

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA  
NEGERI 1 NEGARA**

**OLEH:**

**I Putu Adi Sastrawan, NIM. 1717011047**

**Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Negara, penelitian ini menggunakan desain penelitian kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IIS di SMA N 1 Negara dengan jumlah 101 orang, dengan sampel yang berjumlah 66 orang dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda digunakan untuk menguji pengaruh antara dua atau lebih variabel bebas terhadap satu variabel terikat, dengan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (I)Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar, (II)Minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar, (III)Lingkungan belajar dan minat belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Negara.

Kata Kunci : lingkungan belajar, minat belajar, hasil belajar

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA  
NEGERI 1 NEGARA**

*By*

**I Putu Adi Sastrawan, NIM. 1717011047**

**Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

*ABSTRACT*

*The aim of this research is to determine the effect of knowing the learning environment and interest in learning on the economic learning outcomes of class XI IIS students at SMA Negeri 1 Negara. This research uses a causal research design. The population in this study were all class XI IIS students at SMA N 1 Negara with a total of 101 people, with a sample of 66 people and the sampling technique in this study used random sampling techniques. Data collection methods use questionnaires and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis which is used to test the influence of two or more independent variables on one dependent variable, with hypothesis testing using the *t* test and *F* test. The results of the research show that: (i) The learning environment influences learning outcomes , (II) Interest in learning influences learning outcomes, (III) The learning environment and interest in learning simultaneously have a significant influence on the economic learning outcomes of class XI IIS students at SMA Negeri 1 Negara.*

*Keywords: learning environment, learning interest, learning outcomes*