

**TEACHERS' PERCEPTIONS OF ANIMATED VIDEO LEARNING FOR
STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SERIRIT**

By,

I Nyoman Wahyu Adiyana, NIM. 1712021245

Faculty of Language and Art, English Language Education,

Ganesha University of Education

Email: adiyanawahyu45@gmail.com

ABSTRACT

This study purposed investigate (1) English teacher perceptions in the implementation of animated video learning as an interesting media that could be applied; and (2) the problems occurred and solutions from the English teacher during the implementation of animated video learning as an interesting media for the students. The subject consisted of 3 English teachers at SMA Negeri 1 Seririt. The data were collected with questionnaire and interview methods. The data were qualitatively and quantitatively analyzed. The findings revealed that (a) teachers had positive perception towards the implementation of animated video at SMAN 1 Seririt; (2) there are four challenges encountered by English teachers such as the limited material provided in the animated videos, lack of abilities in operating technology, such as YouTube or selecting the animated videos, students' less interest due to the different learning styles; and the lack of supporting facilities in the classroom. Further, the solutions to solve those challenges, teachers have their strategies. It consisted of four solutions, such as (a) re-explaining learning materials; (b) practicing and using the animated video consistently; (c) combining the animated video with other methods and media; (d) borrowing the supporting facilities in the teachers' office. It could be concluded that the animated video perceives as interactive learning media for English learning at SMAN 1 Seririt.

Key words: animated video, challenges, perception, solution.

PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK SISWA DI SMA NEGERI 1 SERIRIT

Oleh

I Nyoman Wahyu Adiyana, NIM. 1712021245

English Language Education, Faculty of Language and Art,
Ganesha University of Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki (1) persepsi guru bahasa Inggris dalam implementasi pembelajaran video animasi sebagai media yang menarik yang dapat diterapkan; dan (2) permasalahan yang terjadi dan solusi dari guru bahasa Inggris selama pelaksanaan pembelajaran video animasi sebagai media yang menarik bagi siswa. Subjek penelitian terdiri dari 3 orang guru bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Seririt. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner dan wawancara. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Temuan menunjukkan bahwa (a) guru memiliki persepsi positif terhadap implementasi video animasi di SMAN 1 Seririt; (b) terdapat empat tantangan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris seperti keterbatasan materi yang disediakan dalam video animasi, kurangnya kemampuan dalam mengoperasikan teknologi seperti YouTube atau memilih video animasi, minat siswa yang kurang karena gaya belajar yang berbeda; dan kurangnya fasilitas pendukung di dalam kelas. Selanjutnya, solusi untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut, para guru memiliki strategi masing-masing. Strategi tersebut terdiri dari empat solusi, yaitu (a) menjelaskan ulang materi pembelajaran; (b) mempraktikkan dan menggunakan video animasi secara konsisten; (c) menggabungkan video animasi dengan metode dan media lain; (d) meminjam fasilitas pendukung yang ada di ruang guru. Dapat disimpulkan bahwa video animasi dianggap sebagai media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran bahasa Inggris di SMAN 1 Seririt.

Kata Kunci: Video animasi, tantangan, persepsi, solusi.