

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PEMASANGAN BATA DAN  
KUSEN BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* KELAS XI BKP DI  
SMKN 3 SINGARAJA**

Oleh

**Antonius Alit Uumbu Jodi, NIM 1715051093**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Email: [antonius.alit06@gmail.com](mailto:antonius.alit06@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Mulai terbiasanya pembelajaran jarak jauh yang dipadu dengan tatap muka di kelas, namun masih belum adanya konten dan bahan ajar yang relevan saat ini yang dapat menghubungkan pembelajaran *online* dengan *offline* pada mata pelajaran Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi dan Properti. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan rancangan dan mengimplementasikan pengembangan konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti kelas XI BKP di SMK Negeri 3 Singaraja dengan menggunakan *Articulate Storyline 3*, (2) Mendeskripsikan respons guru mata pelajaran dan peserta didik terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti kelas XI BKP di SMK Negeri 3 Singaraja dengan *articulate storyline 3*. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI BKP di SMK Negeri 3 Singaraja dan satu orang guru pengampu mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan beberapa instrumen yaitu lembar validasi ahli (ahli isi, ahli desain dan media), angket uji coba perorangan, angket uji coba kelompok kecil, dan angket uji coba lapangan, angket respons guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil rancangan dan implementasi konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti dengan *articulate storyline 3* berhasil diterapkan berdasarkan hasil uji validasi dari para ahli isi, serta ahli desain dan media pembelajaran, dengan perolehan rata-rata nilai sebesar 1,00 dengan kriteria “Sangat Valid”, (2) Hasil dari perhitungan respons guru dan peserta didik menunjukkan skor rata-rata sebesar 44 untuk guru dan 73 untuk peserta didik, dengan kategori “Sangat Positif” dan “Sangat Praktis”.

**Kata Kunci** : Konten Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline 3*, *Flipped Classroom*, Model ADDIE, Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi dan Properti.

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE CONTENT ON BRICK AND SHALL  
INSTALLATION WITH FLIPPED CLASSROOM STRATEGY IN CLASS XI  
BKP AT SMKN 3 SINGARAJA***

**From**

**Antonius Alit Umbu Jodi, NIM 1715051093**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Email: [antonius.alit06@gmail.com](mailto:antonius.alit06@gmail.com)**

***ABSTRACT***

*Distance learning is starting to get used to being combined with face-to-face in class, but there is still no relevant content and teaching materials that can connect online and offline learning in the subjects of Construction and Property Implementation and Supervision. Therefore, this study aims to (1) Produce a design and implement the development of interactive learning content with a flipped classroom strategy in the implementation and supervision of construction and property class XI BKP at SMK Negeri 3 Singaraja with articulate storyline 3, (2) Describe the responses of subject teachers and students to the content development interactive learning with a flipped classroom strategy in the implementation and supervision of construction and property class XI BKP at SMK Negeri 3 Singaraja. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The subjects of this research were class Data collection in this study used several instruments, namely expert validation sheets (content experts, design and media experts), individual trial questionnaires, small group trial questionnaires, and field trial questionnaires, teacher and student response questionnaires. The results of the research show that (1) The results of the design and implementation of interactive learning content with a flipped classroom strategy in the implementation and supervision of construction and property with articulate storyline 3 subjects were successfully implemented based on the results of validation tests from content experts, as well as design and learning media experts, with an average score obtained of 1.00 with the criteria "Very Valid", (2) The results of calculating teacher and student responses show an average score of 44 for teachers and 73 for students, with the categories "Very Positive" and "Very Practical".*

**Keyword :** *Interactive Learning Content, Articulate Storyline 3, Flipped Classroom, ADDIE Model, Implementation And Supervision Of Construction And Property.*