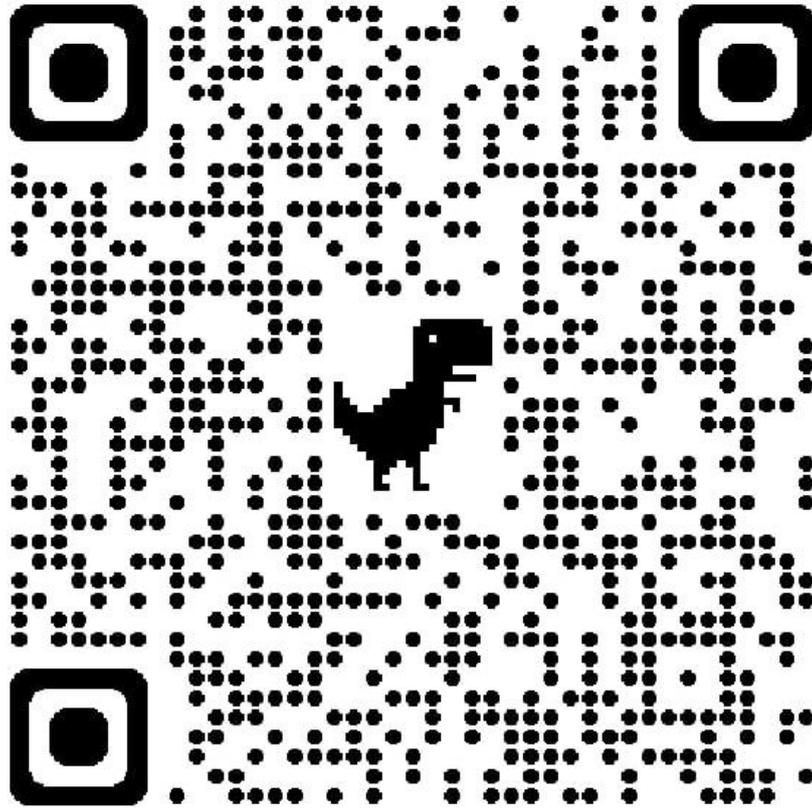
Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup Pertemuan 1

<https://quizizz.com/embed/presentation/65e81c46f94159687b469b80>



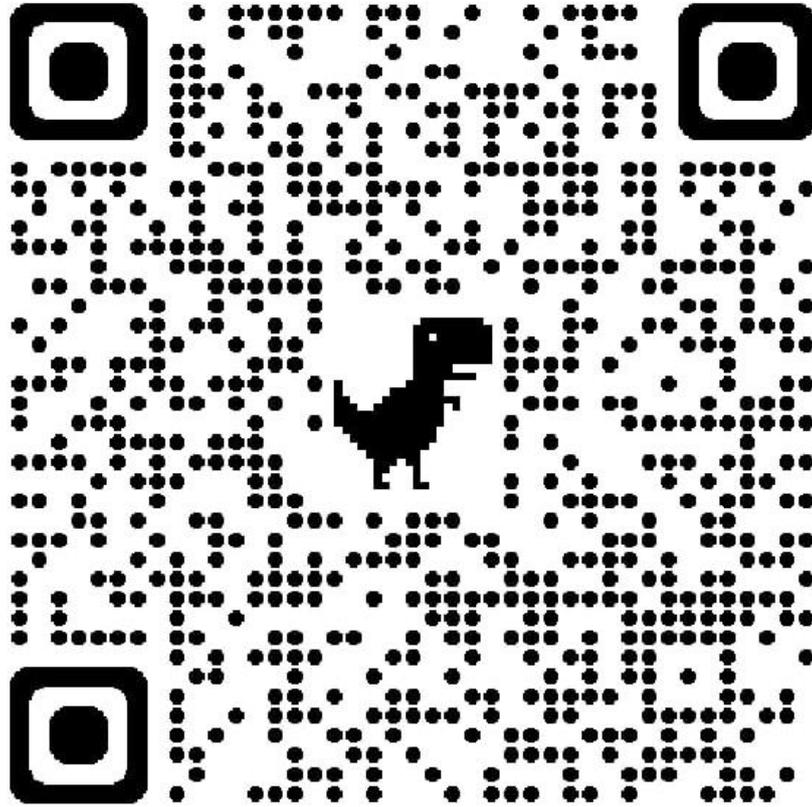
Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup Pertemuan 2

<https://quizizz.com/embed/presentation/65e81d1ad130ba07c9e3694d>



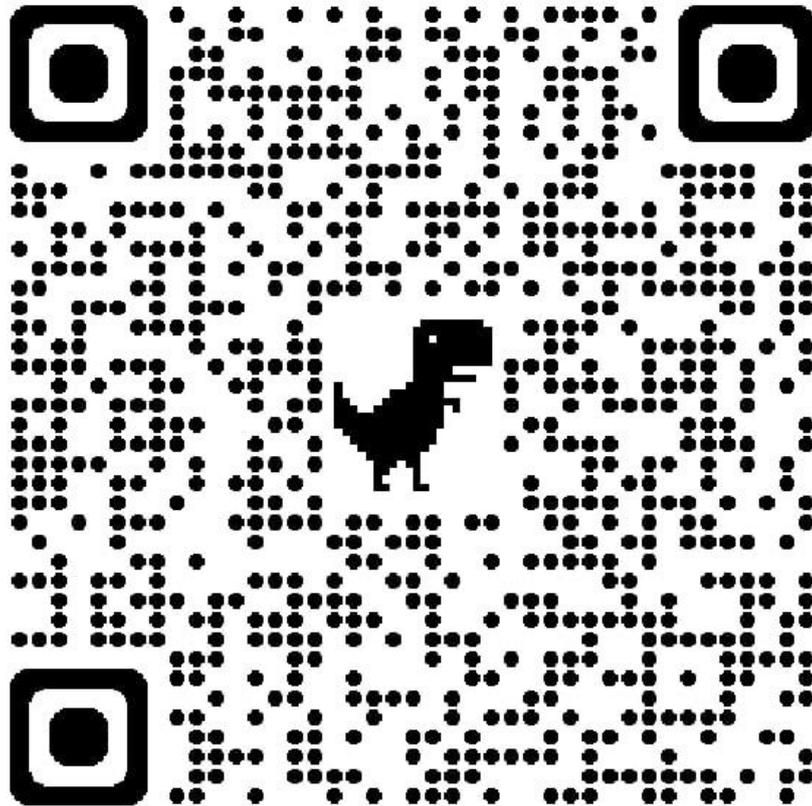
Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup Pertemuan 3

<https://quizizz.com/embed/presentation/65e81d82d130ba6300e36982>



Penyimpangan Semu Hukum Mendel Pertemuan 1

<https://quizizz.com/embed/presentation/65e81df05915dd4d5a89f157>



Kelainan Genetik

<https://quizizz.com/embed/presentation/65e83f2046820b08c692bbf5>

