

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 1 NEGARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganeshha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

Oleh

I PUTU ADI SASTRAWAN

1717011047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT– SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

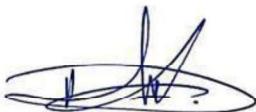
Pembimbing II



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh I Putu Adi Sastrawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26.Juli 2024

Dewan Penguji,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

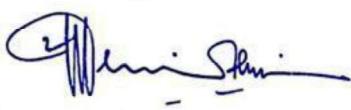
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



Dr. M Rudi Irwansyah, S.pd., M.pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



Pof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



I Putu Adi Sastrawan
NIM. 1717011047



MOTTO

“Kerjakan apa yang harus dikerjakan, jalani apa yang harus dijalani dan selesaikan apa yang telah kita mulai”

~ I Putu Adi Sastrawan ~

2024

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sanghyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Negara”** Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak baik berupa material maupun moral dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pengaji yang telah memberikan arahan dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan, masukan serta motivasi yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
7. Terimakasih kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

8. Mahasiswa angkatan 2017 yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya untuk Prodi Pendidikan Ekonomi.

Singaraja, 20 Juli 2024

I Putu Adi Sastrawan
NIM. 1717011047

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1 Hakikat tentang Hasil Belajar	13
2.1.2 Hakikat tentang Lingkungan Belajar	17
2.1.3 Hakikat tentang Minat Belajar	23
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.3. Kerangka Berfikir.....	31
2.4. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Rancangan Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	37
3.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	37
3.3.2 Pengertian Lingkungan Belajar.....	39
3.3.3 Pengertian Minat	40
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5. Teknik Analisis Data	46

3.5.1	Uji Asumsi Klasik	47
3.5.2	Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Deskripsi Data.....	50
4.1.2	Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar	52
4.1.3	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	53
4.1.4	Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Secara Simultan terhadap Hasil Belajar	54
4.2.	Pembahasan	55
4.2.1	Pembahasan Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar	55
4.2.2	Pembahasan Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	56
4.2.3	Pembahasan Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Secara Simultan terhadap Hasil Belajar	58
4.3.	Implikasi Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....		60
5.1.	Rangkuman.....	60
5.2.	Simpulan.....	62
5.3.	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		64
DAFTAR LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Variabel Lingkungan Belajar	50
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Variabel Minat Belajar.....	51
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	52
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar	53
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji t Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	54
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji F Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Secara Simultan terhadap Hasil Belajar	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Negara	33
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMA N 1 Negara.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	72
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	75
Lampiran 5. Data Mentah Penelitian	76
Lampiran 6. Uji Normalitas	78
Lampiran 7. Uji Multikoliniearitas	81
Lampiran 8. Uji Heteroskedastisitas	82
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Berganda.....	83

