

DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>
- Agustini, K., Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2019). The effectiveness of content based on dynamic intellectual learning with visual modality in vocational school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.21629>
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012a). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. International Society for Technology in Education.
- Bishop, J. L. (2013). *The Flipped Classroom: A Survey of the Research*. ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Candiasa, I. M. (2012). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigteps : Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2011). *Elearning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning (3rd Edition)*.
- Ghozali, F. A., & Rusimanto, P. W. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Studio '13 Kompetensi Dasar Arsitektur Dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc Di Smk Negeri 1 Sampang*. www.articulate.com.
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. <http://www.physics.indiana.edu/~hake>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia) Cetakan Pertama*.
- Kadir, A. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi*. <https://doi.org/10.13140/2.1.4734.7840>
- Mariani, I. G. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology dan Blended Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan di Kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Meilisa, R., & Pernanda, D. (2020). *Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Struktur Data*.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70, 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mudarwan. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Moodle Sebagai Implementasi dari Blended Learning*.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. www.cvalfabet.com
- Nofrion N. (2019). *Flip Your Class Now; Flipped Classroom Melalui Penerapan Model Pembelajaran Exo Olo Task*. <https://osf.io/qb9wz/download/>
- Nugraheni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*.
- Purnasari, P. D. , & S. Y. D. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik*. [https://doi.org/10\(3\)](https://doi.org/10(3))
- Rahmawati, S., Nurachadija, K., Lio Balandongan Sirnagalih, J., Begeg No, J., Citamiang Kota Sukabumi, K., & Barat, J. (2023). *Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan*. 1(5). <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.303>
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rohman, S. N. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*.
- Salam, N. A. (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran Ips Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas Vii Tahun Ajaran 2016/2017 Di Mts Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfa beta.
- Suharno. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Pembelajaran Daring Sosiologi di Masa Pandemi Covid-19 Kelas XII. IPS SMA Negeri 1 Juwana Kab. Pati tahun 2020. In *Journal of Social Science Teaching* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia>
- Sundhari, K. I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology dan Expreriental Learning pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik

dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha. . Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Model Penelitian Pengembangan Pendidikan*.

Wahab, G., Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*.

Wirasatriya, P. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Moodle pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri Bali Mandara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. <http://repository.radenintan.ac.id/5799/>

Yulietri, F., Mulyoto, & Agung, L. (2015). *Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*.

