

**PENGEMBANGAN *LIVEWORKSHEET*  
MENGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI  
GENETIKA UNTUK SISWA SMA**



**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**PENGEMBANGAN *LIVEWORKSHEET*  
MENGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI  
GENETIKA UNTUK SISWA SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Nely Khairunnisa**

**2013041034**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005

Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.  
NIP. 198701022020122008

Skripsi oleh Nely Khairunnisa ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.


NIP. 195812311986011005

(Ketua)

  
Ni Putu Dian Bertiwi, M.Si.

NIP. 198701022020122008

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

(Anggota)

  
Ni Putu Sri-Ratna Dewi, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198603072015042001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : .....


Tanggal : .....

Ketua Ujian, **Mengetahui,** Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat.Sci  
NIP. 196901161994031001

  
Ni Putu Sri Ratna Dewi, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Liveworksheet* Menggunakan Aplikasi *Quizizz* pada Materi Genetika untuk Siswa SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2024.....

Yang membuat pernyataan,

  
The stamp is circular with a blue background and a yellow border. It features the text "UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA" at the top and "UNDIKSHA" at the bottom. In the center is a yellow figure of Lord Ganesha sitting on a lotus. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the signature is a small rectangular stamp with the text "METERAL TEMBEL" and "C9AKX705268383".



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Esa karena atas segala karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya-lah yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Liveworksheet* Menggunakan Aplikasi *Quizizz* pada Materi Genetika untuk Siswa SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekas Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus selaku dosen penguji I dan ahli media pada skripsi penulis atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Ketua jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, sekaligus selaku dosen penguji II atas motivasi dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Ida Bagus Putu Aryana, M. Si., selaku pembimbing utama dan sebagai ahli materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si., selaku pembimbing pendamping dan ahli materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Seririt yaitu Ibu Ida Ayu Kadek Suarwika, S.Pd. dan Ibu I Gusti Ayu Putu Pradnyani, S.Pd. selaku ahli bahasa yang sudah membantu untuk memvalidasi produk dan memberikan saran sehingga produk yang dihasilkan lebih sempurna.
7. Guru Biologi SMA Negeri 1 Seririt yaitu Bapak I Kadek Juni Artawan, S.Pd., Ibu Ni Nyoman Meli Artini S.Pd., dan Bapak I Made Wijana, S.Pd. yang sudah bersedia untuk memberikan persepsi penggunaan produk dalam penyelesaian skripsi ini.



8. Staf pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik dalam mengurus administrasi skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang paling Istimewa dalam hidup penulis. Mereka adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada anaknya yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya penulis dilahirkan dan dibesarkan oleh mereka.
10. Kakak penulis yang senantiasa memberikan dukungan materi berupa kuota dan asupan makanan kepada penulis serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Calon suami dari kakak penulis yang senantiasa mengajak penulis untuk *healing* bersama dan menjadi *photographer* setiap kejadian dalam penyelesaian skripsi ini.
12. *Support system* penulis dengan NIM 2113111021, kamu adalah malaikat penjaga penulis, yang membuat penulis aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada penulis cara yang benar dan menghibur penulis pada saat kritis.
13. Saudara seperantauan, ISMAWATI yang telah memberikan bantuan materi berupa pekerjaan *part time*, memberikan motivasi dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Sahabat 143 penulis, Salwaa dan Saabina yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi pembahasan maupun sistematika penulisan. Penulis berharap agar penelitian dalam Skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari dan berguna bagi semua pihak. Semoga Allah SWT. membalas semua amal baik yang telah membantu penelitian dalam berbagai kendala yang telah dihadapi penulis.

Akhir kata penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak atas terselesaikannya Skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1    Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2    Identifikasi Masalah.....	9
1. 3    Pembatasan Masalah.....	9
1. 4    Rumusan Masalah.....	10
1. 5    Tujuan Pengembangan.....	10
1. 6    Manfaat Pengembangan.....	11
1. 7    Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1. 8    Pentingnya Pengembangan.....	13
1. 9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1. 10   Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2. 1    Deskripsi Teoritis.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i> .....	22
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	23
2.1.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI).....	26
2.1.5 Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	29
2.1.6 Materi Genetika.....	30
2.1.7 Deskripsi SMA Negeri 1 Seririt.....	31
2. 2    Kajian Penelitian yang Relevan.....	33

2.3	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.4	Uji Coba Produk.....	48
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Rancang Bangun <i>Liveworksheet</i> .....	63
4.1.2	Validitas <i>Liveworksheet</i> .....	71
4.1.3	Kepraktisan <i>Liveworksheet</i> .....	73
4.1.4	Revisi Produk.....	75
4.2.1	Validitas <i>Liveworksheet</i> .....	81
4.2.2	Kepraktisan <i>Liveworksheet</i> .....	83
4.2	Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Sumber: Anglada, 2007) .....	40
Gambar 4. 1 Sampul Slide Depan.....	65
Gambar 4. 2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	65
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 4 Peta Konsep.....	67
Gambar 4. 5 Studi Kasus.....	68
Gambar 4. 6 Video Pembelajaran.....	69
Gambar 4. 7 Soal Mini Games.....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar .....	31
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3. 2 Angket Uji Validitas Materi.....	50
Tabel 3. 3 Angket Uji Validitas Media .....	52
Tabel 3. 4 Angket Uji Validitas Bahasa.....	54
Tabel 3. 5 Angket Uji Kepraktisan Guru.....	56
Tabel 3. 6 Angket Uji Kepraktisan Siswa .....	58
Tabel 3. 7 Kategori Skor Skala Likert.....	61
Tabel 3. 8 Interval Persentase Tingkat Kevalidan Produk .....	61
Tabel 3. 9 Interval Persentase Tingkat Kepraktisan Produk .....	62
Tabel 4. 1 Hasil Produk Liveworksheet .....	70
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Kevalidan Liveworksheet oleh Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kevalidan Liveworksheet oleh Ahli Media .....	72
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kevalidan Liveworksheet oleh Ahli Bahasa .....	73
Tabel 4. 5 Hasil Uji oleh Guru .....	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	74
Tabel 4. 7 . Hasil Revisi Produk.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Studi Pendahuluan .....	92
Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan.....	96
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	99
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Guru.....	100
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa .....	100
Lampiran 6 Dokumentasi Studi Pendahuluan via Google form .....	100
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validasi Instrumen .....	101
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen oleh Pembimbing .....	103
Lampiran 9 Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	114
Lampiran 10 Hasil Validasi oleh Ahli Media .....	119
Lampiran 11 Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 12 Hasil Uji oleh Guru.....	131
Lampiran 13 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	137
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	162
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	163
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	164
Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	165
Lampiran 18 Hasil Produk Liveworksheet .....	166

