

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Adik-adik Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Negara

Salam Hormat,

Adik-adik Siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Negara yang terhormat, ditengah-tengah kesibukan adik-adik semua perkenankanlah saya meminta kesediaannya untuk mengisi angket penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 1 NEGARA”

Angket tersebut dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang Lingkungan Belajar dan Minat Belajar. Saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai rapor adik-adik di sekolah. Atas bantuan dan partisipasi adik-adik semua, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas diri Anda.
2. Identitas Anda akan dirahasiakan karena pengisian identitas Anda hanya semata-mata untuk mempermudah dalam pengolahan data.
3. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian Anda sebelum menentukan jawaban.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak mempengaruhi nilai Anda dalam proses belajar mengajar.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda check (√) atau silang (X) pada alternatif jawaban yang tersedia berikut ini:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Angket Lingkungan Belajar

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Orang tua atau adik/kakak saya menyalakan televisi pada saat saya belajar, sehingga mengganggu kegiatan belajar saya					
2	Orang tua saya memperhatikan jam belajar saya					
3	Saya mempunyai hubungan yang baik dengan teman-teman disekolah					
4	Saya senang apabila guru memberikan tugas untuk di kerjakan secara berkelompok					
5	Di sekolah saya sering terjadi kegaduhan					
6	Ruang kelas saya tenang sehingga mendukung untuk kegiatan belajar mengajar					
7	Ruang kelas dan lingkungan sekolah saya bersih dan rapi setiap hari					
8	Kelas saya termasuk kelas yang selalu aman dan tenang					
9	Suasana sekitar tempat belajar saya ramai, sehingga saya kesulitan untuk berkonsentrasi					
10	Suhu udara ruang kelas saya mendukung untuk belajar					
11	Ruang kelas dan lingkungan sekolah saya bersih dan rapi setiap hari					
12	Perlengkapan yang ada di ruang kelas saya tersedia dengan lengkap untuk proses pembelajaran					

Angket Minat Belajar

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa sangat senang mengikuti pelajaran Ekonomi					
2	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran IPS Ekonomi					
3	Saya selalu bersungguh-sungguh mengikuti pelajaran Ekonomi					
4	Saya tetap hadir di kelas walaupun guru Ekonomi tidak ada					
5	Saya selalu bertanya kepada guru Ekonomi jika mendapatkan kesulitan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
6	Apabila saya menyelesaikan semua soal Ekonomi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.					
7	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.					
8	Saya selalu antusias ketika guru Ekonomi memberikan pertanyaan di kelas					



Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Data Uji Coba Instrumen Variabel Lingkungan Belajar

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	Total
1	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	54
2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	53
3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	54
4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	56
5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	4	5	52
6	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	5	50
7	5	4	4	4	2	3	3	4	5	4	5	5	48
8	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	53
9	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	55
10	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	53
11	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	55
12	3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	3	3	44
13	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	49
14	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	52
15	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	53
16	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
17	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	49
18	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	44
19	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49
20	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	46
21	4	3	4	5	3	3	4	3	2	4	3	5	43
22	5	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	48
23	4	5	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	43
24	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	5	43
25	4	3	4	4	4	5	2	4	5	4	2	4	45
26	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	41
27	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	46
28	3	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	49
29	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	53
30	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	52
31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	58
32	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	51

2. Data Uji Coba Instrumen Variabel Minat Belajar

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total
1	3	3	3	3	4	4	4	4	28
2	4	4	4	5	5	4	5	4	35
3	5	4	4	3	4	4	4	4	32
4	4	3	5	5	5	4	3	4	33
5	5	4	4	5	5	4	4	4	35
6	4	5	5	4	5	4	4	4	35
7	3	4	5	5	4	4	4	5	34
8	4	5	4	4	4	5	4	4	34
9	4	5	4	4	5	5	5	4	36
10	5	5	5	5	4	5	4	5	38
11	5	5	5	5	4	5	4	5	38
12	4	4	3	2	4	3	5	3	28
13	5	5	4	5	4	3	3	3	32
14	5	3	4	4	4	3	3	3	29
15	5	5	5	5	4	5	5	4	38
16	4	4	5	5	5	4	5	3	35
17	5	4	5	5	5	4	4	4	36
18	4	5	5	5	4	5	5	5	38
19	4	3	4	3	4	4	4	3	29
20	4	4	4	4	4	4	5	4	33
21	4	5	4	4	4	5	4	4	34
22	4	3	3	3	3	3	3	3	25
23	4	5	4	5	5	4	5	4	36
24	4	4	4	4	5	4	4	4	33
25	4	4	4	4	4	5	4	4	33
26	4	3	4	5	4	4	4	3	31
27	4	3	4	4	4	4	4	3	30
28	4	4	3	4	5	3	4	3	30
29	4	5	4	5	4	3	4	4	33
30	4	4	5	4	2	4	4	5	32
31	4	3	3	3	4	5	4	5	31
32	3	4	3	3	3	4	3	2	25

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

1. Validitas Lingkungan Belajar

Correlations		X1
X1.1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.499** .004 32
X1.2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.650** .000 32
X1.3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.507** .003 32
X1.4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.500** .004 32
X1.5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.545** .001 32
X1.6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.615** .000 32
X1.7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.532** .002 32
X1.8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.493** .004 32
X1.9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.396* .025 32
X1.10	Pearson Correlation	.443*

	Sig. (2-tailed)	.011
	N	32
X1.11	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
X1.12	Pearson Correlation	.427*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



2. Validitas Minat Belajar

		X2
X2.1	Pearson Correlation	.433*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	32
X2.2	Pearson Correlation	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
X2.3	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
X2.4	Pearson Correlation	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
X2.5	Pearson Correlation	.441*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	32
X2.6	Pearson Correlation	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
X2.7	Pearson Correlation	.525**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	32
X2.8	Pearson Correlation	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas Lingkungan Belajar

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	8

Reliabilitas Minat Belajar

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	12

Lampiran 5. Data Mentah Penelitian

No	X1	X2	Y
1	47	33	78
2	41	33	70
3	49	33	75
4	51	35	81
5	48	34	76
6	46	33	73
7	48	35	72
8	55	39	86
9	52	36	82
10	50	38	81
11	47	36	77
12	43	36	78
13	48	34	77
14	54	38	81
15	51	33	78
16	47	35	77
17	49	36	77
18	47	33	70
19	44	34	79
20	51	39	82
21	46	34	70
22	42	31	69
23	44	38	72
24	44	35	75
25	49	37	69
26	48	37	71
27	48	37	75
28	48	37	73
29	55	37	75
30	44	37	73
31	58	39	85
32	41	32	72
33	54	30	71
34	57	32	74
35	54	36	75
36	50	34	77
37	59	32	76



No	X1	X2	Y
38	45	32	71
39	36	29	69
40	42	30	70
41	51	31	79
42	42	30	72
43	59	37	85
44	48	32	76
45	50	32	77
46	46	32	77
47	41	32	62
48	43	31	77
49	53	35	85
50	56	31	85
51	40	29	65
52	48	31	72
53	50	31	77
54	50	34	58
55	36	29	60
56	50	31	77
57	50	34	83
58	48	27	74
59	48	31	79
60	46	29	76
61	45	29	64
62	44	28	63
63	57	38	85
64	47	29	72
65	48	38	75
66	43	31	71

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
X1	66	23	36	59	3171	48.05	5.088	25.890
X2	66	12	27	39	2211	33.50	3.110	9.669
Y	66	28	58	86	4938	74.82	6.071	36.859

Valid N (listwise)	66						
-----------------------	----	--	--	--	--	--	--

Lampiran 6. Uji Normalitas

1. Uji Normalitas Variabel Lingkungan Belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Lingkungan Belajar (X1)	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Lingkungan Belajar (X1) Mean	48.05	.626
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 46.79 Upper Bound 49.30	
5% Trimmed Mean	48.04	
Median	48.00	
Variance	25.890	
Std. Deviation	5.088	
Minimum	36	
Maximum	59	
Range	23	
Interquartile Range	7	
Skewness	.080	.295
Kurtosis	.038	.582

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Lingkungan Belajar (X1)	.094	66	.200*	.980	66	.356

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Normalitas Variabel Minat Belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Belajar (X2)	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Minat Belajar (X2)	Mean	33.50	.383
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 32.74	
		Upper Bound 34.26	
	5% Trimmed Mean	33.50	
	Median	33.00	
	Variance	9.669	
	Std. Deviation	3.110	
	Minimum	27	
	Maximum	39	
	Range	12	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	.035	.295
	Kurtosis	-.965	.582

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Belajar (X2)	.109	66	.048	.963	66	.048

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar (Y)	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar (Y)	Mean	74.82	.747	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73.33	
		Upper Bound	76.31	
	5% Trimmed Mean	75.04		
	Median	75.00		
	Variance	36.859		
	Std. Deviation	6.071		
	Minimum	58		
	Maximum	86		
	Range	28		
	Interquartile Range	7		
	Skewness	-.446	.295	
	Kurtosis	.453	.582	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar (Y)	.088	66	.200*	.965	66	.060

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 7. Uji Multikolinieritas

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Belajar (X2), Lingkungan Belajar (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

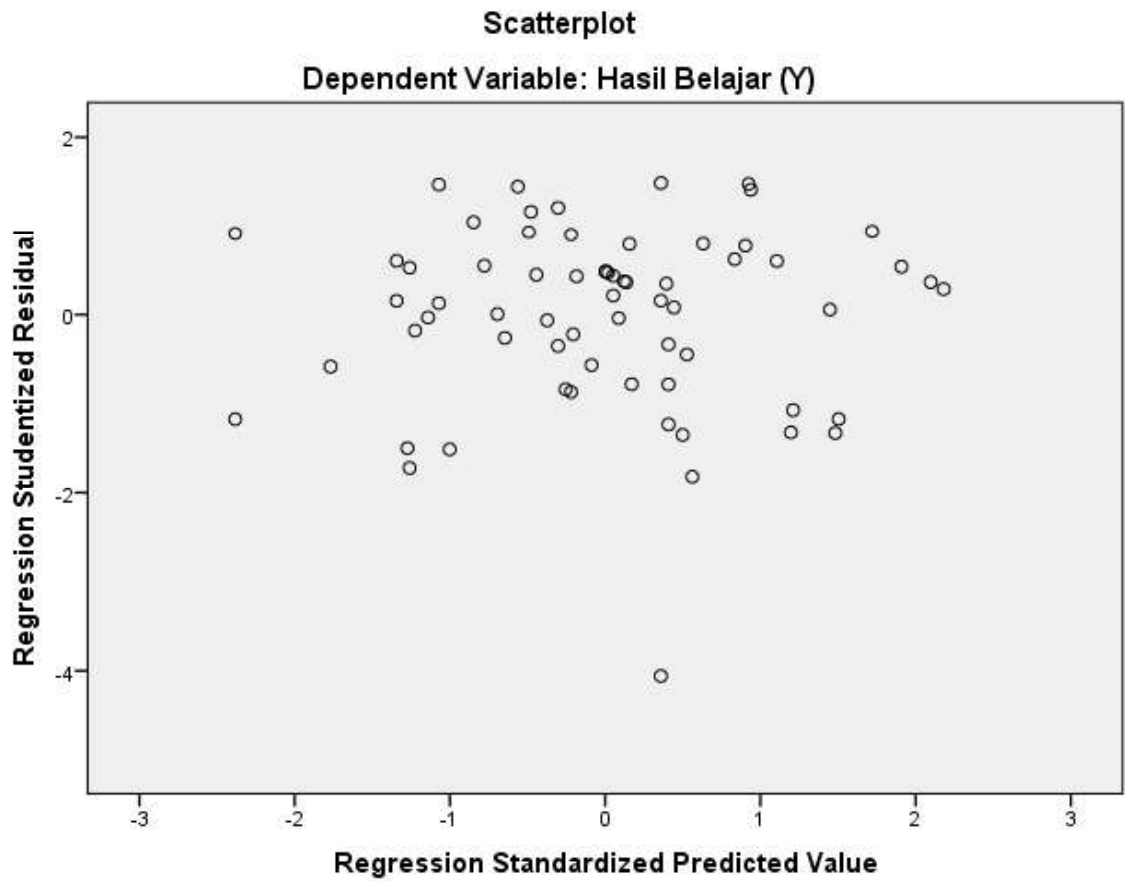
b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Lingkungan Belajar (X1)	.806	1.241
	Minat Belajar (X2)	.806	1.241

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)



Lampiran 8. Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 9. Uji Regresi Linier Berganda

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar (Y)	74.82	6.071	66
Lingkungan Belajar (X1)	48.05	5.088	66
Minat Belajar (X2)	33.50	3.110	66

Correlations

		Hasil Belajar (Y)	Lingkungan Belajar (X1)	Minat Belajar (X2)
Pearson Correlation	Hasil Belajar (Y)	1.000	.637	.482
	Lingkungan Belajar (X1)	.637	1.000	.441
	Minat Belajar (X2)	.482	.441	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar (Y)	.	.000	.000
	Lingkungan Belajar (X1)	.000	.	.000
	Minat Belajar (X2)	.000	.000	.
N	Hasil Belajar (Y)	66	66	66
	Lingkungan Belajar (X1)	66	66	66
	Minat Belajar (X2)	66	66	66

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Belajar (X2), Lingkungan Belajar (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.675 ^a	.456	.439	4.548

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar (X2), Lingkungan Belajar (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1092.597	2	546.298	26.409	.000 ^b
	Residual	1303.221	63	20.686		
	Total	2395.818	65			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Minat Belajar (X2), Lingkungan Belajar (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.294	6.778		4.174	.000
	Lingkungan Belajar (X1)	.629	.124	.527	5.094	.000
	Minat Belajar (X2)	.486	.202	.249	2.406	.019

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)



RIWAYAT HIDUP



I Putu Adi Sastrawan lahir di Baluk pada tanggal 2 Mei 1998. Penulis lahir sebagai anak pertama dari I Made Dharma dan Ayu Komang Wartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jalan Sahadewa No. 40, Banjar Rening, Desa Baluk, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Baluk tahun 2005. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 4 Negara tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 2 Negara tahun 2014. Setelah lulus di SMA penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Sampai pada tahap penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Negara”.

